

CRITERI DI ATTRIBUZIONE GIUDIZIO SUL COMPORAMENTO SCUOLA PRIMARIA

CRITERI DI ATTRIBUZIONE GIUDIZIO DI COMPORAMENTO		
DESCRITTORE	GIUDIZIO	COMPETENZE TRASVERSALI
<p>Instaura relazioni corrette e collaborative nei vari contesti di attività scolastica e nel rispetto dei ruoli. È sempre disponibile ad offrire e ricevere aiuto. Partecipa costantemente alla vita scolastica, apportando contributi costruttivi e propositivi. Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati, contribuendo positivamente al benessere comune. È rispettoso delle regole, delle persone e dell'ambiente.</p>	Ottimo	<p>5. Imparare ad imparare 6. Competenze sociali e civiche 8. Consapevolezza ed espressione culturale</p>
<p>Instaura relazioni corrette nei vari contesti di attività scolastica e nel rispetto dei ruoli. È disponibile ad offrire e ricevere aiuto. Partecipa alla vita scolastica apportando contributi personali. Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati. È rispettoso delle regole, delle persone e dell'ambiente.</p>	Distinto	
<p>Instaura relazioni abbastanza corrette nei vari contesti di attività scolastica e nel rispetto dei ruoli. È spesso disponibile ad offrire e ricevere aiuto. Partecipa alla vita scolastica cercando di apportare contributi personali. Assume e porta a termine i compiti affidati. Solitamente è rispettoso delle regole, delle persone e dell'ambiente.</p>	Buono	
<p>Fatica ad instaurare relazioni corrette. Partecipa saltuariamente alla vita scolastica. Sta maturando la capacità di portare a termine i compiti affidati e di rispettare le regole, le persone e l'ambiente. Fatica ad offrire e ricevere aiuto. Ha ricevuto ripetuti e reiterati</p>	Sufficiente	

<p>provvedimenti di ammonizione scritta (verbalizzati sul diario o registro elettronico e, nei casi più significativi, con lettera alla famiglia a firma del Dirigete Scolastico). Ha ricevuto sanzioni disciplinari ai sensi dell'art. 15bis del Regolamento disciplinare di Istituto per le mancanze gravi riportate nell'art. 14 bis c. 2 dello stesso Regolamento.</p>		
<p>Assume frequentemente atteggiamenti scorretti e inopportuni nei vari contesti di attività scolastica e nel rispetto dei ruoli Non è disponibile ad offrire e ricevere aiuto. Partecipa passivamente ostacolando talvolta il raggiungimento degli obiettivi comuni. Ha notevoli difficoltà a rispettare le regole, le persone e l'ambiente. Necessita di richiami continui e ripetuti È stato soggetto in modo reiterato a provvedimenti disciplinari per mancanze gravissime con sanzioni di ammonizione o sospensione. Ha ricevuto sanzioni disciplinari ai sensi dell'art. 15bis del Regolamento disciplinare di Istituto per mancanze gravissime riportate nell'art. 14bis c. 3 del medesimo Regolamento.</p>	<p>Non sufficiente</p>	

**Documento estratto dal Protocollo di Valutazione
della Scuola Primaria A.S. 2020/21**