



		<p>attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove è di supporto agli altri in tutti i contesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E' autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove è di supporto agli altri in tutti i contesti.</li> <li>• E' autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove.</li> <li>• E' autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni.</li> <li>• Non è autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni.</li> </ul>	<p>Distinto</p> <p>Buono</p> <p>Sufficiente</p> <p>Non Sufficiente</p>	
--	--	--	--	--



		<p>l'ascolto attivo, arricchisce e riorganizza le proprie idee. È disponibile ad offrire e ricevere aiuto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagisce in modo corretto con adulti e compagni nelle attività, rispettando i ruoli, sia in presenza che a distanza; esercita l'ascolto attivo. È spesso disponibile ad offrire e ricevere aiuto.</li> <li>● Cerca di interagire in modo corretto con adulti e compagni nelle attività, rispettando i ruoli, sia in presenza che a distanza; è disponibile a ricevere aiuto.</li> <li>● Ha difficoltà a interagire con adulti e compagni nelle attività e nel rispetto dei ruoli, sia in presenza che a distanza. Non è disponibile ad offrire e ricevere aiuto.</li> </ul>	<p>Buono</p> <p>Sufficiente</p> <p>Non Sufficiente</p>	
Partecipazione e motivazione	Osservazione sistematica del	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipa in maniera attiva e costante alla vita scolastica,</li> </ul>	Eccellente	

	<p>rispetto del regolamento d'Istituto e di quello relativo alla DDI.</p>	<p>apportando contributi costruttivi e propositivi sia nelle attività in presenza che a distanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipa costantemente alla vita scolastica, apportando contributi costruttivi sia nelle attività in presenza che a distanza.</li> <li>● Partecipa alla vita scolastica apportando contributi personali sia nelle attività in presenza che a distanza.</li> <li>● Partecipa alla vita scolastica cercando di apportare contributi personali sia nelle attività in presenza che a distanza.</li> <li>● Partecipa saltuariamente alla vita scolastica sia nelle attività in presenza che a distanza.</li> <li>● Partecipa passivamente ostacolando talvolta il raggiungimento degli</li> </ul>	<p>Ottimo</p> <p>Distinto</p> <p>Buono</p> <p>Sufficiente</p>	
--	---	--	---	--

		<p>obiettivi comuni sia nelle attività in presenza che a distanza.</p>	Non Sufficiente	
Cittadinanza	<p>Osservazione sistematica del rispetto del regolamento d'Istituto e di quello relativo alla DDI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vive le regole come possibilità di esercizio positivo della libertà. Si impegna con dedizione sui temi di valore etico.</li> <li>• Vive le regole come possibilità di esercizio positivo della libertà. Si impegna con motivazione sui temi di valore etico.</li> <li>• Vive le regole come possibilità di esercizio positivo della libertà. Si impegna sui temi di valore etico.</li> <li>• Coglie il valore delle regole che rispetta con convinzione. Esprime una buona sensibilità etica riguardo alla vita sociale.</li> <li>• Comprende il significato delle regole e si sforza di rispettarle. Esprime</li> </ul>	<p>Eccellente</p> <p>Ottimo</p> <p>Distinto</p> <p>Buono</p> <p>Sufficiente</p>	

		<p>una sensibilità etica in riferimento ai fattori essenziali della vita sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vive le regole come una costrizione e si impegna nei compiti affidati limitandosi alla propria sfera individuale</li> </ul>	Non Sufficiente	
Responsabilità nella DDI	Osservazione sistematica del rispetto del regolamento d'Istituto e di quello relativo alla DDI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente; utilizza con correttezza, responsabilità e riservatezza l'account identificabile di accesso alle videolezioni; rispetta con puntualità e con scrupolo gli orari dei collegamenti; gestisce correttamente per l'intera durata delle lezioni videocamera e microfono.</li> <li>• Rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente; utilizza con diligenza e riservatezza l'account identificabile di accesso alle</li> </ul>	<p>Eccellente</p> <p>Ottimo</p>	

		<p>videolezioni; rispetta con puntualità e meticolosità gli orari dei collegamenti; gestisce correttamente per l'intera durata delle lezioni videocamera e microfono.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente; utilizza con correttezza e responsabilità l'account identificabile di accesso alle videolezioni; rispetta con puntualità e scrupolo gli orari dei collegamenti; gestisce correttamente per l'intera durata delle lezioni videocamera e microfono.</li> <li>• Rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente; utilizza abbastanza correttamente l'account identificabile di accesso alle videolezioni; rispetta in modo regolare gli orari dei</li> </ul>	<p>Distinto</p> <p>Buono</p>	
--	--	---	------------------------------	--



		<p>collegamenti; gestisce correttamente videocamera e microfono.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente; rispetta quasi sempre gli orari dei collegamenti; usa un account identificabile e gestisce in modo accettabile videocamera e microfono, anche se necessita di continui stimoli.</li><li>● Non rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente; non rispetta gli orari dei collegamenti e si connette in maniera discontinua; non sempre usa un account identificativo di accesso e gestisce in maniera non corretta videocamera e microfono, turbando le attività del gruppo classe.</li></ul>	<p>Sufficiente</p> <p>Non Sufficiente</p>	
--	--	--	---	--

Voto Comportamento:

- Eccellente (voti 10)
- Ottimo (prevalenza di voti 9/10)
- Distinto (prevalenza di voti 8/9)
- Buono (prevalenza di voti 7/8)
- Sufficiente (prevalenza di voto 6)
- Non sufficiente ( voto 5)