



ATTIVITA` SEZIONE 4 ANNI
Plesso SAN CARLO

Documentazione prodotta di come si svolgono e si svolgeranno le attività didattiche durante l'anno scolastico 2020/21, compatibilmente con le misure di contenimento dell'emergenza da Covid-19, nei vari momenti della giornata.

Tutte le attività, saranno comunque finalizzate al raggiungimento degli Obiettivi Specifici e Formativi relativi ai diversi Campi di Esperienza.



Attività di routine
(Calendario, il tempo,
le presenze)



CONOSCENZA DEL MONDO
(Porre domande, discutere
confrontare ipotesi, mostrare
curiosità verso esperienze
scientifiche.)

IL SE' E L'ALTRO
(Sviluppo del senso di
appartenenza alla
scuola; conquista dell'
autonomia nello svolgere
attività)

Attività di sezione
(Ottobre- Autunno)



IL CORPO E IL MOVIMENTO
(Esecuzione attività di
coordinazione oculo-manuale,
discriminazione degli stimolo
senso-percettivi)



CAMPI DI ESPERIENZA

Organizzazione Circle Time

SPAZI/METODOLOGIE: La sezione si articola in altri micro ambienti dedicati alle attività di routine ,dove i bambini sono separati in diversi nuclei .

Quotidianamente, dopo l'accoglienza e il riordino dell'aula i bambini si apprestano a realizzare il "calendario" del tempo e delle presenze. Durante questo momento ,essi, imparano a conoscere e a condividere con i compagni le loro esperienze.

I DISCORSI E LE PAROLE
(Manifestazione delle
emozioni, sentimenti
attraverso il linguaggio
verbale in differenti
situazioni comunicative.)

IMMAGINI,SUONI,COLORI
(Proiezione di sé attraverso i
vari linguaggi espressivi)

Organizzazione Attività Didattiche

SPAZI/METODOLOGIE: : Lo spazio interno/esterno durante le attività di sezione è organizzato in spazi polifunzionali adibiti a laboratorio: attività grafico pittoriche, attività psicomotorie, spazio natura, gioco euristico.

I bambini, sono divisi in **gruppi stabili**, organizzati in modo da essere identificabili ; con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contenimento.

Educazione alla salute

IL SE' E L'ALTRO
(Conoscenza e rispetto
delle principali regole di
convivenza)



IL CORPO IN
MOVIMENTO
(Assunzione di
comportamenti
rispettosi per la sicurezza
e la salute)



CAMPI DI ESPERIENZA

LA CONOSCENZA DEL
MONDO
(Comprensione ed
esecuzione di sequenze e
di azioni relative ad
un'esperienza)



"Noi ci salutiamo così..."
Impariamo nuovi saluti

I DISCORSI E LE PAROLE
(Formulazione di
domande)

IMMAGINI,SUONI,
COLORI
(Memorizzazione ed
esecuzione
canzoncine,filastrocche)



Letture in giardino "Non voglio lavarmi le mani".

L'epidemia che ci ha colti ,richiede ancora spiegazioni ai bimbi ed elaborazioni future, sarà l'occasione, dunque, per promuovere l' educazione alla salute e comportamenti/stili di vita positivi e rispettosi, ma anche la cura dell'ambiente che li circonda.

METODOLOGIA: Per favorire l'acquisizione di comportamenti corretti per la salute dei bambini ,si stanno proponendo attività (letture animate , canzoncine, giochi) ludiche in sottogruppi, con finalità educative.

I nostri bambini hanno un **grande spirito di adattamento** e per loro non rappresenta un problema, il dovere seguire **diverse norme di sicurezza** ,dal momento in cui arrivano fino a quello in cui vanno via.