

Progetto Modellismo

Il progetto iniziale

DESTINATARI:

Studenti della Scuola secondaria di 1° grado "PARCO DUCALE"

TEMPI:

A.s. 2014-2015 da martedì 25 Novembre 2014 a mercoledì 21 Gennaio 2015

RISORSE:

Il prof. Gianfranco De Luca, Prof. Perna Felice, docenti di Educazione Tecnica della Scuola secondaria di 1° grado "PARCO DUCALE".

PREMESSA:

Capita di frequente che all'interno della scuola italiana ci si ritrovi ad affrontare disagi scolastici da parte di alcuni studenti. Disattenzione, comportamenti prevalenti di rifiuto e di disturbo, cattivo rapporto con i compagni, ma anche carenza di spirito critico non permettono ad alcuni ragazzi di vivere adeguatamente le attività scolastiche utilizzando al meglio le proprie capacità cognitive, affettive e relazionali. Dove la maggior parte dell'apprendimento del sapere è basato sulla teoria, si propone un'attività laboratoriale pratico/manipolativa di bricolage, come soluzione per coinvolgere gli alunni a raggiungere obiettivi concreti e a trasmettere loro ratificazioni immediate date dal "piacere del fare". Gli studenti avranno, durante l'attività pratica, la possibilità di creare con la materia, di plasmarla, ricevendo una soddisfazione istantanea che li motiverà a continuare e a ricreare.

OBIETTIVI:

Promuovere l'attività pratico/manipolativa per veicolare e far conseguire ai partecipanti tutti i principi necessari per portare a termine un progetto comune e finito. Si impiegheranno i criteri base dell'apprendimento cooperativo, e in questo ambito i gruppi impareranno come sviluppare e portare a termine un progetto comune.

OBIETTIVI EDUCATIVI:

combattere il disagio scolastico mediante esperienze formative costruttive ed efficaci finalizzate a sviluppare e consolidare le potenzialità individuali e la valorizzazione della cooperazione dando all'allievo la possibilità di organizzare autonomamente il proprio lavoro e quindi di acquisire un metodo, coltivando nello studente la necessità di sviluppare un proprio criterio di lavoro applicabile nei futuri progetti scolastici. Una particolare attenzione verrà data al raggiungimento di traguardi quali la

cooperazione tra studenti e la collaborazione nell'adempimento di alcuni obiettivi comuni definiti in classe: si lavorerà sul concetto di gruppo, inteso come unione di persone con un target comune. Un ruolo essenziale, inoltre, verrà giocato dalla valutazione diretta (con gli alunni stessi) del proprio operato in modo da evidenziare le strade da percorrere per ottenere lo scopo ultimo prefissato e per stimolare l'attenzione anche dei soggetti meno propensi allo studio. Si trasmetterà l'importanza del rispetto dell'altro e del lavoro dell'altro, così come il rispetto degli oggetti e dei materiali a disposizione.

OBIETTIVI DIDATTICI:

Gli studenti impareranno a seguire un percorso di lavoro definito come può essere la realizzazione di un modellino in scala lasciando poi spazio alla personalizzazione del modellino realizzato.

DESCRIZIONE PRATICA DEL LABORATORIO E POSSIBILI MATERIALI DA UTILIZZARE:

L'insegnante, inizialmente dividerà gli alunni in gruppi di 2 persone a cui si consegnerà un modellino il quale dovrà essere montato e personalizzato a sua volta. Gli alunni coinvolti, 20 in tutto, dovranno montare tale modellino ed eventualmente personalizzarlo. Gli alunni svolgeranno tale compito durante la settimana dividendoli in gruppi di 10 persone per docente per un totale di 2 incontri settimanali, di 2 ore ciascuno, per 5 settimane per un totale di 20 ore.

RISULTATI ATTESI:

Gli alunni svilupperanno un forte senso di collaborazione impegnandosi nel lavoro di squadra. Ogni studente diventerà quindi parte indispensabile del laboratorio, incrementando così il livello di autostima, sentendosi parte di un gruppo, pur preservando, allo stesso tempo, la propria individualità/identità. Gli allievi acquisiranno, inoltre, il rispetto delle norme relative allo svolgersi di attività di gruppo

SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

SVOLGIMENTO DEL PROGETTO:

Ricevuti i modellini dalla società ITALERI, si è deciso in accordo con gli insegnanti dei vari consigli di classe, i quali hanno individuato gli alunni con le caratteristiche descritte nel progetto da inviare al laboratorio. In tutto sono stati individuati 20 alunni, alla quale si sono aggiunti altri 2 dopo una settimana. Sono stati formati i due gruppi di alunni, 1 gruppo per ogni insegnante: 10 alunni che sotto la guida del prof. Gianfranco De Luca hanno lavorato, a cominciare da martedì 25 Novembre 2014 per 5 settimane dalle 11,00 alle 13,00, per un totale di 10 ore; gli altri 10 alunni, sotto la guida del prof. Perna Felice hanno lavorato, a cominciare da mercoledì 26 Novembre 2014 per 5 settimane dalle 8,00 alle 10,00, per un totale di 10 ore;

RISULTATI OTTENUTI:

Il progetto modellismo è stato accolto dagli alunni in maniera positiva. Gli alunni hanno lavorato insieme per la realizzazione dei modellini, lavorando in collaborazione. Sicuramente, nei singoli gruppi di due persone si sono stabilite le gerarchie sviluppando, però, un forte senso di collaborazione impegnandosi nel lavoro di squadra. Molti di loro hanno sicuramente, migliorato la loro autostima che ha consentito loro avere un migliore comportamento in classe, migliore rendimento scolastico e rapporti più cordiali e collaborativi con gli insegnanti. Dalle fotografie allegate a questa relazione, si possono osservare le varie fasi dello svolgimento del progetto: i modellini in fase di montaggio e montati. Certamente alcuni non sono perfetti perché, per qualche studente, era la prima esperienza di questo tipo di lavoro. La frequenza è stata assidua e poche sono state le assenze. Sicuramente un'esperienza da ripetere il prossimo anno con modellini, se possibile, personalizzati alle età degli alunni.



Modellino in fase di montaggio



Modellino in fase di pitturazione

