

Scuola Quartiere Città

IC SASSUOLO 2

SCUOLA PRIMARIA: CLASSI SECONDE E QUARTE

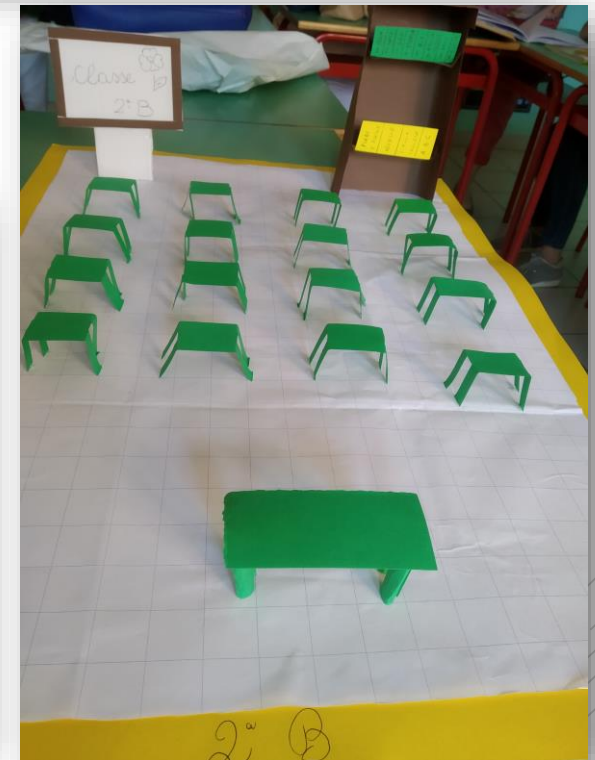
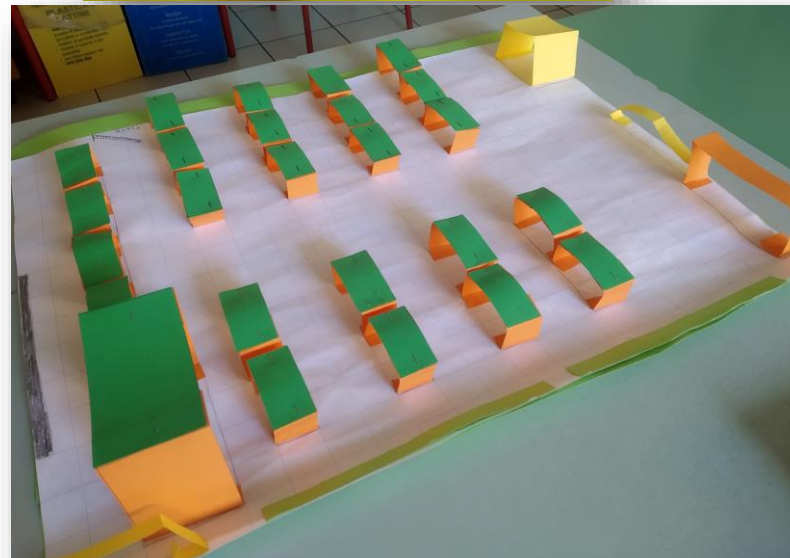
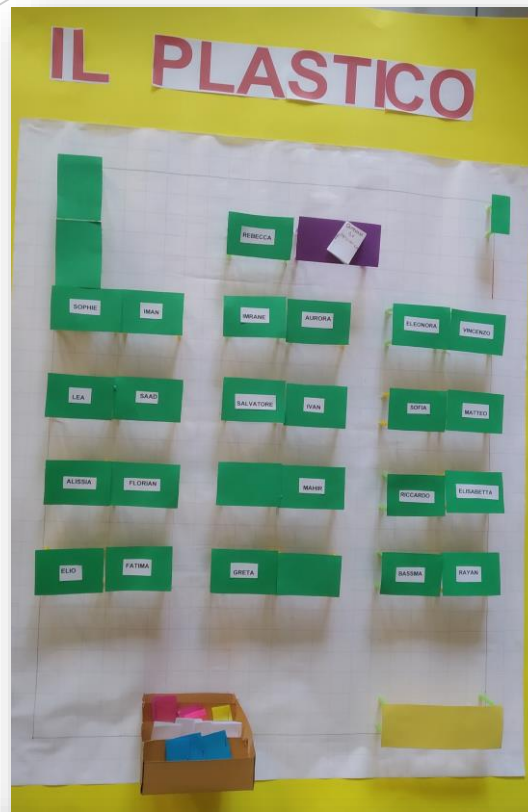
A.S. 2018/19

Piccoli cartografi al lavoro! Classi seconde

INDICATORE	INDICATORE
Si orienta nello spazio vissuto e sulla pianta	Rappresenta uno spazio condiviso e lo ricostruisce mantenendo le caratteristiche
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare gli indicatori spaziali per eseguire comandi• Conoscere gli indicatori spaziali per descrivere posizioni• Utilizzare gli indicatori topologici per eseguire spostamenti e percorsi• Descrivere elementi rispetto il punto di vista assoluto• Descrivere elementi da punti di vista relativi• Memorizzare punti di riferimento per costruire carte mentali• Eseguire percorsi rappresentati graficamente• Descrivere percorsi rappresentati	<ul style="list-style-type: none">• Osserva lo spazio per memorizzare le caratteristiche• Rappresenta lo spazio con un disegno frontale• Rappresenta lo spazio con un disegno ridotto• Costruisce un plastico con il materiale a disposizione• Rappresenta lo spazio visto dall'alto• Elabora la mappa utilizzando un foglio quadrettato• Stabilisce la legenda

I plastici

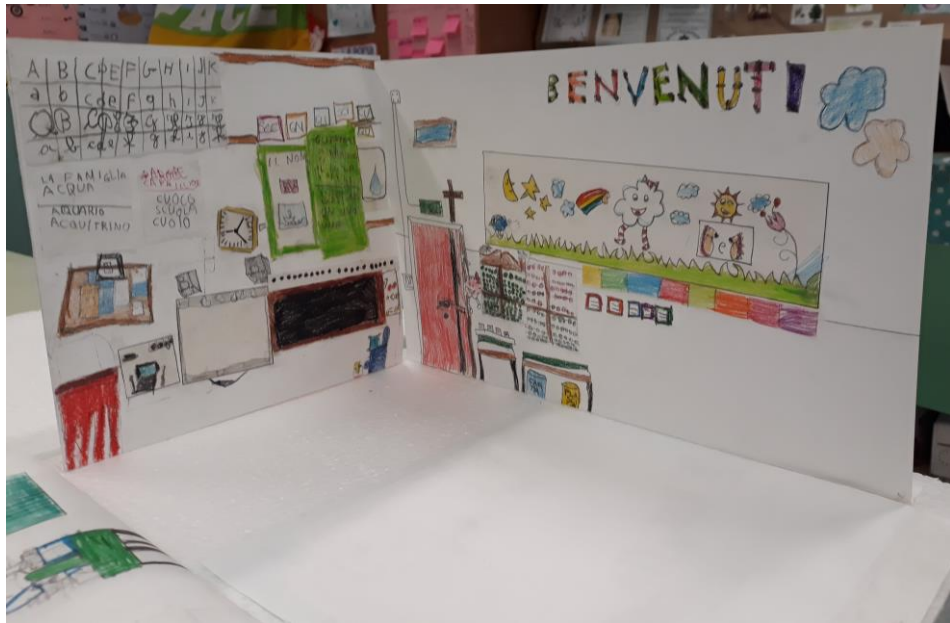
La rappresentazione in 3D





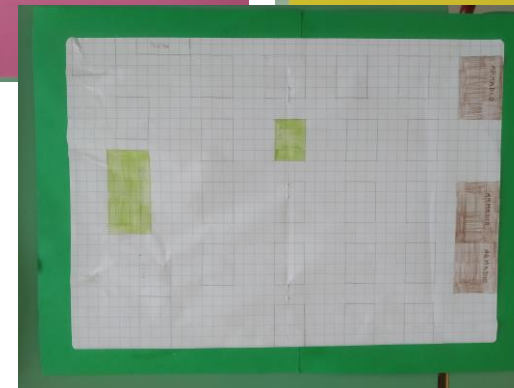
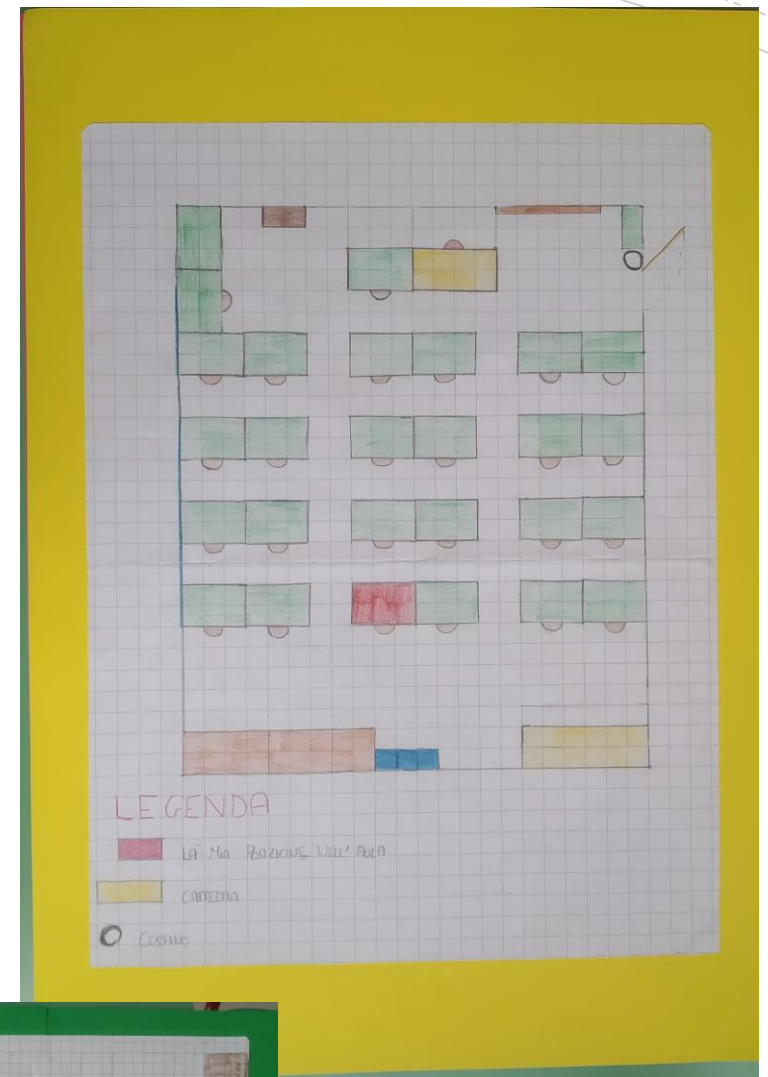
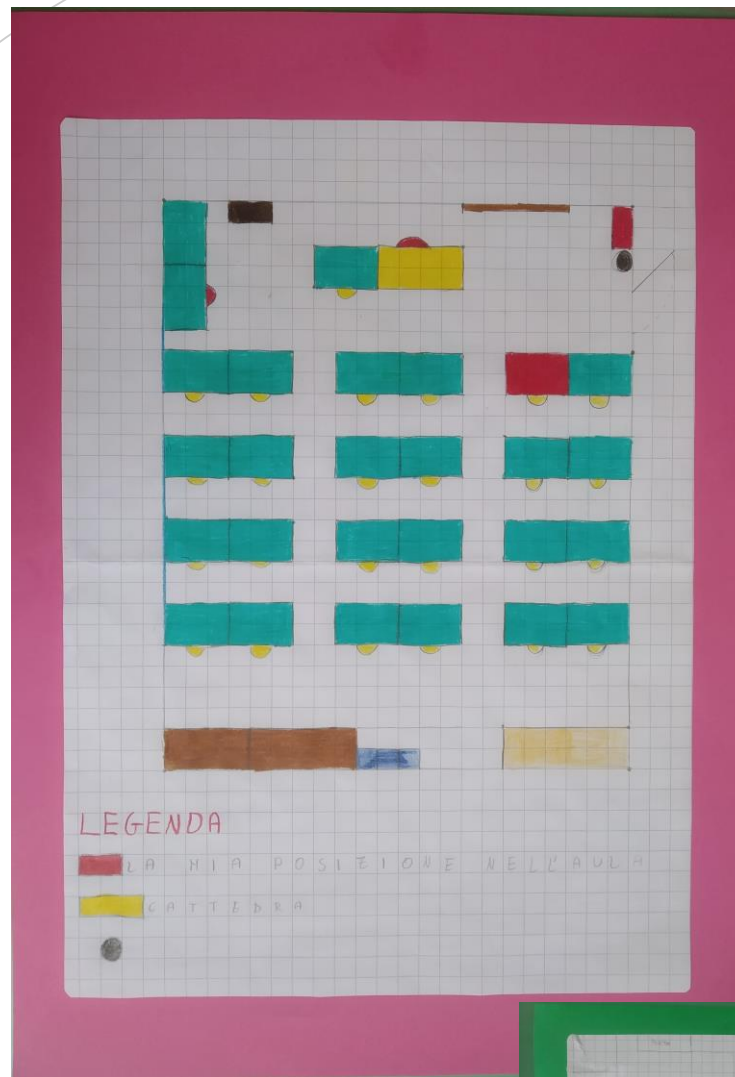
La visione frontale

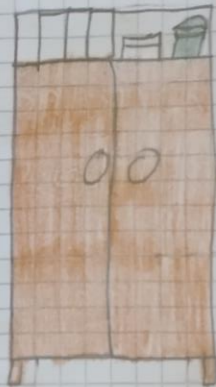




La pianta della classe

La visione dall'alto

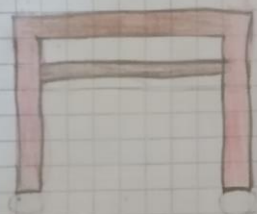




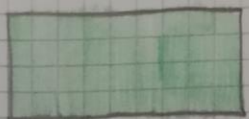
VISIONE FRONTALE



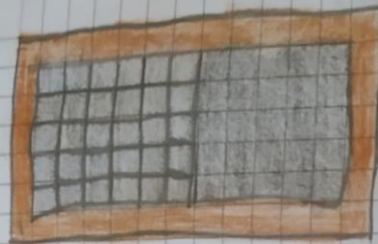
VISIONE DALL'ALTO



VISIONE FRONTALE



VISIONE DALL'ALTO



VISIONE FRONTALE



VISIONE DALL'ALTO

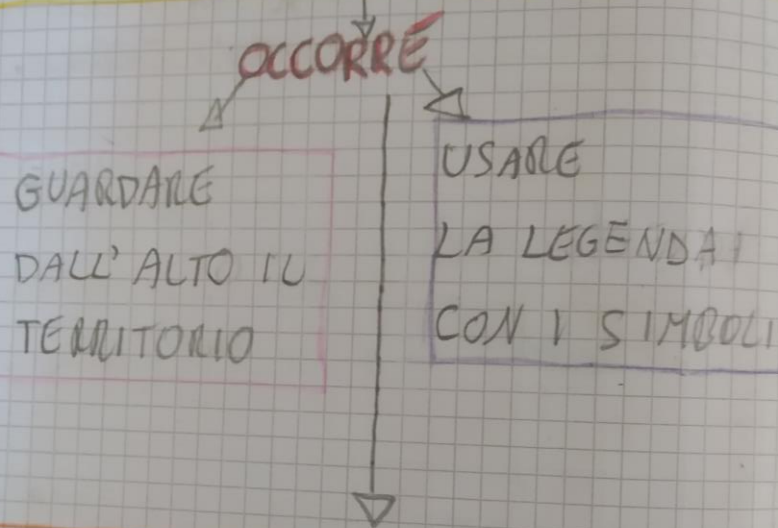


VISIONE FRONTALE



VISIONE DALL'ALTO

PER FARE UNA MAPPA O PIANTA



RIMPICCIOLIRE
LE DIMENSIONI
REALI

CHE COS'È LA PIANTA?

LA PIANTA È IL DISEGNO DI UN TERRITORIO VISTO DALL'ALTO E RIMPICCIOLITO, ESSA CONTIENE DEI SIMBOLI INDICANO GLI ELEMENTI PIÙ IMPORTANTI

GUARDARE
DALL'ALTO IL
TERRITORIO

USARE
LA LEGENDA
CON I SIMBOLI

RIMPICCIOLIRE
LE DIMENSIONI
REALI

Dal plastico alla mappa dell'aula

La MAPPA rappresenta lo spazio visto dall'alto.

Cominciamo disegnando il pavimento.

Che forma ha? È UN RETTANGOLO.....

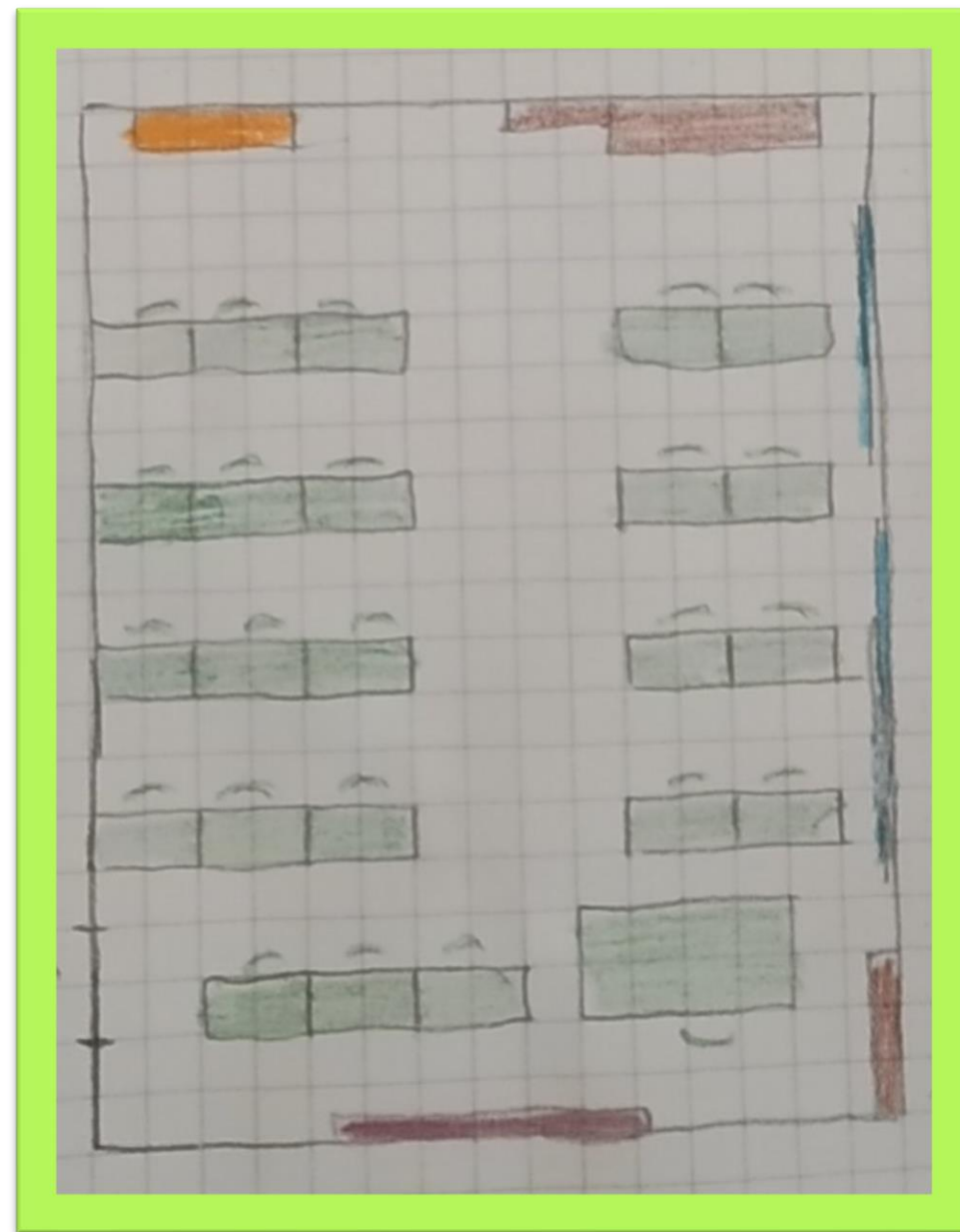
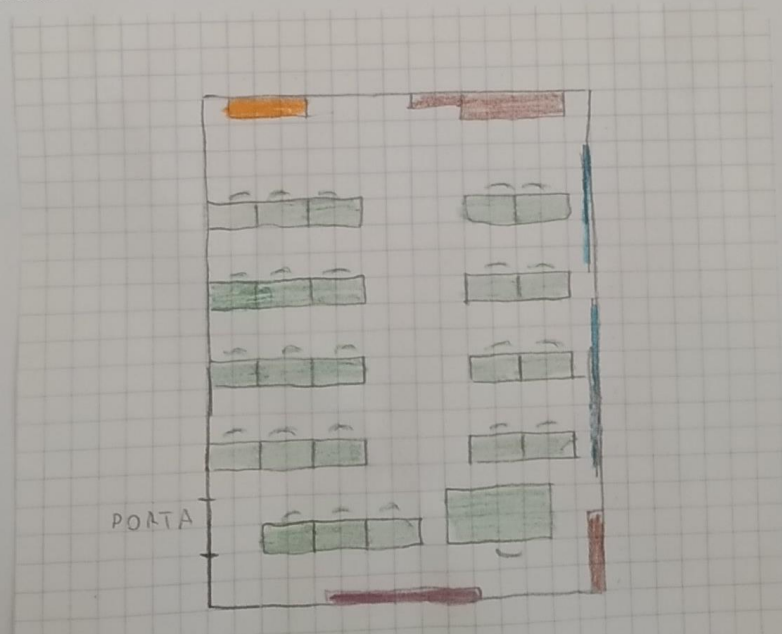
Quanto è grande?

Il pavimento della nostra classe è un RETTANGOLO.....,

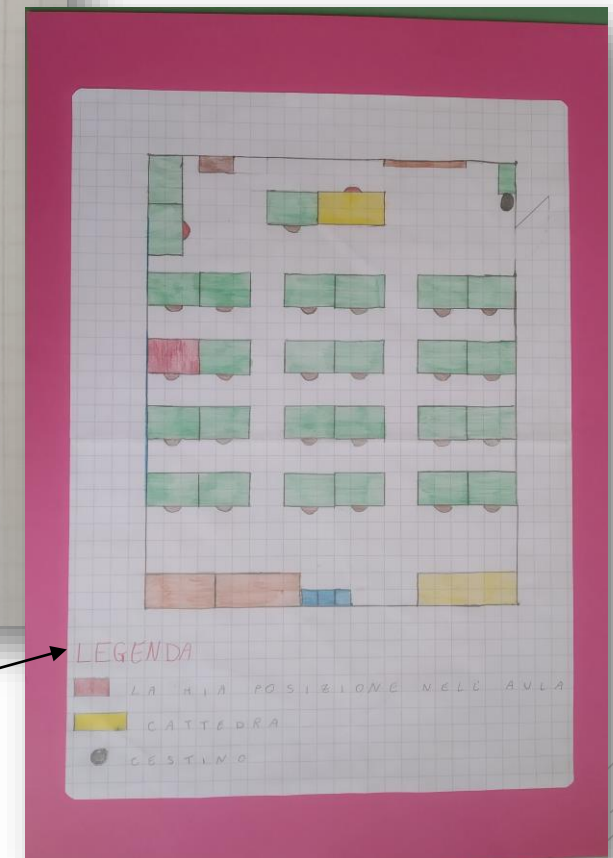
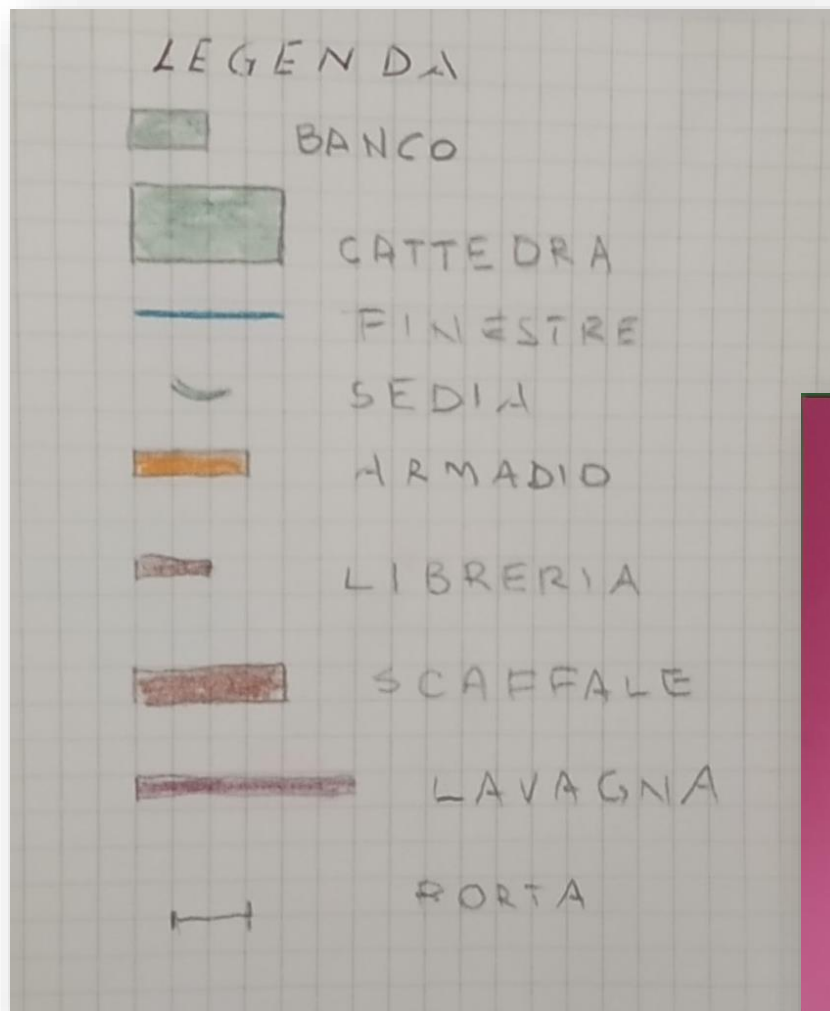
i suoi lati misurano 19 MATTONELLE..... e 15 MATTONELLE.....

Per disegnare il pavimento sul quaderno, dobbiamo ridurre o rimpicciolire le misure.

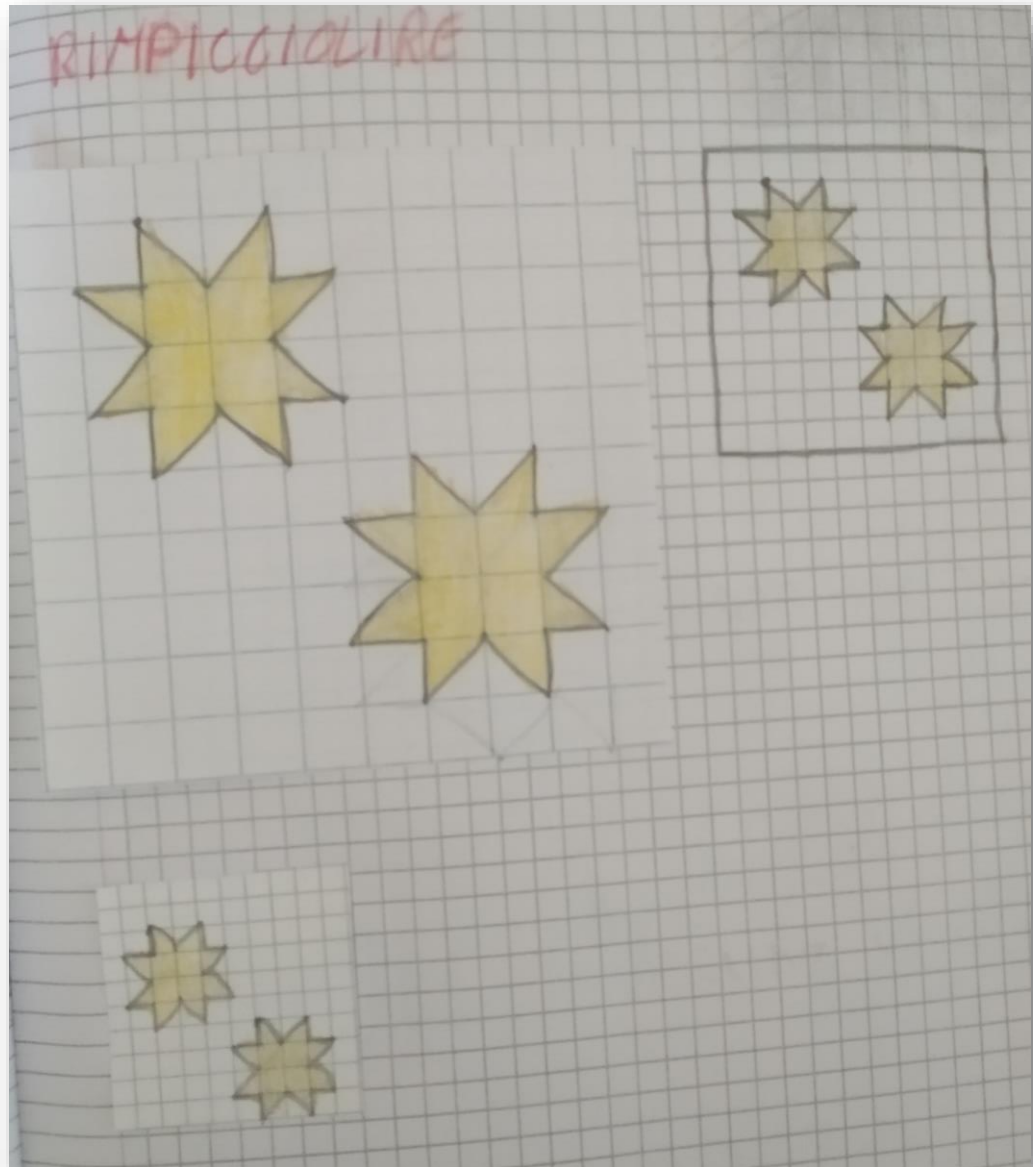
Decidiamo che una mattonella corrisponde a un quadretto.



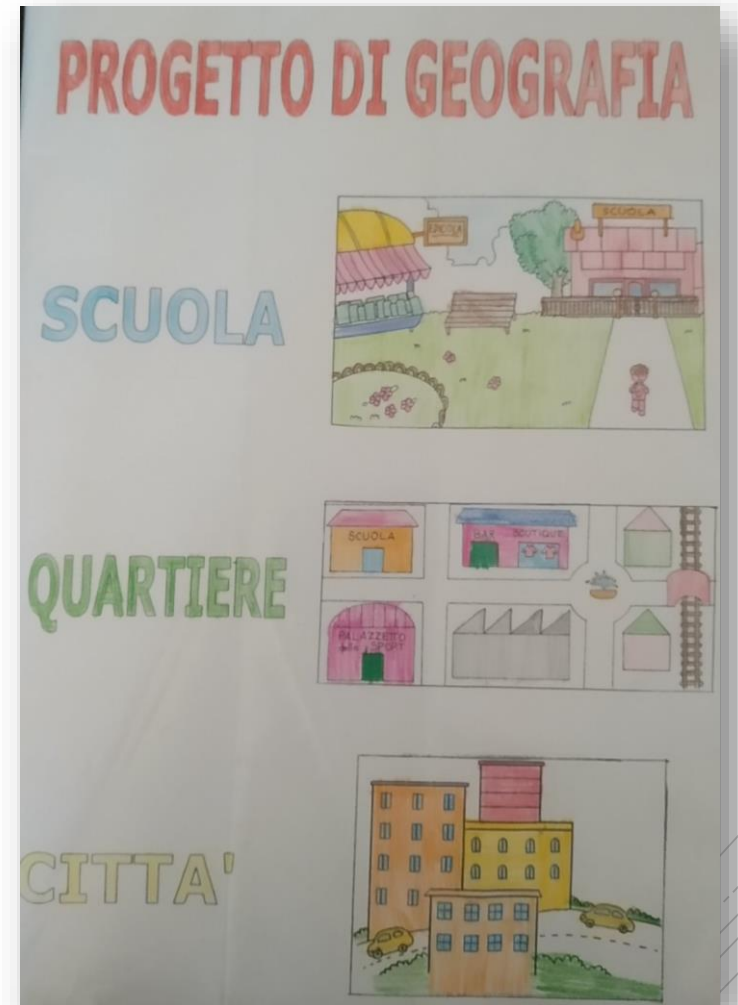
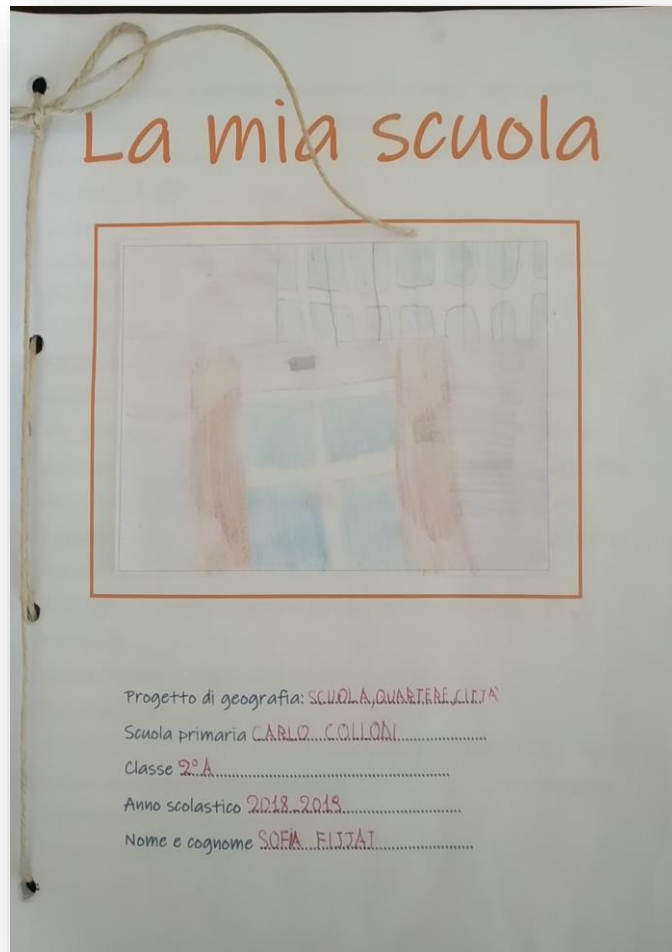
La legenda



La riduzione in
scala



La mia scuola:
Collodi, Vittorino
da Feltre, Bellini

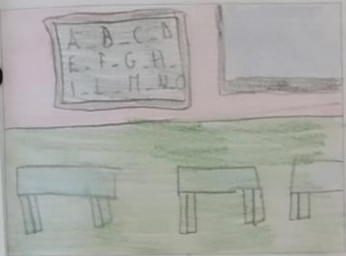


La scuola

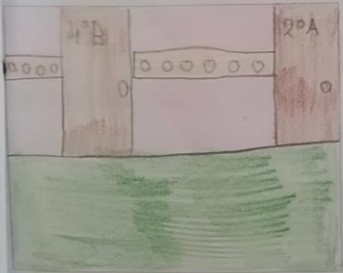
Nella nostra scuola si svolgono tante attività diverse.

Per ognuna di queste c'è uno spazio adatto.

✓ Rappresenta gli spazi scolastici e scrivi una breve didascalia.



In AULA si SCRIVE, SI STUDIA, SI LEGGE, SI OSSERVA, SI ASCOLTA.....



In CORRIDOIO si APPENDONO LE GIACHE, SI CAMMINA PER ANDARE IN BAGNO... O IN CLASSE.....



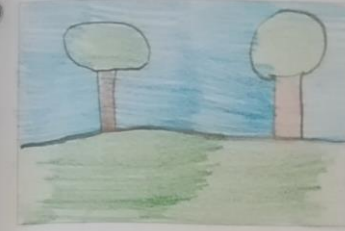
In PALESTRA si GIOCA, SI CORRE, SI SALTA, SI FA GIMNASTICA.....



Nel LABORATORIO DI MUSICA SI ASCOLTA MUSICA, SI CANTA, SI SUONANO... GLI STRUMENTI.....

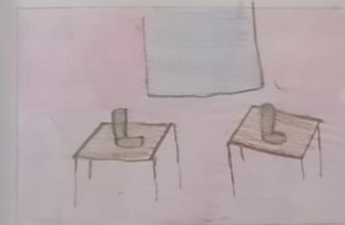


In BIBLIOTECA si... LEGGONO... I LIBRI, SI SCRIVE, SI STUDIA.....

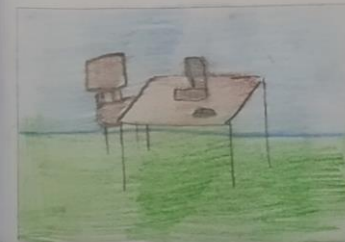


In CORTILE e in GIARDINO si GIOCA.....

NELLA NOSTRA SCUOLA CI SONO ANCHE:



La PRESIDENZA dove lavora la PRESIDE.....



La SEGRETERIA dove lavorano le SEGRETARIE.....

I locali della scuola Collodi

I PUNTI DI RIFERIMENTO

I PUNTI DI RIFERIMENTO SERVONO PER CAPIRE DOVE CI SI TROVA E DOVE SI TROVA QUALCOSA.

SERVONO PER ORIENTARSI NELLO SPAZIO E A DESCRIVERE I PERCORSI.

POSSONO ESSERE PUNTI DI RIFERIMENTO:



BAR



SUPERMERCATO



PIZZERIA



GELATERIA



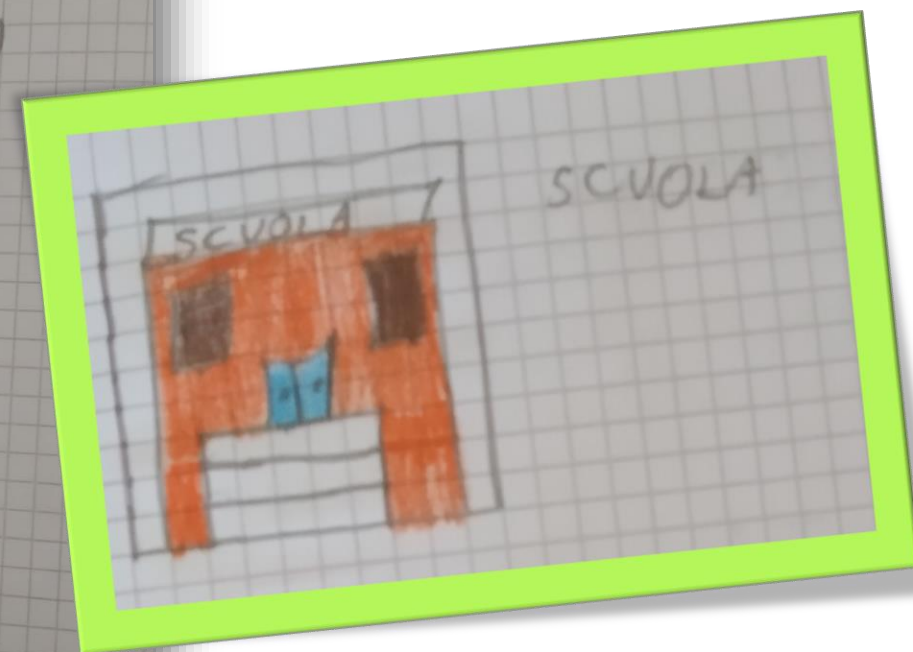
EDICOLA



PARCO



BIBLIOTECA

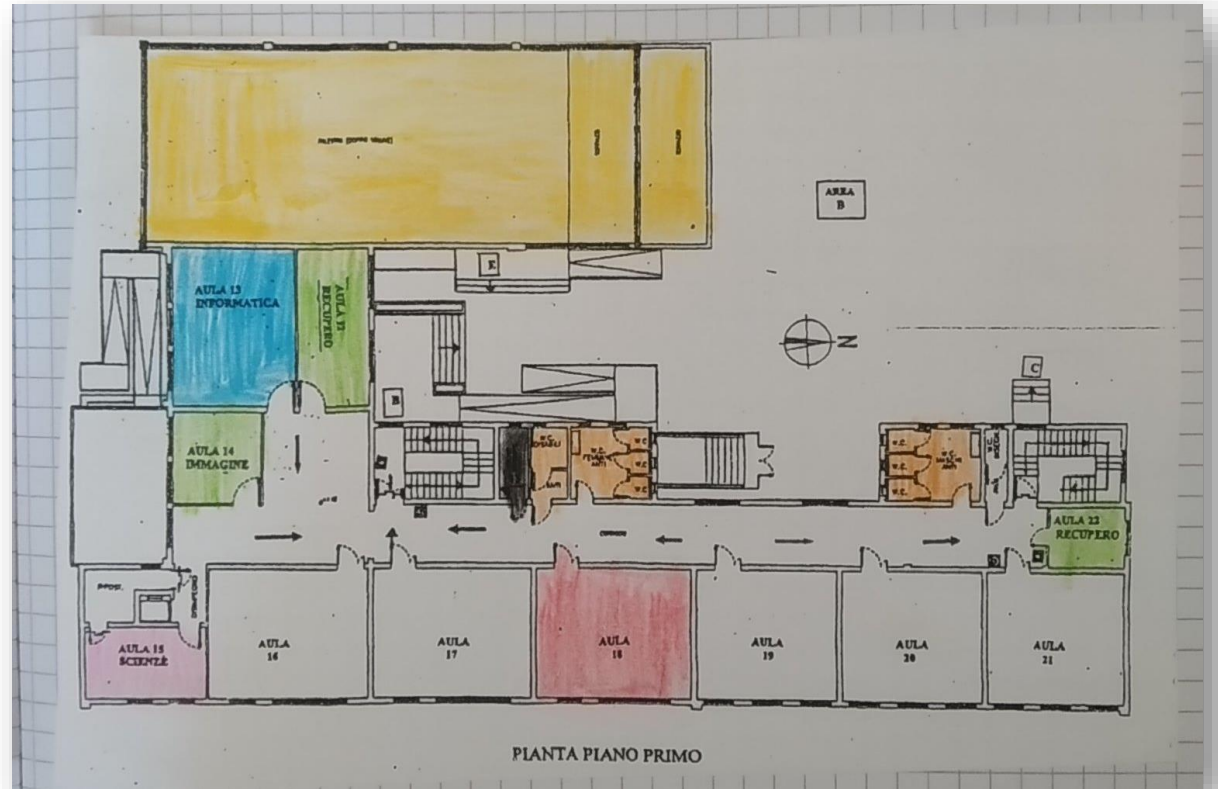
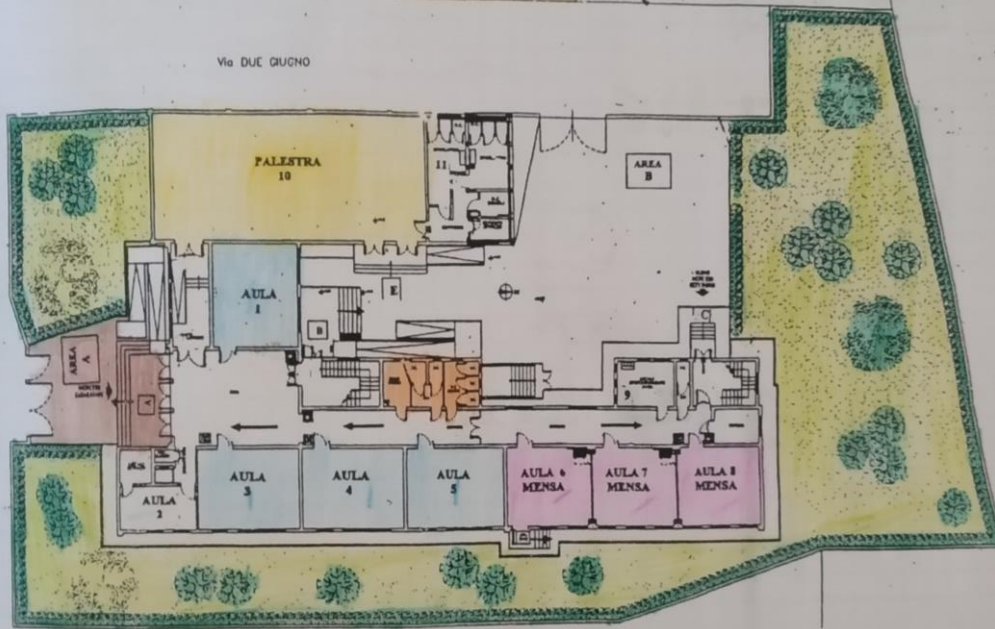


SCUOLA

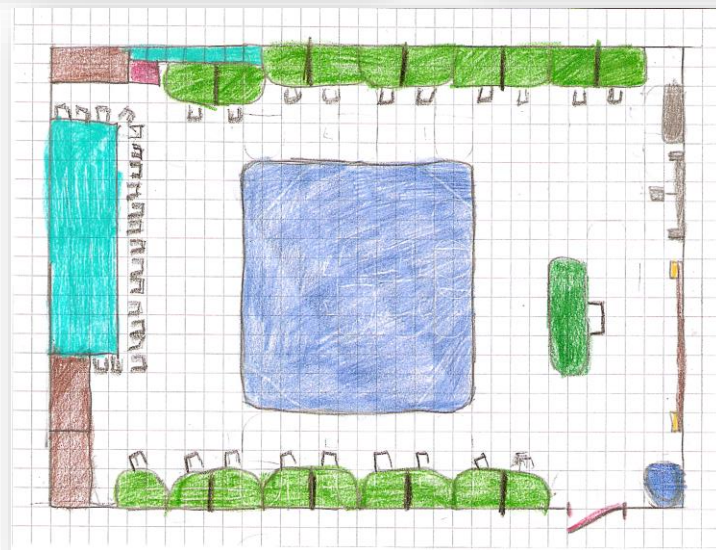
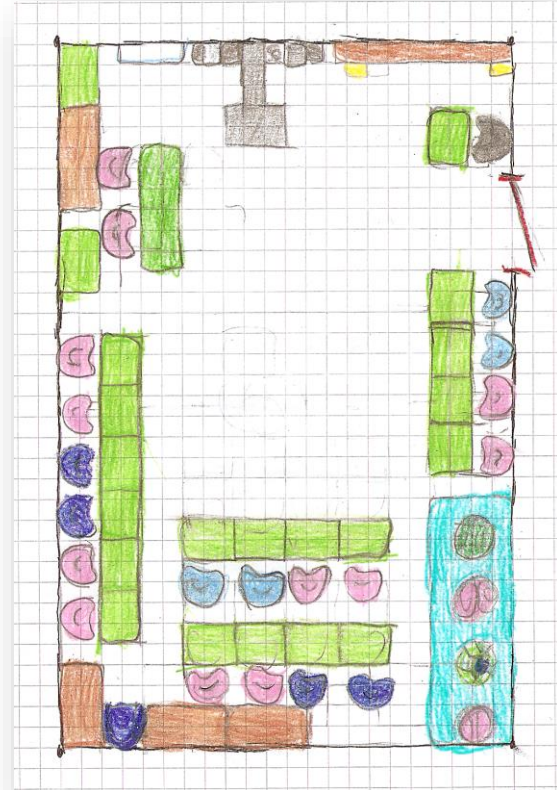
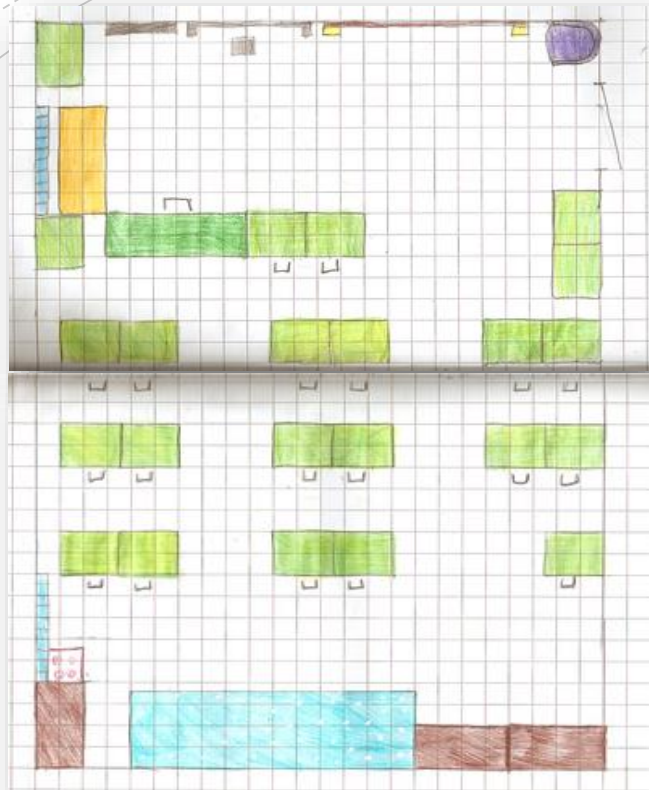
I punti di riferimento intorno alla scuola Vittorino da Feltre

LA PIANTA DELLA NOSTRA SCUOLA

PIANTA PIANO TERRA



La classe che
vorrei:
i progetti nella
scuola Bellini



Ho arrotondato gli spigoli dei banchi così non ci facciamo male

Ho disposto i banchi lungo le pareti per avere uno spazio centrale per riunirci, giocare...

Tappetone per vedere la Lim o giocare

Due banchi contro il termosifone per i freddolosi

Sedie intorno al tavolone per fare merenda insieme

Banchi disposti a quadrato con gli spigoli arrotondati per non farci male

Sedie colorate e morbide

Alla cattedra sedie morbide per le maestre

Lampade colorate di forme diverse

Ho disposto i banchi raggruppati a coppie in fondo all'aula

Un tappeto nello spazio libero

Una poltrona grande per la maestra

Una grande libreria vicino alla poltrona

Un armadietto per i giochi

Ho messo le palline da tennis alle sedie perché quando le spostiamo la maestra....

Al posto delle sedie ho messo pouf imbottiti per stare comodi
I banchi sono lungo le pareti e raggruppati per avere maggior spazio libero

Un banco isolato per i "puniti"

Nello spazio centrale possiamo fare puzzle e altri giochi seduti insieme

Ho messo i banchi lungo le pareti

Nello spazio centrale un grandissimo materasso per guardare la Lim e per saltare e rotolare in recreazione

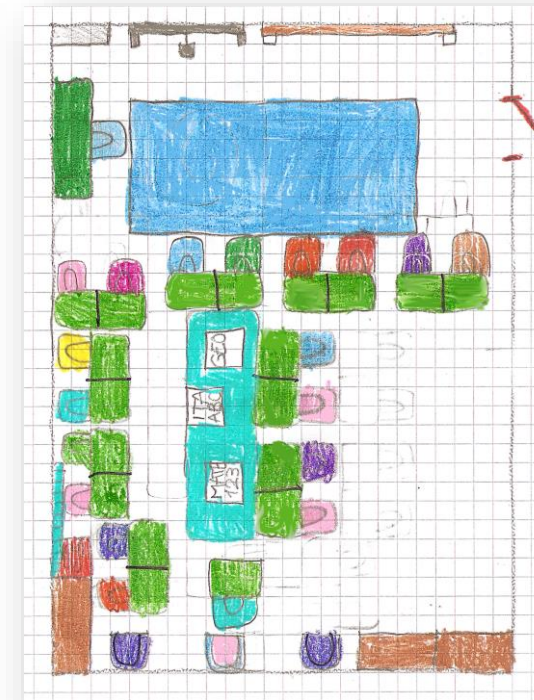
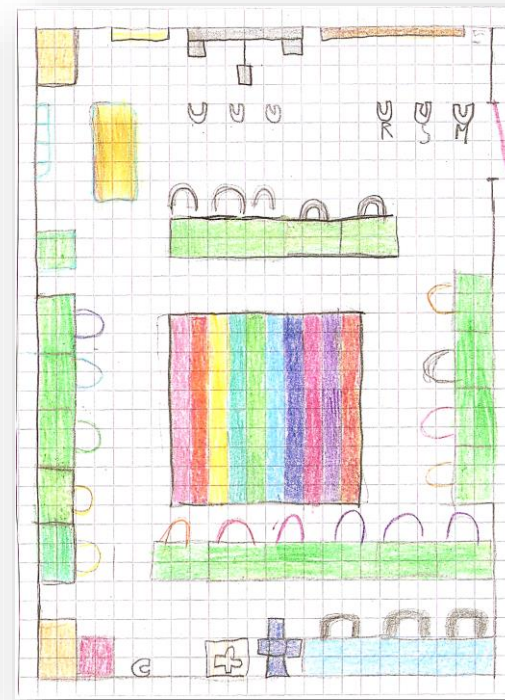
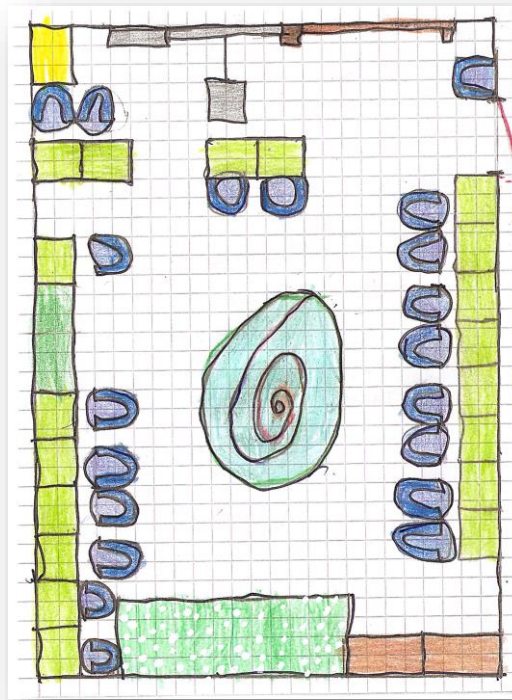
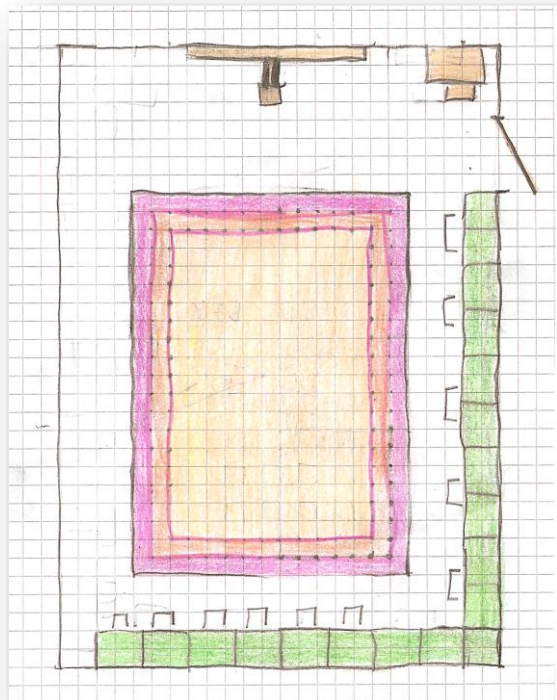
Non c'è più la lavagna così senza gesso respiriamo meglio

Ho tolto armadi e tavoli per avere più spazio

Ho messo i banchi lungo le due pareti lunghe e alcuni vicino alla lavagna per chi non ci vede bene

Al posto delle sedie ci sono poltrone imbottite

Nello spazio centrale c'è un tappeto per guardare la Lim perché i banchi sono rivolti verso il muro



Missione: in classe vogliamo più spazio!

Conti MR, Cacciani B, Puglia A,
Taibi R, Ugoletti P, Vignoli AM

Docenti che hanno realizzato il progetto nelle classi seconde dell'IC2

Esperti di
cartografia
classi quarte

Nuclei tematici	classi
Dalla foto alla carta	4 ^A e 4 ^B Bellini, Collodi
Il quartiere o la città sulle carte	4 ^A e 4 ^B Vittorino, Bellini, Collodi
La storia del quartiere	4 ^A e 4 ^B Vittorino,
Il centro storico	4 ^A e 4 ^B Vittorino,
In gita a ..	4 ^A e 4 ^B Vittorino,

Dalla foto aerea
alla carta



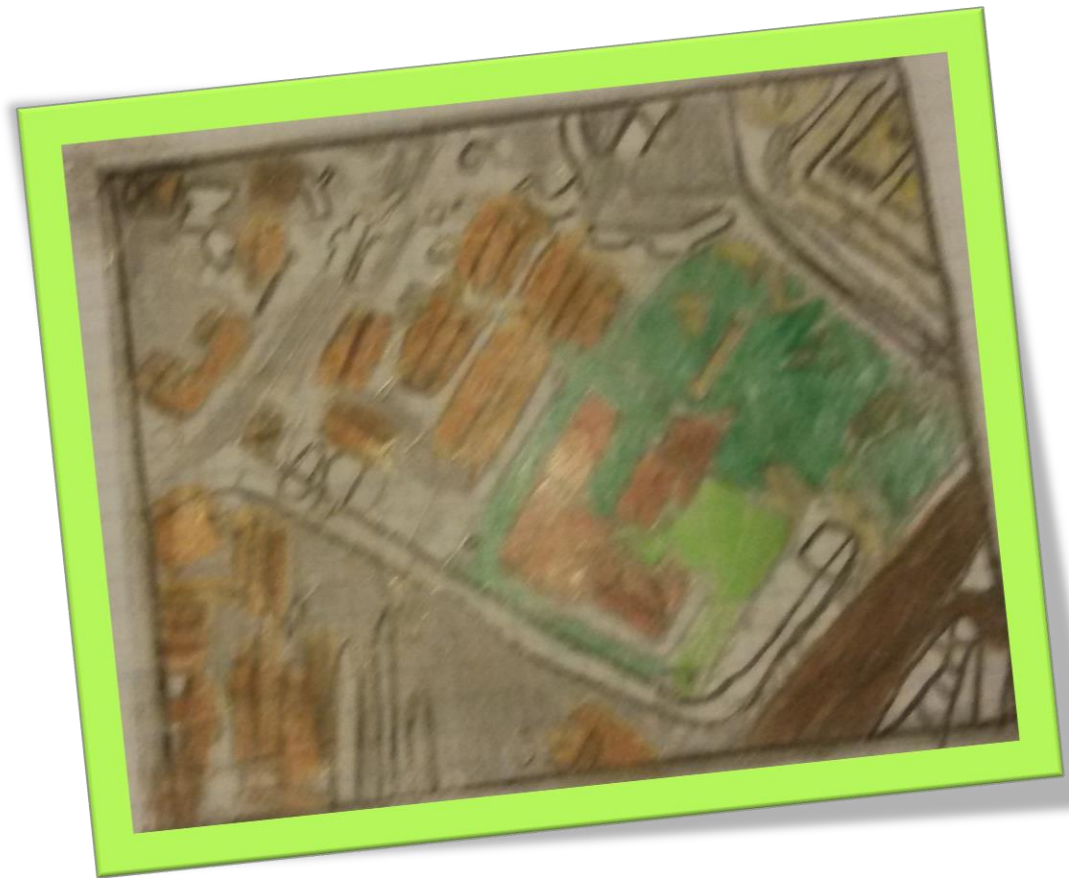
Scuola Bellini: quartiere Quattroponti

CARTOGRAFIA
PROGETTO DI GEOGRAFIA
IL MIO QUARTIERE

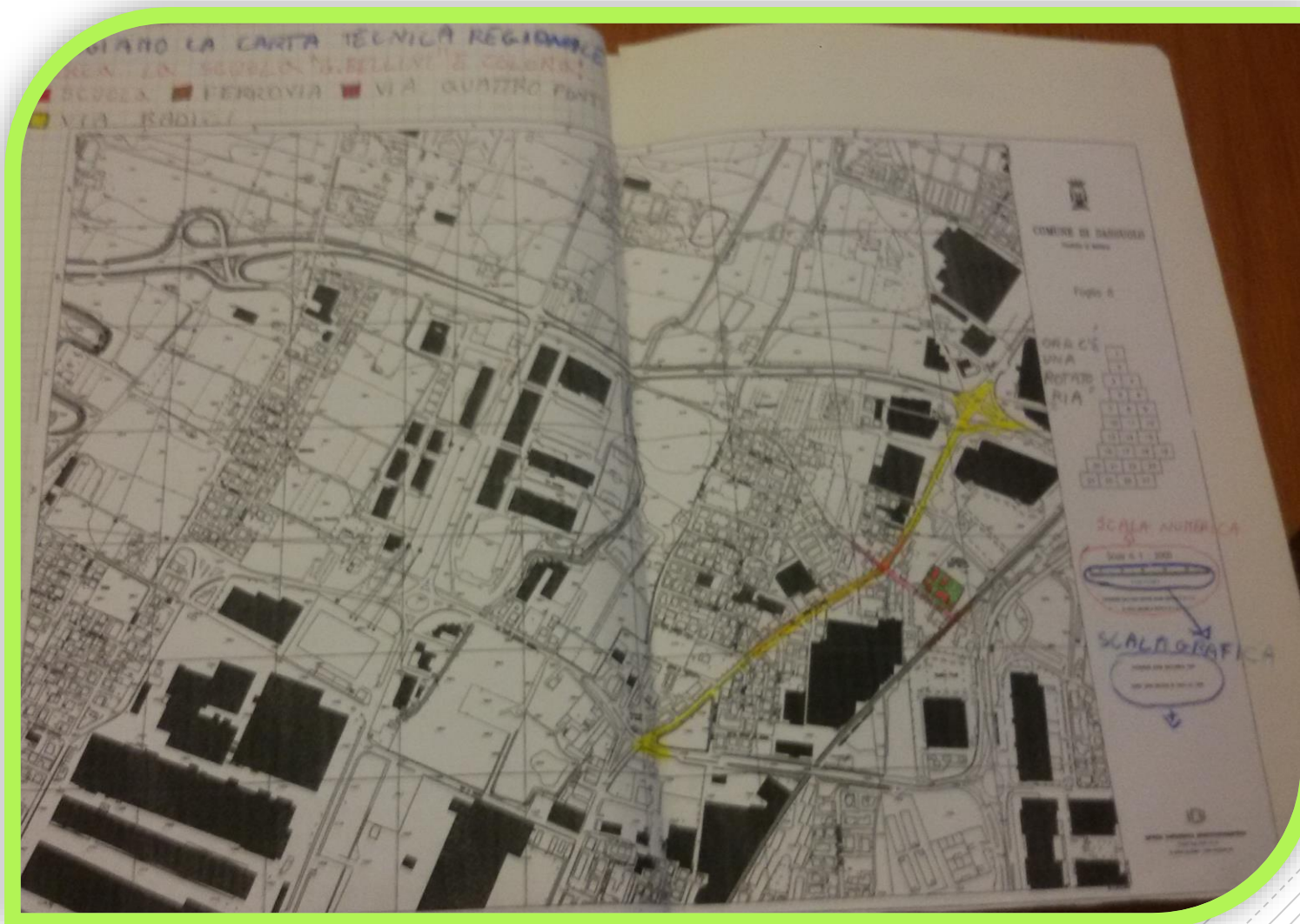
Come nasce una cartina?
LA FOTO AEREA DELLA SCUOLA E DEI
SUOI DINTORNI Osserva la FOTO AEREA
individuati LA SCUOLA e disegna i
seguenti ELEMENTI: PANORAMA-FERROVIA
PARCHEGGIO-CASE.

NORD

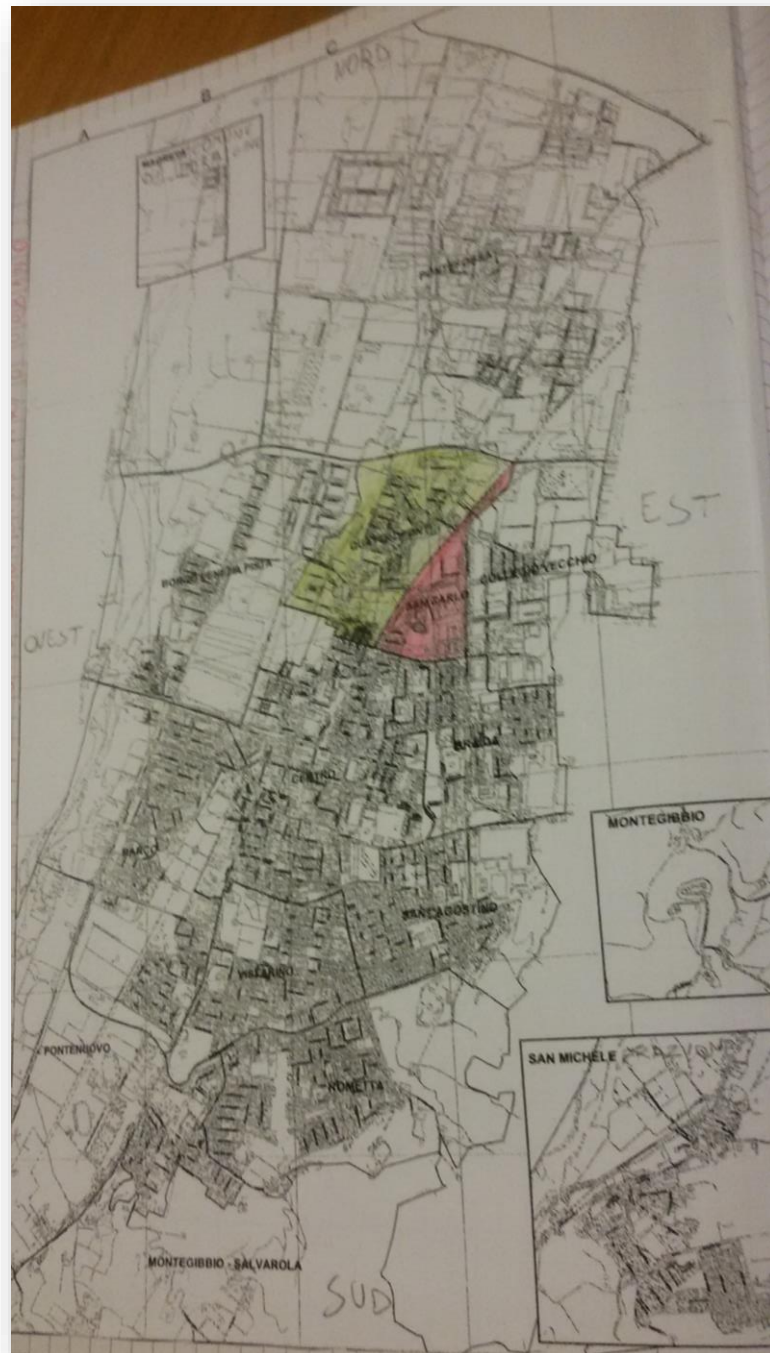
SUD



La carta Tecnica Regionale

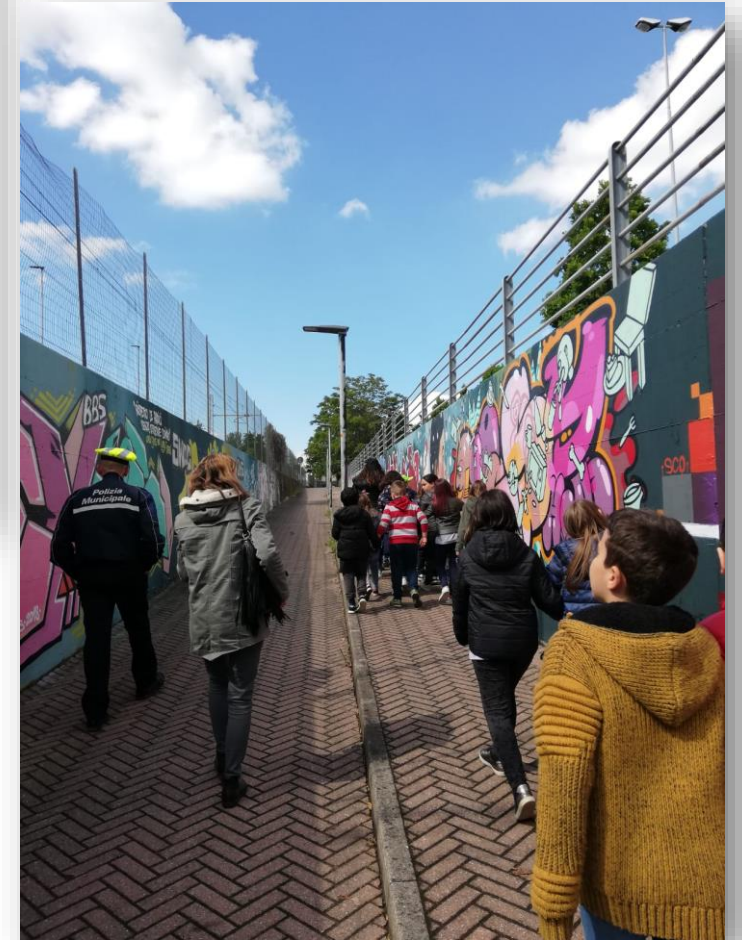


I quartieri di Sassuolo



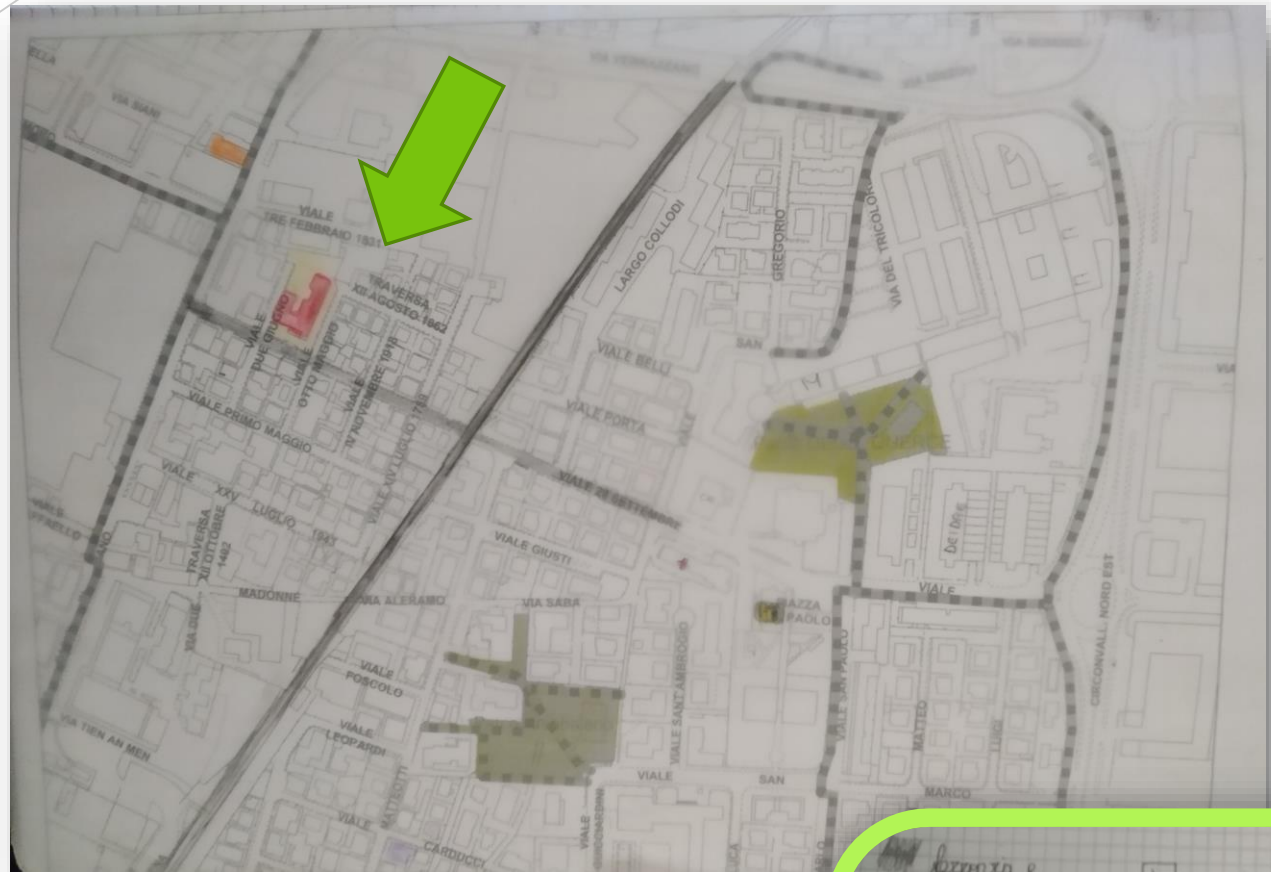
Percorsi nel quartiere con il progetto di Educazione stradale





Quartiere Quattroponti

La pianta del quartiere



Scuola Vittorino da Feltre

locazione e via XXVIII	casa di Luis
scuola costruita da Feltri	casa di Montina
piazzale scuola	casa di Alessi
- palazzo della Banca - palazzo Arcivescovile	casa di Montina
parte alleggerita	casa di Deides
sede ex rectoria	da mirna

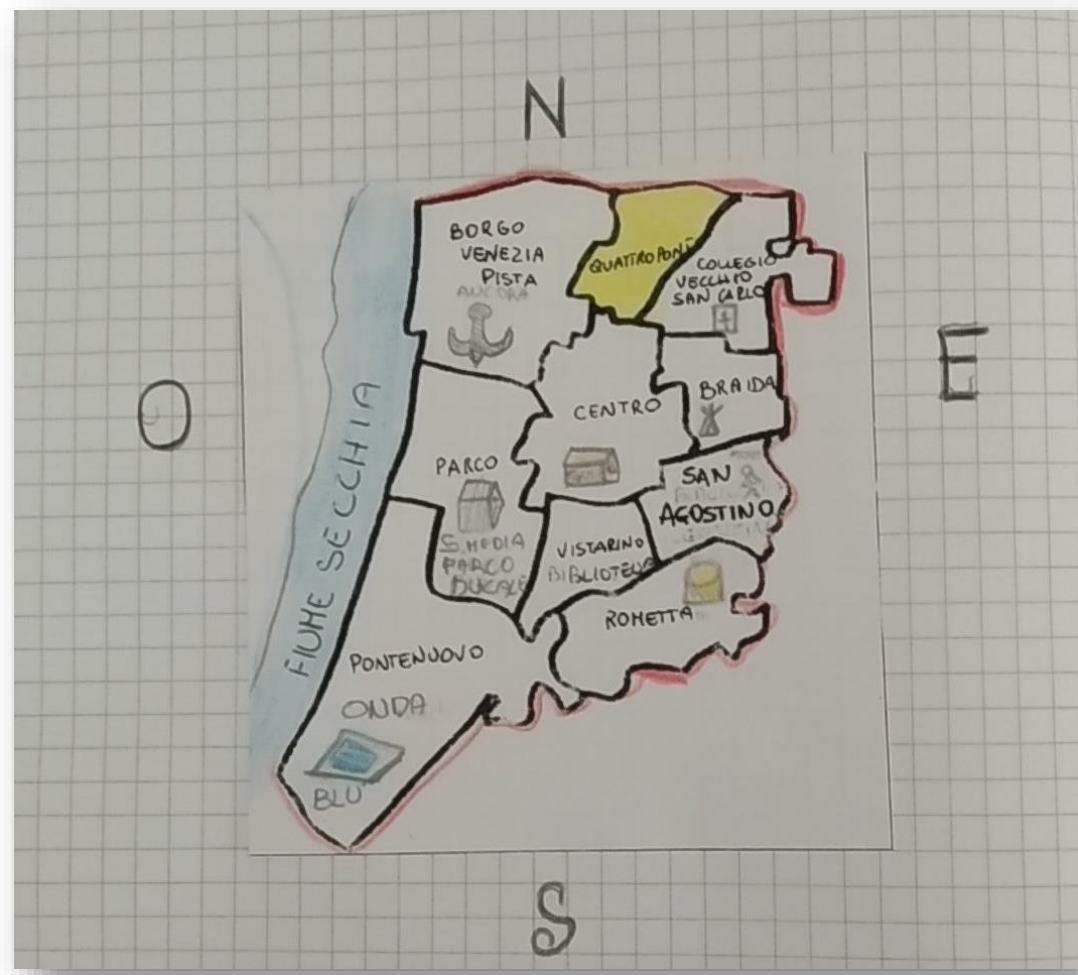


È vero a SASSUOLO.
Sassuolo è una cittadina di 40805 abitanti
La sua altitudine è di 121 m S.L.M.
La nostra scuola è nel quartiere Quart. RO PO



Chi era Vittorino da Feltria?

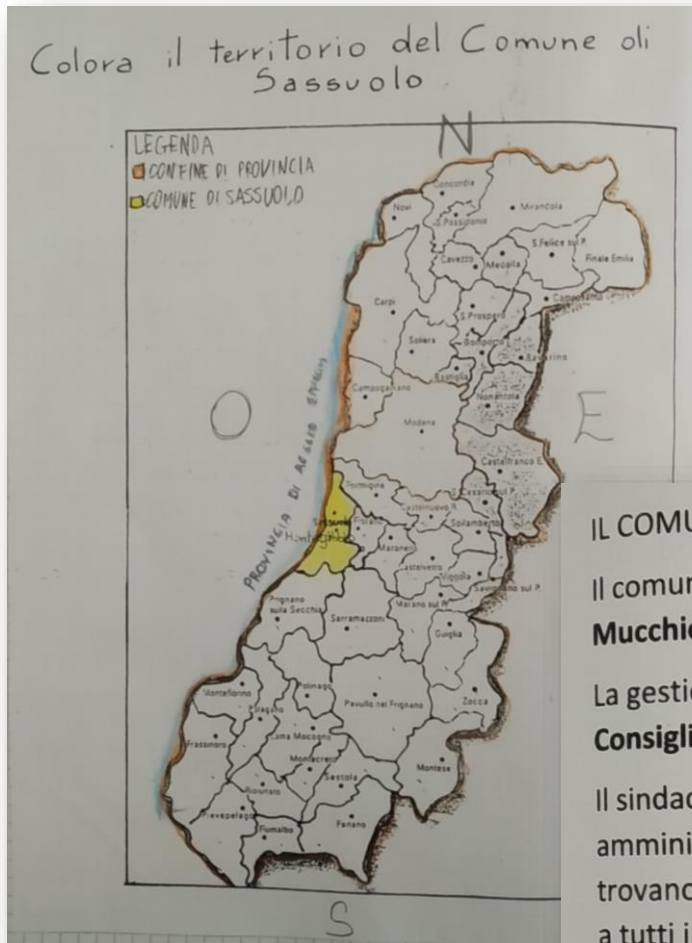
Sassuolo e i suoi quartieri



LEGGENDA

- CONFINE CITTÀ DI SASSUOLO
- FIUME SECCHIA
- QUARTIERE 4 PONTI
- CIMITERO QUARTIERE COLLEGIO-VECCHIO
- HOSPEDALE QUARTIERE ROMETTA

La provincia di Modena



IL COMUNE DI SASSUOLO NELLA PROVINCIA DI MODENA

Il comune di Sassuolo comprende le 3 frazioni di **San Michele dei Mucchietti**, **Montegibbio** e **Salvarola** e altre località meno estese.

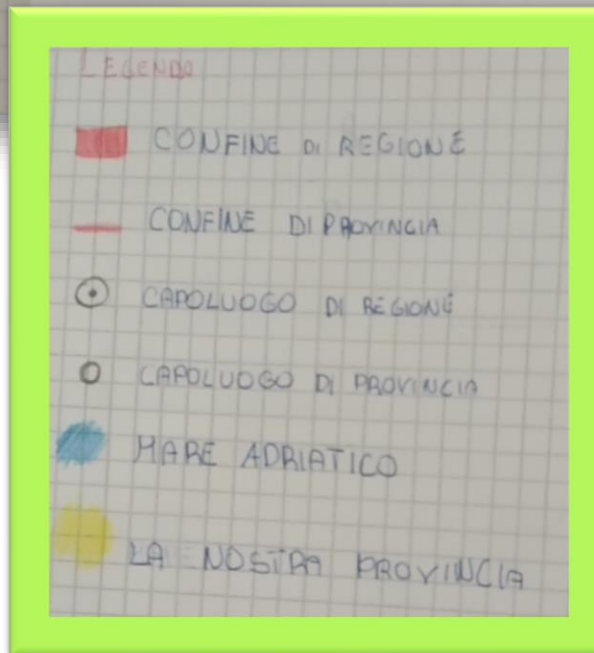
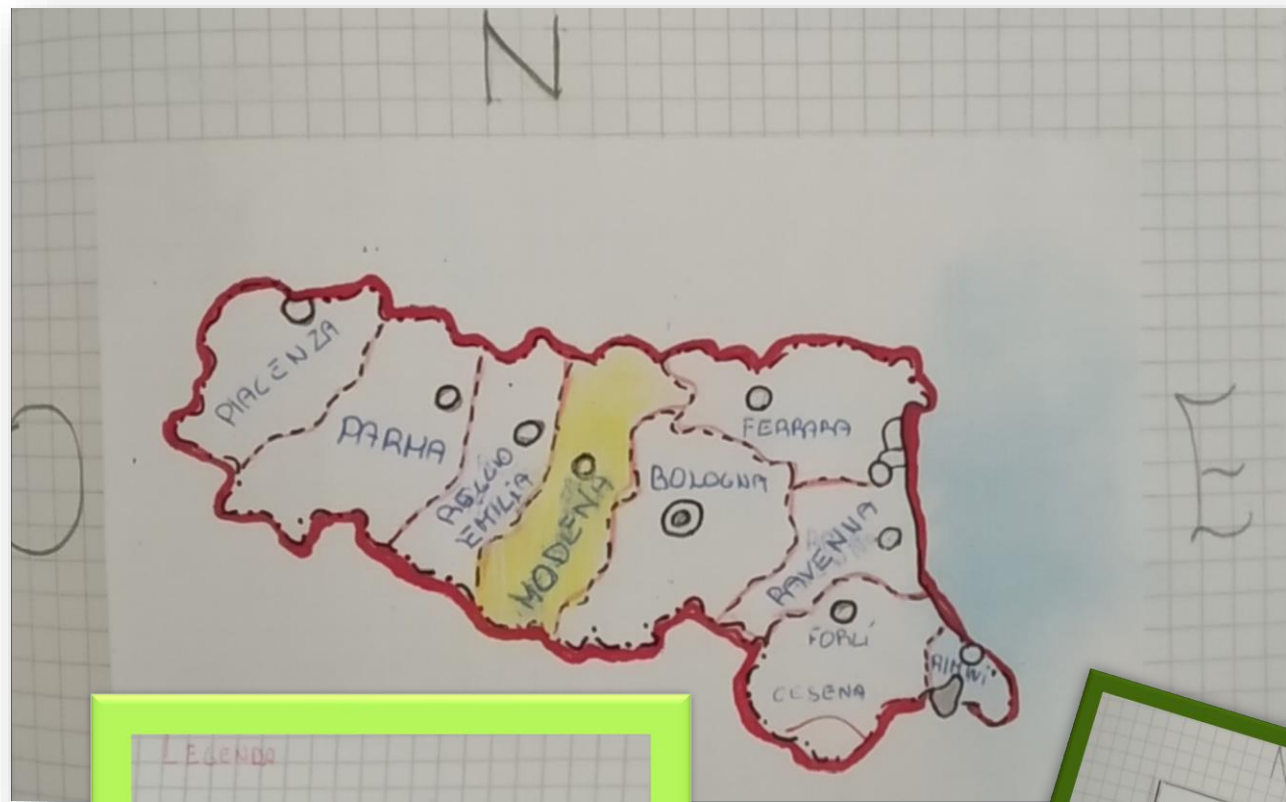
La gestione di ogni comune è affidata al **sindaco**, alla **Giunta** e al **Consiglio Comunale**.

Il sindaco viene eletto ogni 5 anni dai cittadini. La sede amministrativa del comune è il **Municipio**, l'edificio in cui si trovano gli uffici addetti all'organizzazione dei servizi pubblici utili a tutti i cittadini: manutenzione delle strade, smaltimento dei rifiuti, istruzione primaria, cultura, sport, servizi sociali, gestione della Polizia Municipale, cura dei parchi e molto altro.

In Italia esistono circa 8 000 **COMUNI**

Il comune di Sassuolo è in provincia di **MODENA**.

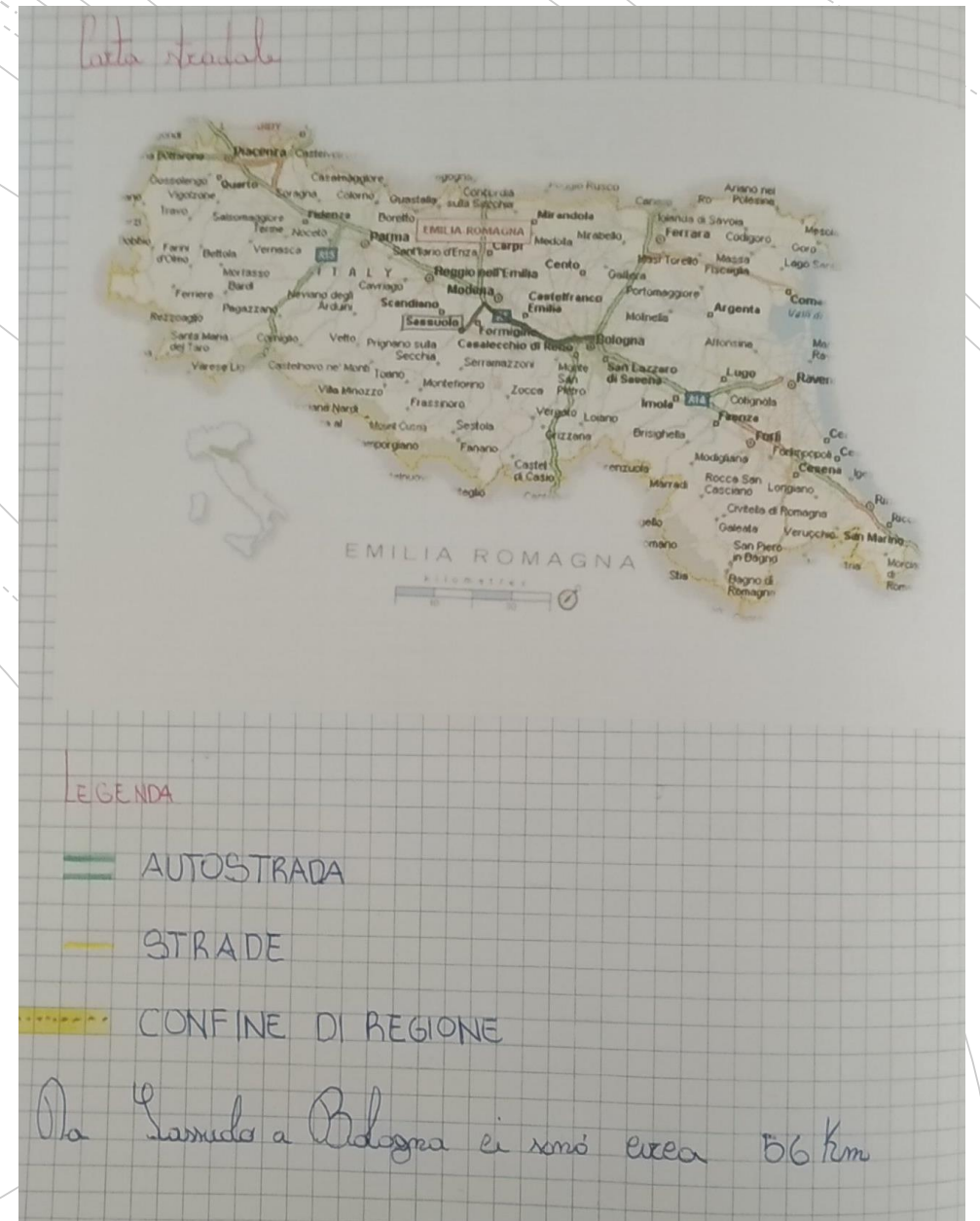
La regione Emilia Romagna



In gita a Bologna

Carta stradale

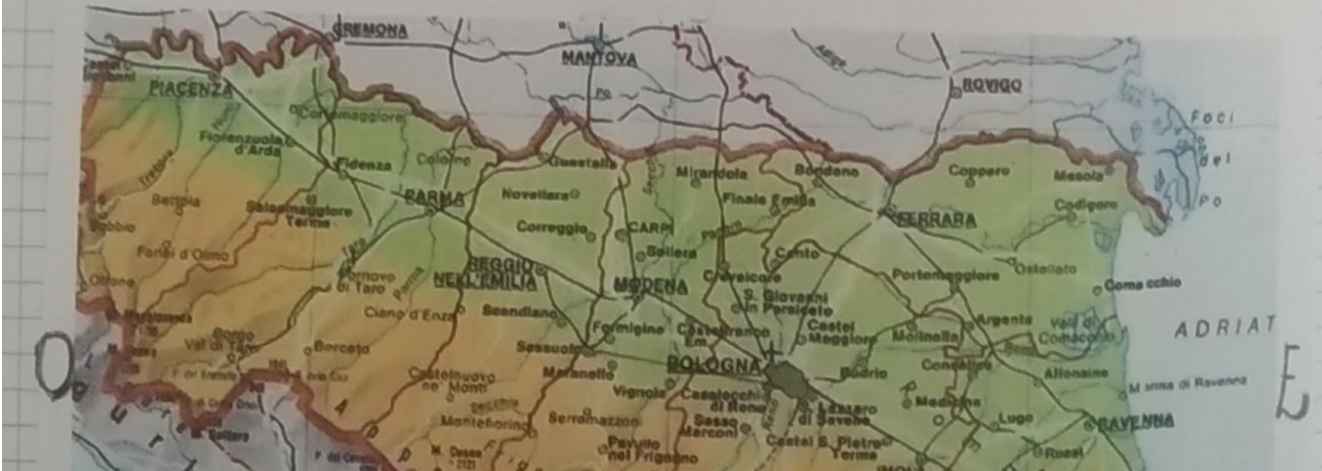
Mappa della città



Dopo aver studiato tanti tipi di carte geografiche
proviamo a seguire il percorso che faremo per arrivare
a Bologna.

Questa è una carta fisico-politica

N



— VIA EMILIA

○ CITTÀ

■ PIANURA

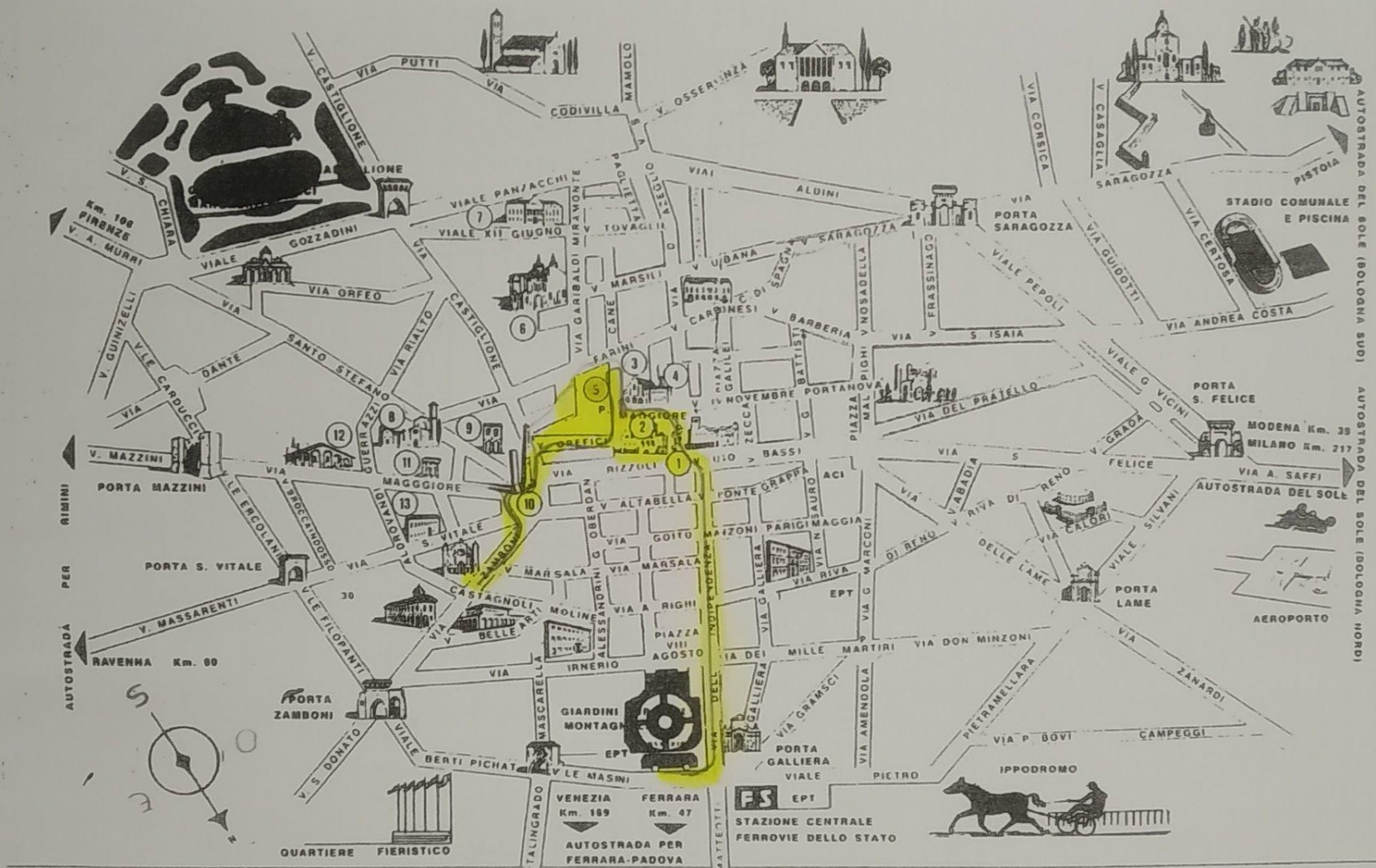
■ COLLINA

■ MONTAGNA

Abbiamo tracciato la linea più breve che unisce
Lassuda a Bologna.

Questa linea si chiama LINEA D'ARIA.

Il nostro percorso sarà sicuramente più lungo.



IL NOSTRO PERCORSO
BOLOGNA
una città da scoprire

I ITINERARIO

- 1 Fontana del Nettuno
- 2 Palazzo Re Enzo e del Podestà
- 3 Basilica di S. Petronio
- 4 Palazzo dei Notai
- 5 Museo Civico Archeologico, del I e II Risorgimento e Archiginnasio
- 6 Basilica di San Domenico
- 7 Palazzo di Giustizia
- 8 Complesso delle chiese di Santo Stefano
- 9 Palazzo della Mercanzia
- 10 Due Torri
- 11 Casa Isolani
- 12 Chiesa di Santa Maria dei Servi
- 13 Palazzo Fantuzzi

Orienteering
in centro a
Sassuolo
Progetto Storia
locale



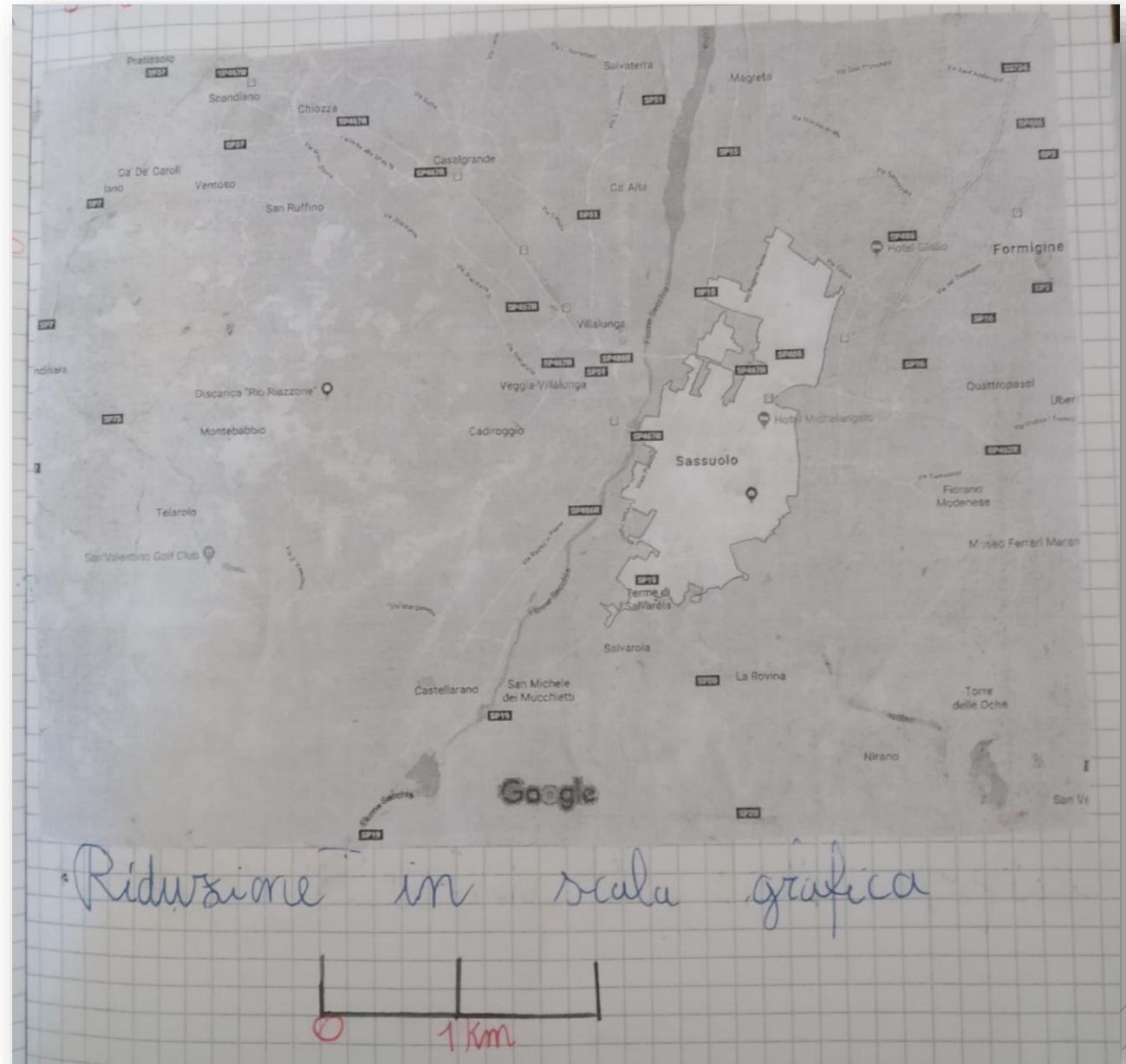


Con la mappa alla ricerca delle lanterne...



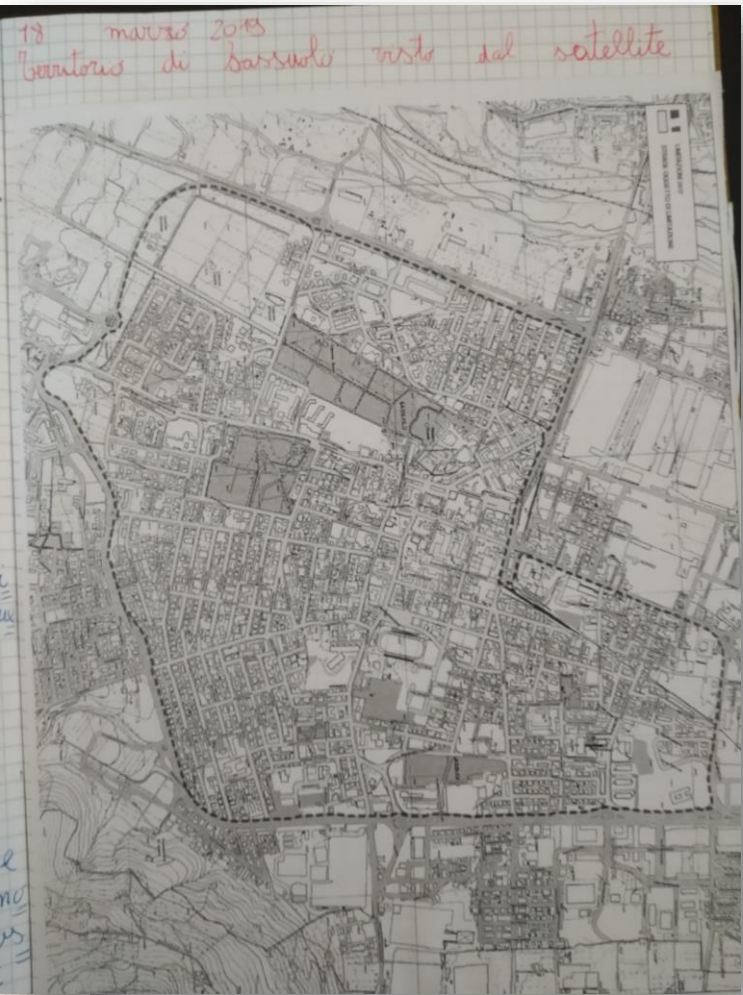
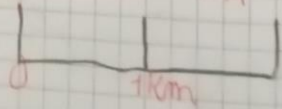
...per trovare il tesoro!

Sassuolo: la mia città





VISIONE DI SASSUOLO DA SATELLITE



Lo stemma della città





Map of a region with a river network and a circular legend.

LEGENDA

	VERDE
	GIALLO
	ROSSO
	BLU

SURVEGLIA

MONITORAGGIO
RISERVA
PUNTO DI VIGILANZA

LA ZONA DI RISERVA

LA ZONA DI RISERVA

LA ZONA DI RISERVA

Storia della città

La storia della città di ...

Storia della città

La storia della città di ...

Storia della città

La storia della città di ...

Handwritten notes and a detailed map of a city.

Storia della città

La storia della città di ...

Storia della città

La storia della città di ...

Ghiddi A, Maturo C, Sardo G,
Vinaccia I, Cadonici G

Docenti che hanno realizzato i percorsi nelle classi quarte dell'IC 2