

# SCUOLA QUARTIERE CITTA'

---

Percorso di cartografia

IC Sassuolo 2 nord

Anno scolastico 2020/2021

CLASSE 2<sup>A</sup>B BELLINI

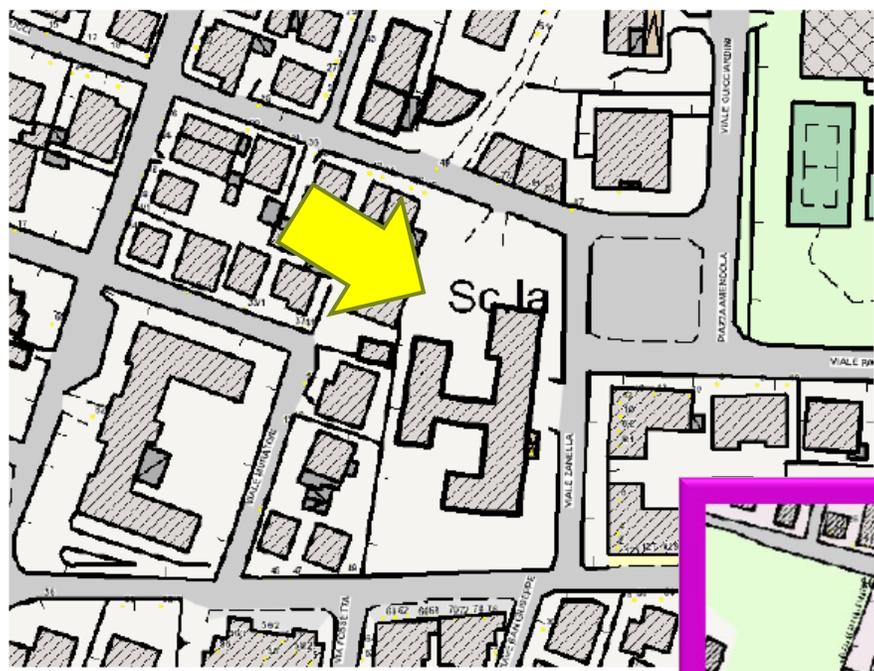
# Sassuolo



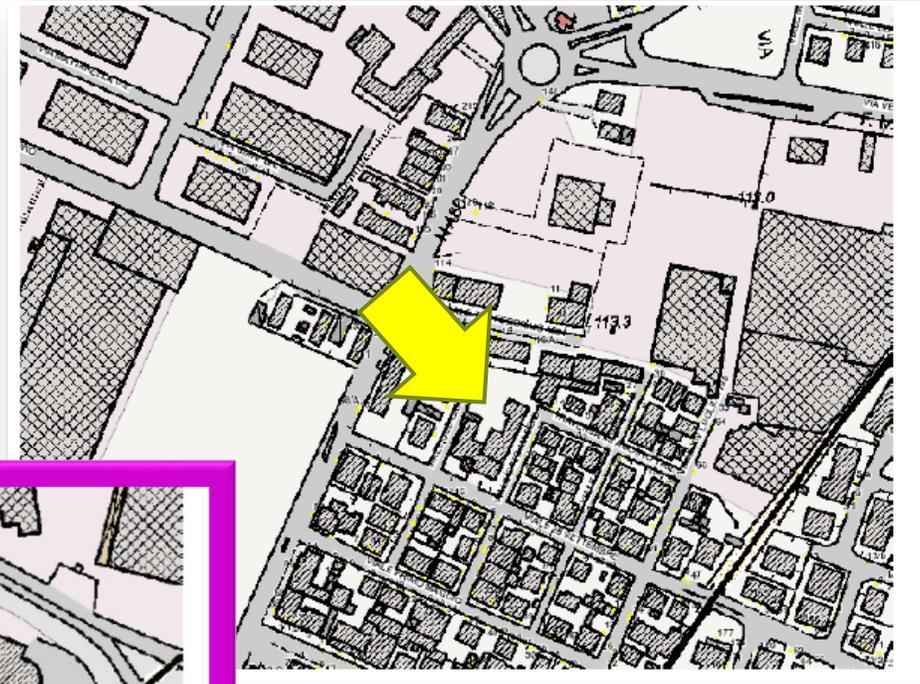
Volo IGM I GAI 1954



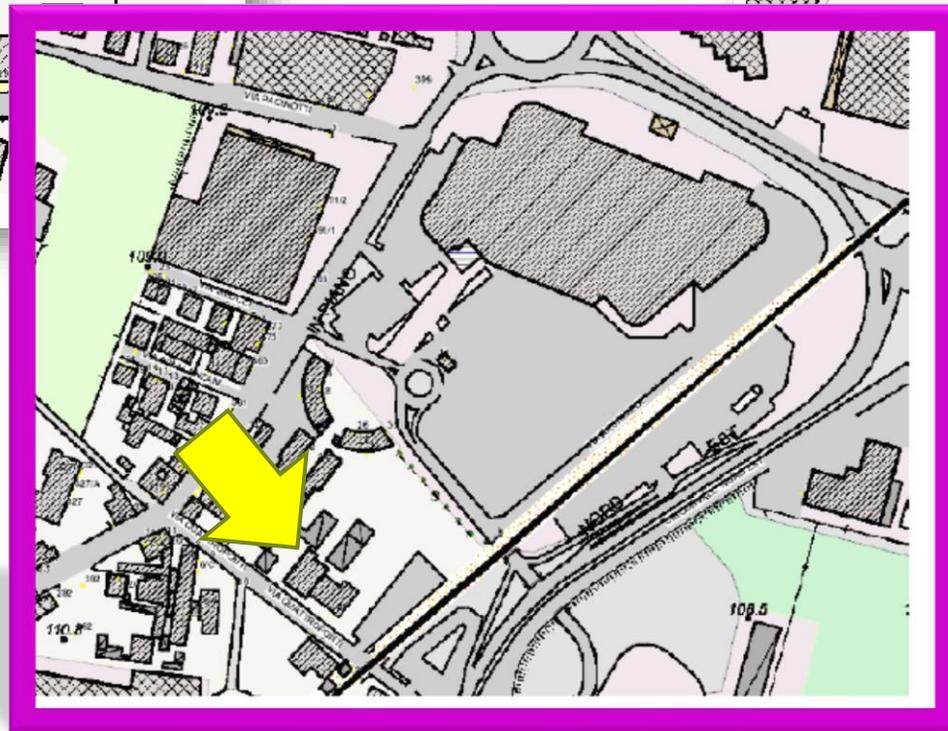
Sassuolo



Scuola primaria Collodi



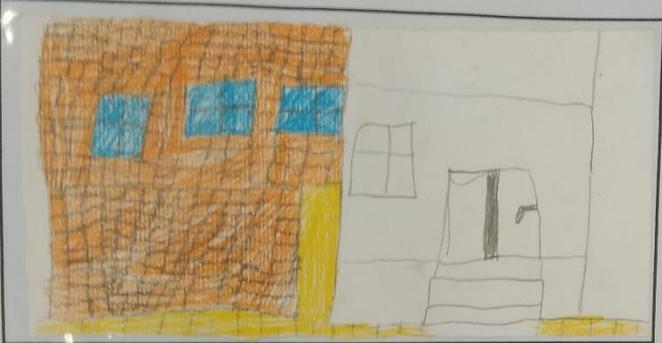
Scuola primaria Vittorino da Feltr



Scuola primaria Bellini

# PICCOLI CARTOGRAFI AL LAVORO!

## Geografia

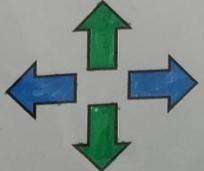


scuola primaria G. Bellini

 **osservo**

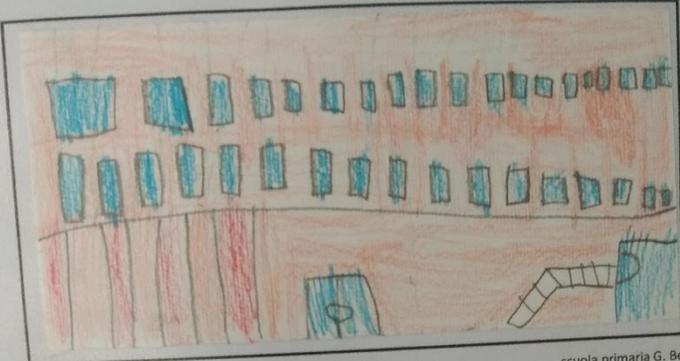
 **rappresento** 

 **documento**

**mi oriento** 

NOME MATTEO CLASSE 2<sup>A</sup>B

## Geografia

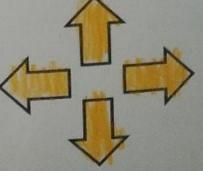


scuola primaria G. Bellini

 **osservo**

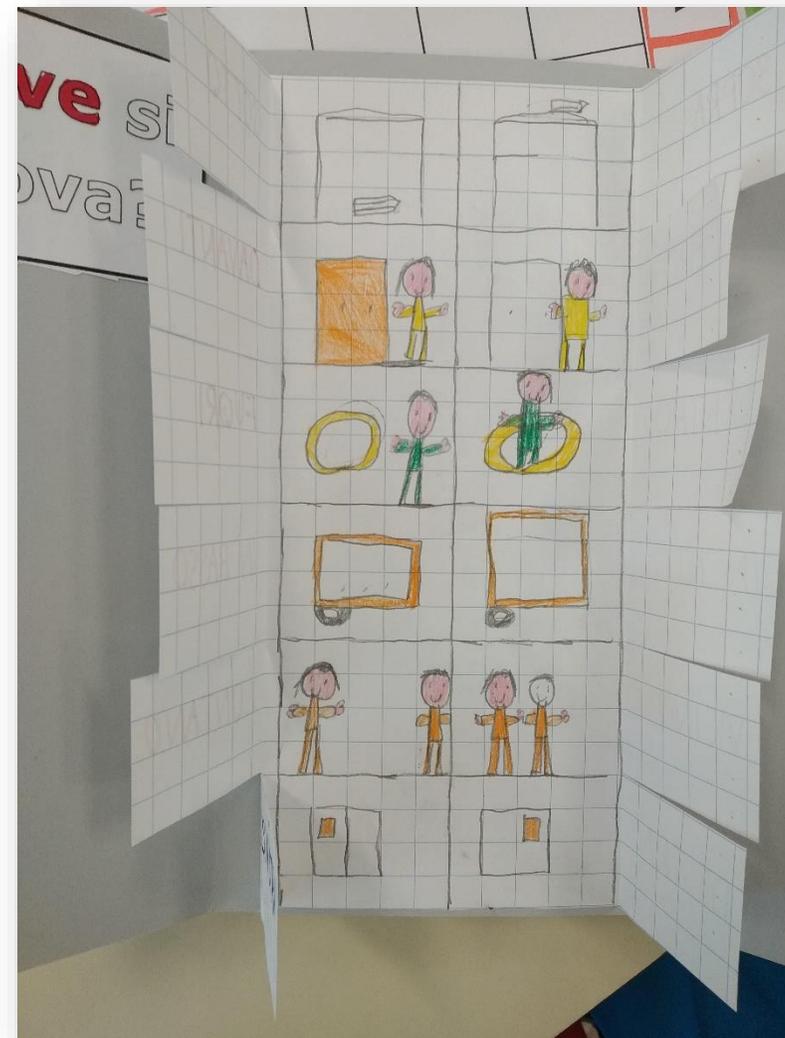
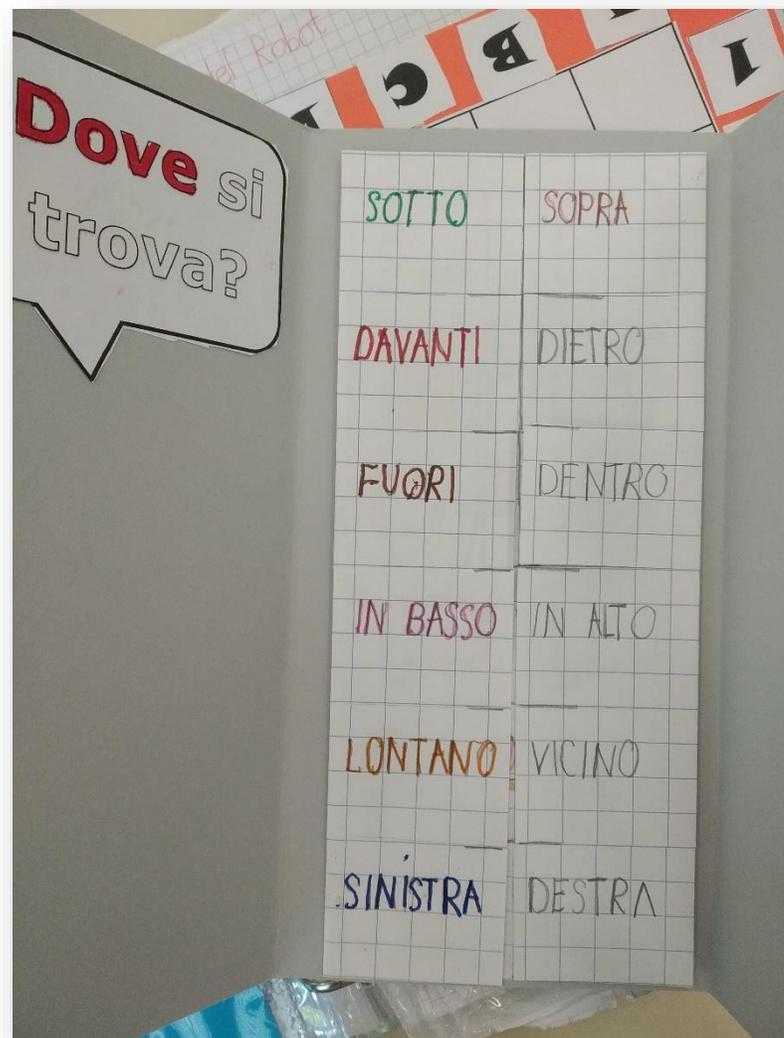
 **rappresento** 

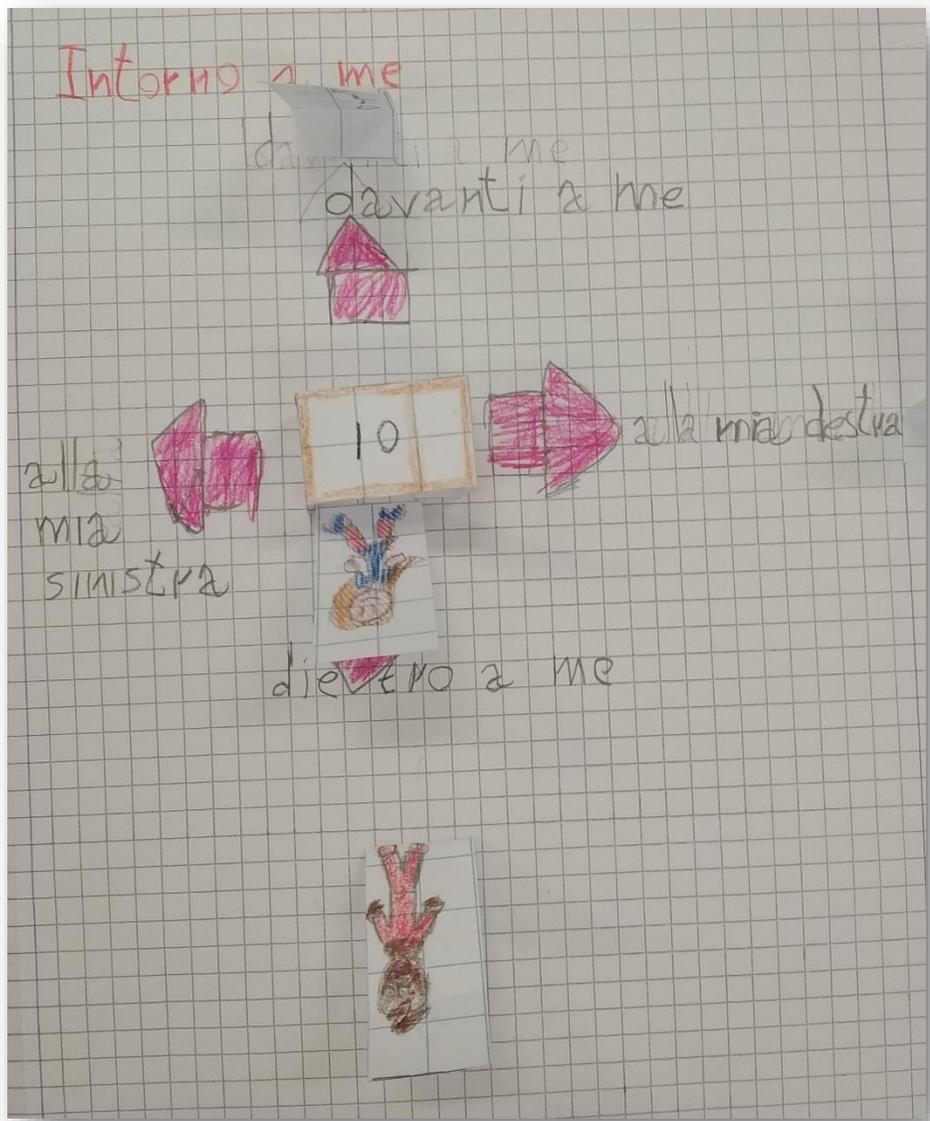
 **documento**

**mi oriento** 

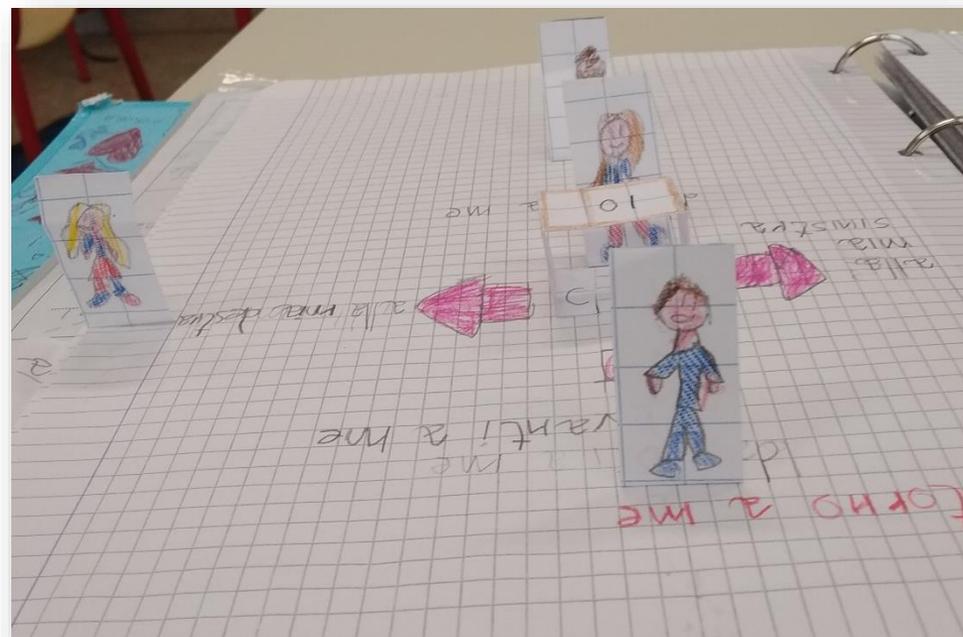
NOME Gideon CLASSE 2<sup>A</sup>B

## Un lapbook ...per ricominciare





## POSIZIONI...dal mio punto di vista



# LABORATORIO 1

---

AULA IN 3D

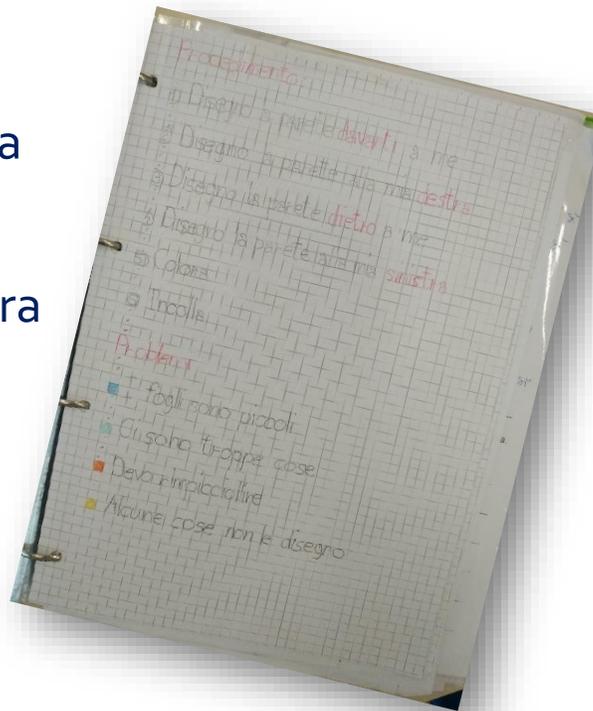
# LABORATORIO: AULA IN 3D

## Procedimento

- Disegna la parete davanti
- Disegna la parete alla mia destra
- Disegna la parete dietro a me
- Disegna la parete alla mia sinistra
- Colora
- Incolla

## Problemi

- ❖ I FOGLI SONO PICCOLI
- ❖ CI SONO TROPPE COSE
- ❖ DEVO RIMPICCIOLIRE
- ❖ ALCUNE COSE NON LE DISEGNO



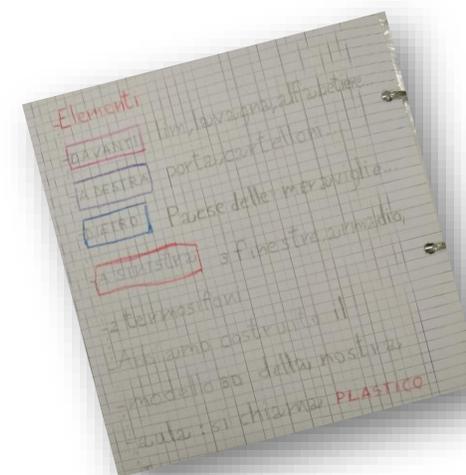
## Elementi da disegnare

**DAVANTI:** lim, lavagna, alfabetiere

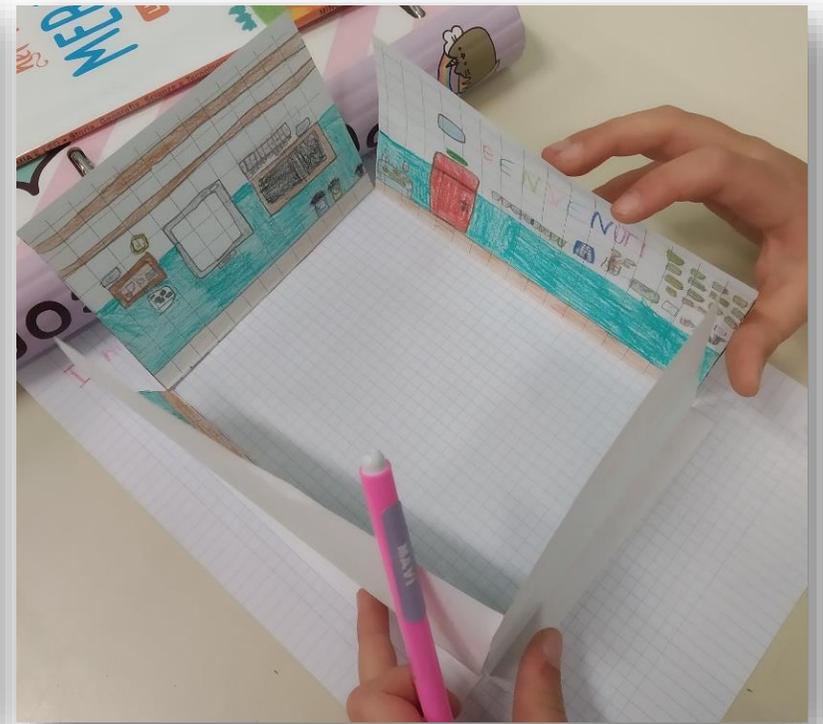
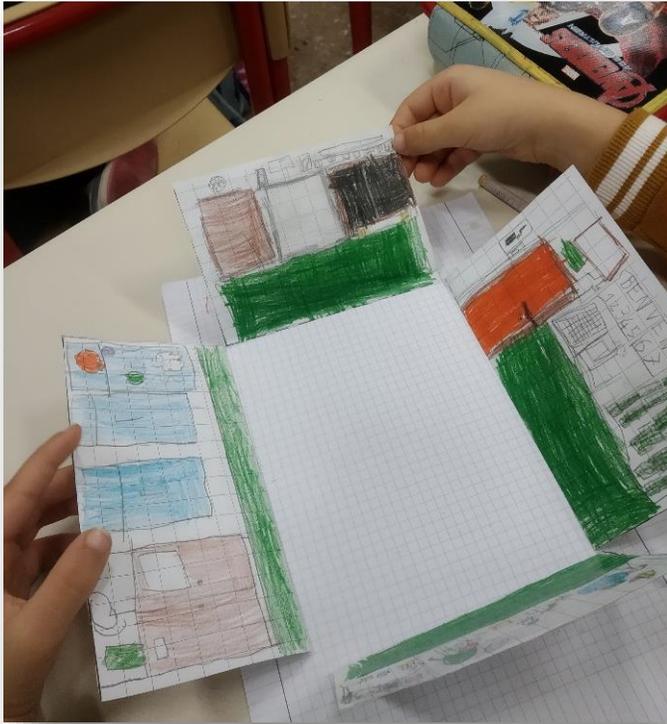
**A DESTRA:** porta, cartelloni

**DIETRO:** il Paese delle meraviglie

**A SINISTRA:** 3 finestre, armadio, 2 termosifoni

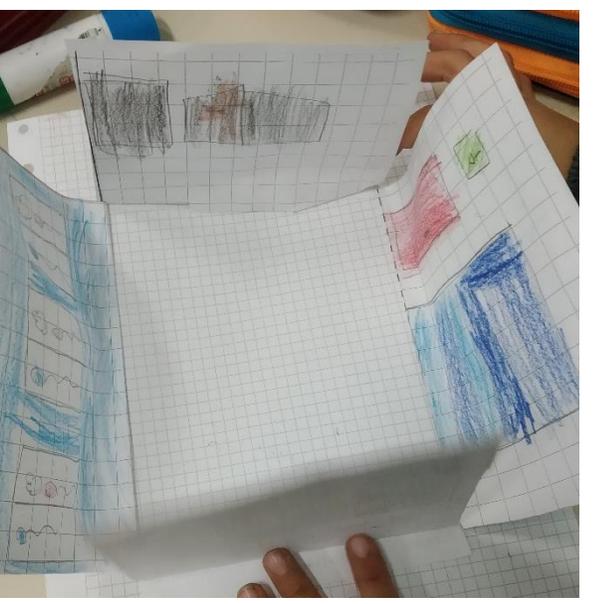
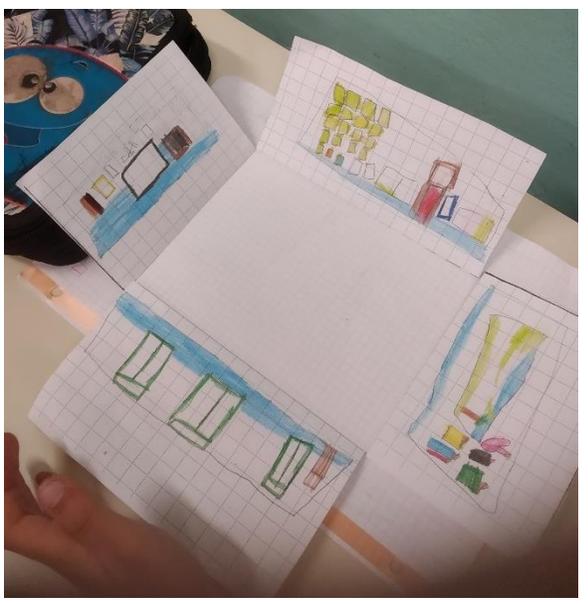
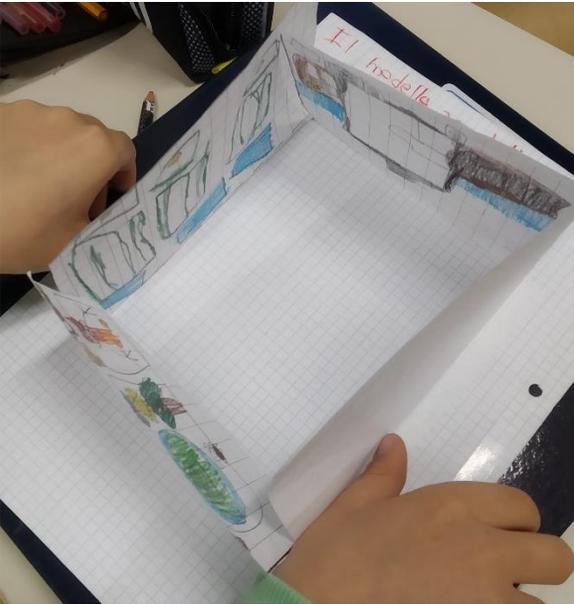
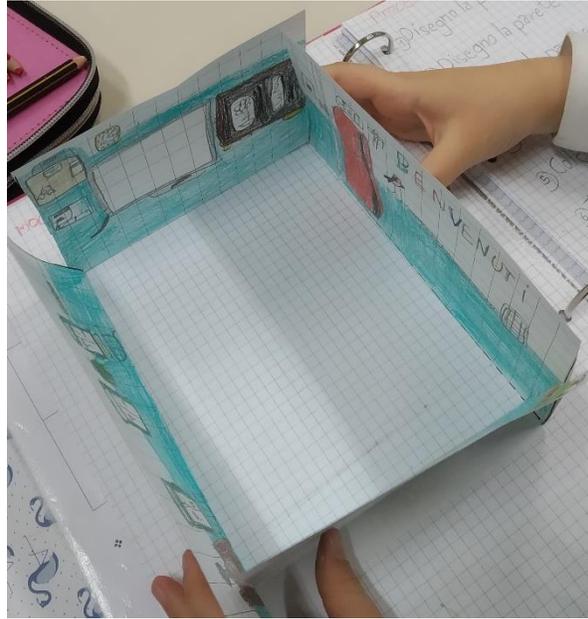
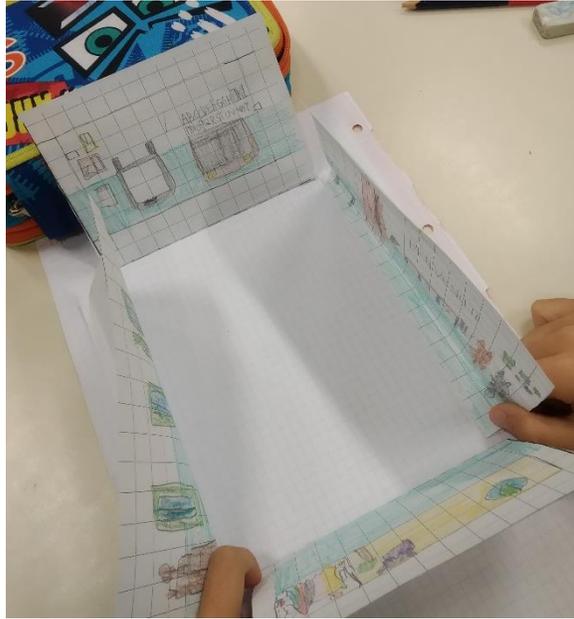


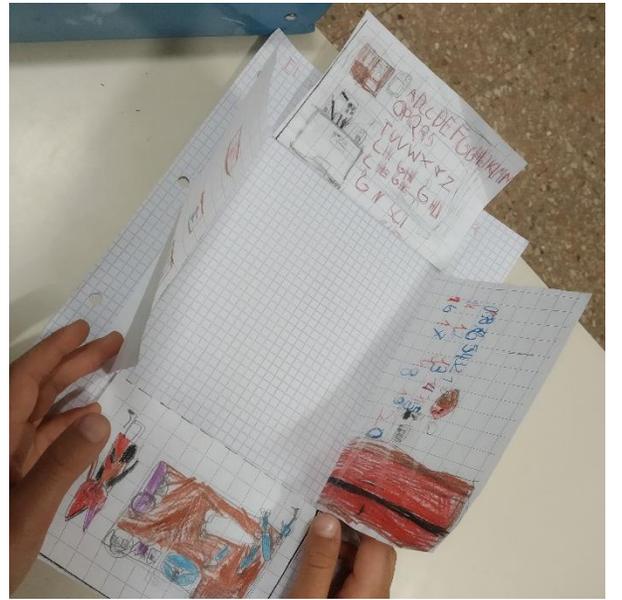
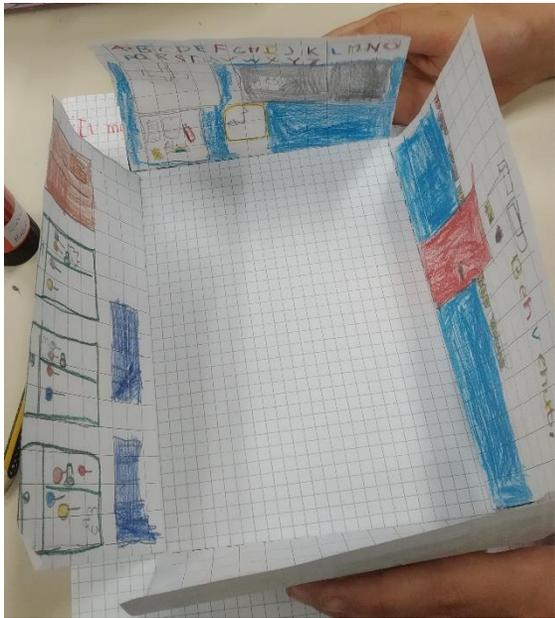
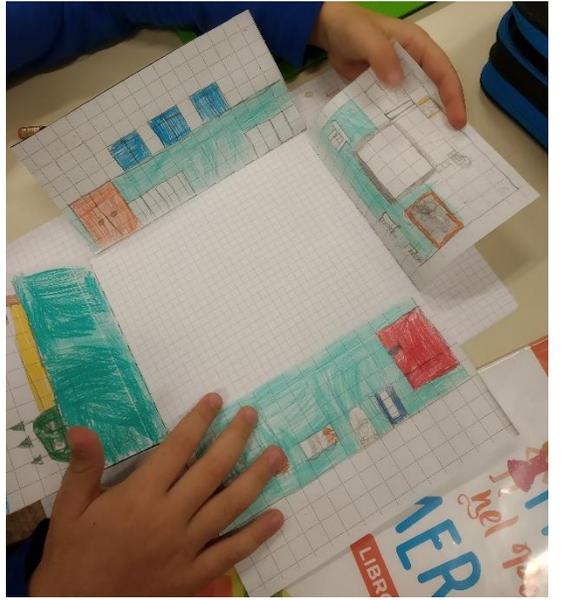
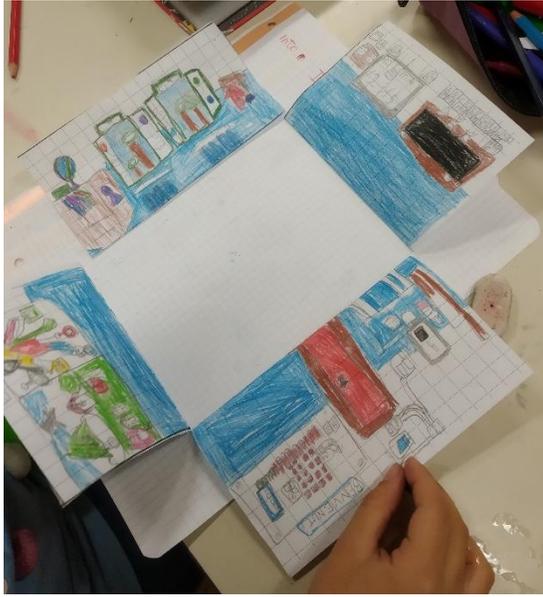
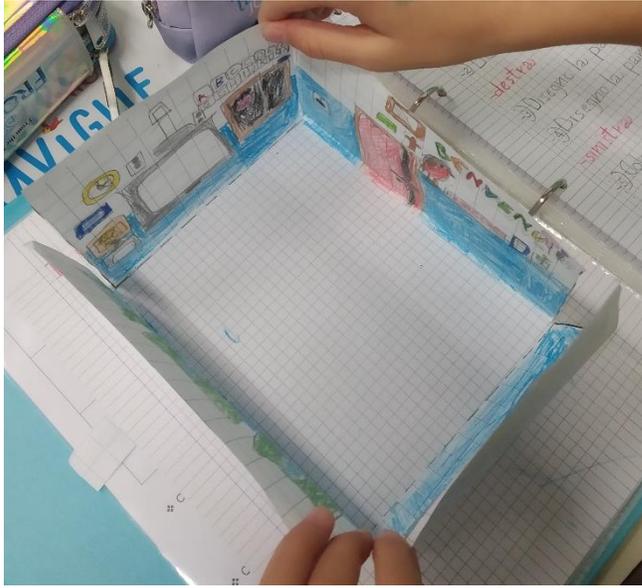
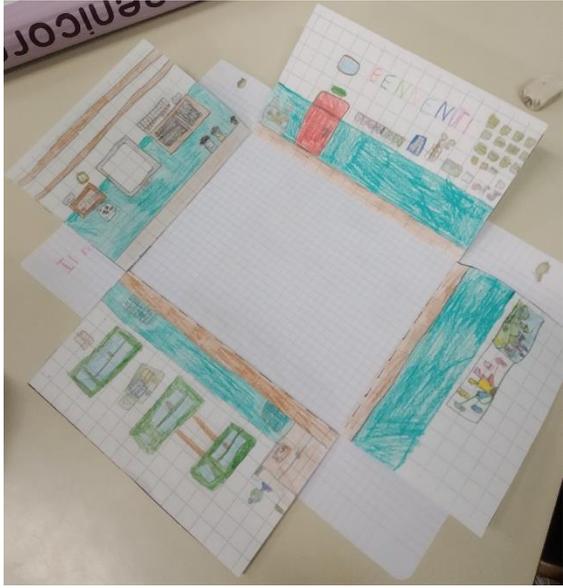
ABBIAMO COSTRUITO IL MODELLO 3D DELLA  
NOSTRA AULA: SI CHIAMA **PLASTICO**

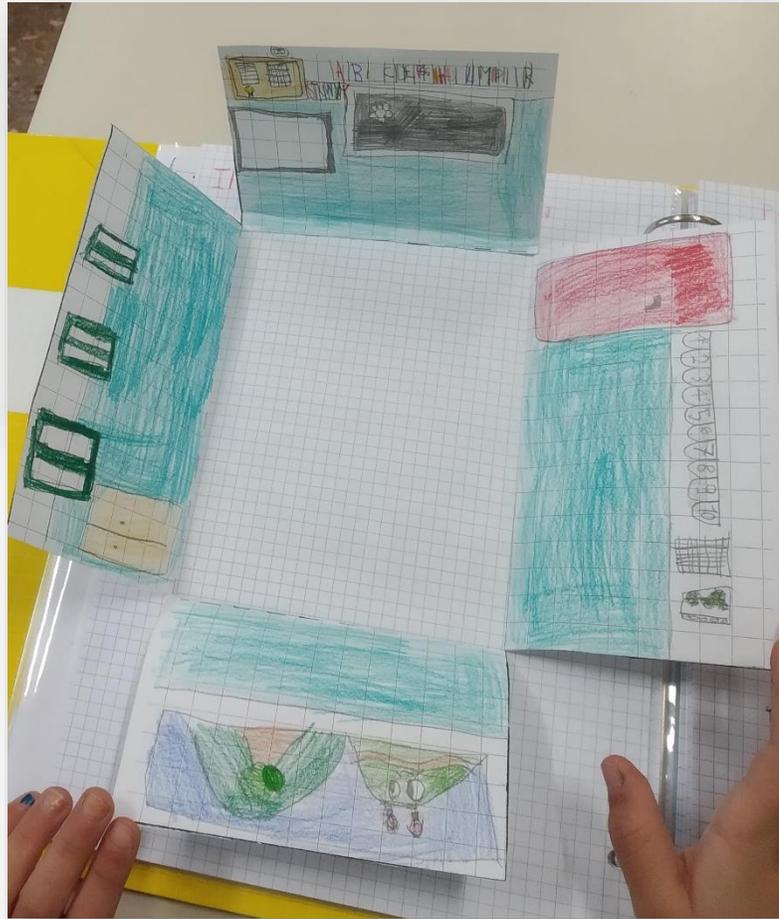
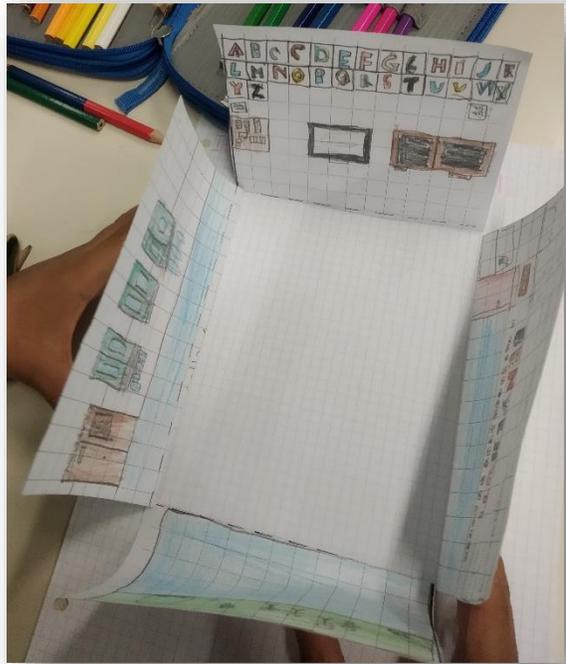
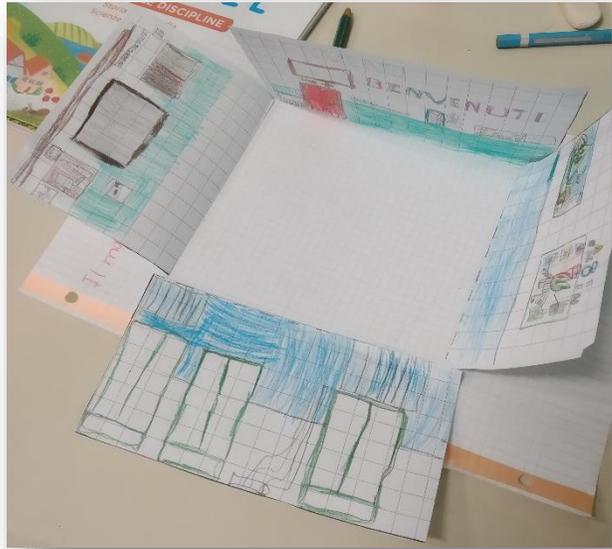


## Modello 3D dell'aula

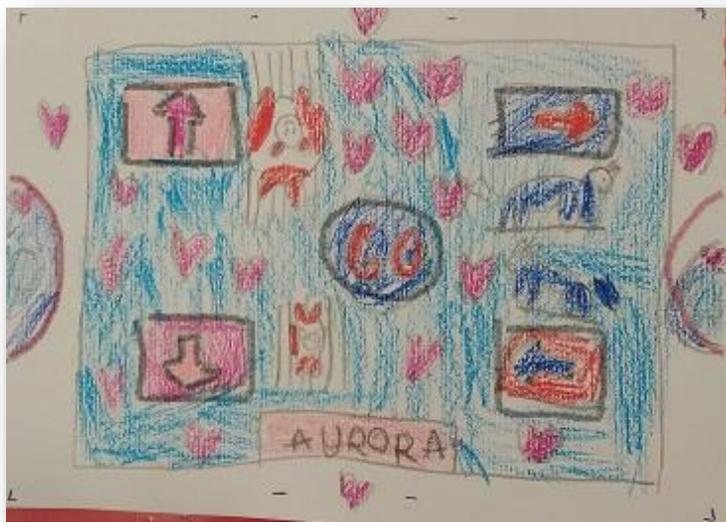
Visione frontale





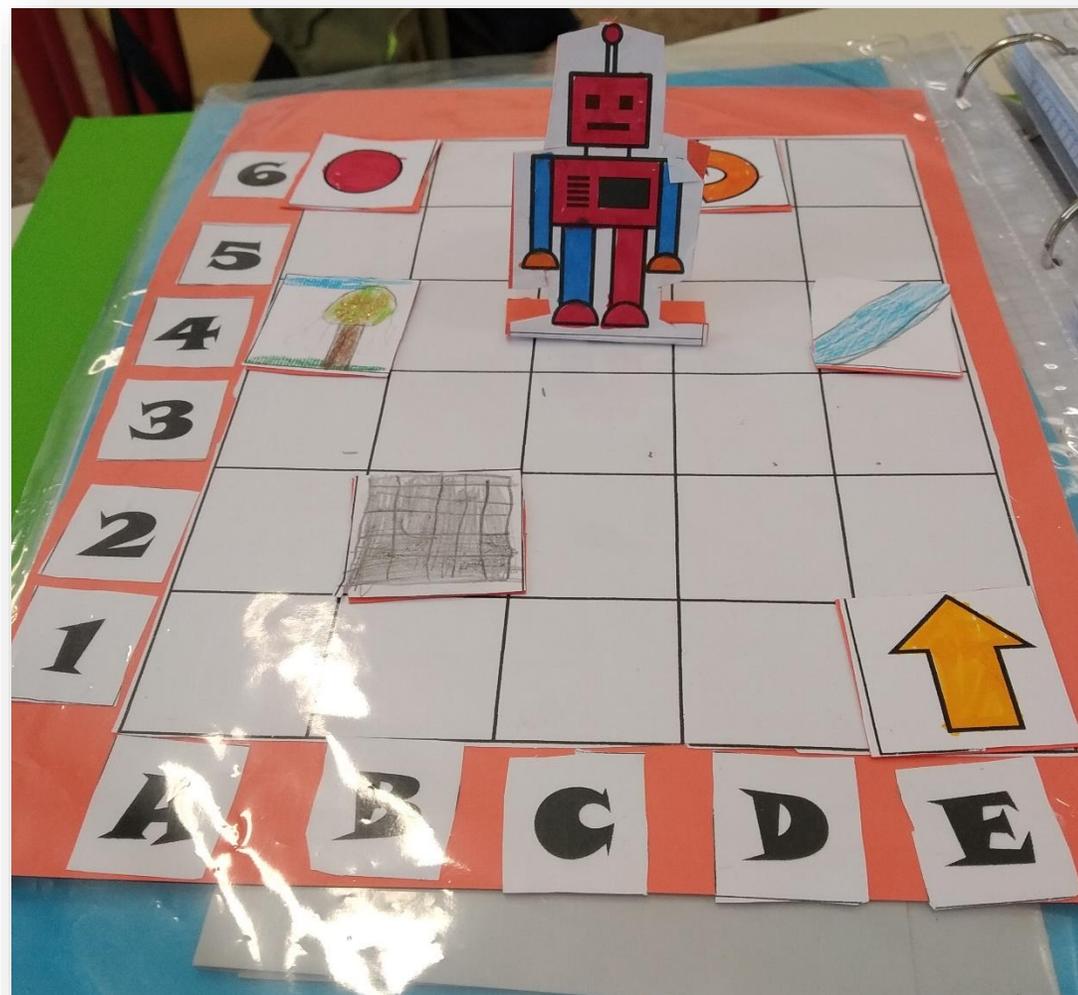


# IL GIOCO DEL ROBOT



Il gioco del robot  
Comandi

-  avanti
-  indietro
-  gira a destra
-  gira a sinistra



## DAL PUNTO DI VISTA DELLA MAESTRA

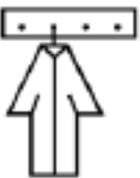
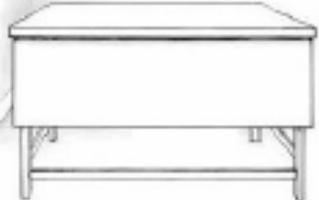
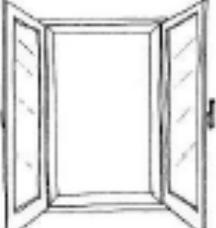
Immagina di essere seduto alla cattedra e indica con x dove si trovano gli elementi indicati



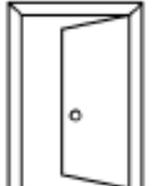
Elementi classe	davanti	dietro	destra	sinistra
DISTRIBUTORE GEL				
LIM				
PAESE DELLE MERAVIGLIE				
FINESTRE				
ARMADIO				
LAVAGNA NERA				
PORTA				
BANCHI				
MOSTRO EMOZIONI				
LINEA DEL 100				

- CHE COSA PUO' ESSERE?**  
Risolvi gli indovinelli seguendo gli indizi.
- È l'oggetto più grande della classe, è di forma rettangolare. Si trova a sinistra della maestra e davanti a voi  
.....
  - In questo anno scolastico è importantissimo, si trova alla vostra destra ma davanti, se la maestra è in piedi di fronte a voi, questo oggetto è alla sua sinistra  
.....

❖ Osserva l'aula e scrivi dove si trovano gli oggetti dal tuo punto di vista

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

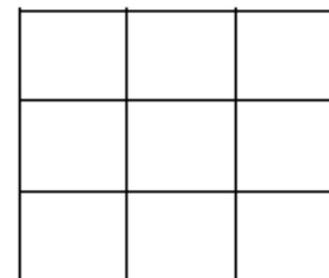
# Verifica

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

❖ Completa la matita con la punta a destra



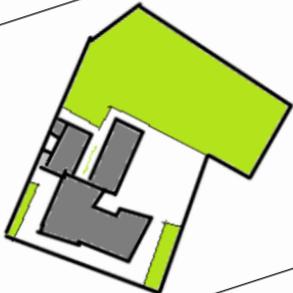
❖ Colora il riquadro in basso a sinistra



# Iniziamo con un gioco.....

**Geo-Detective**

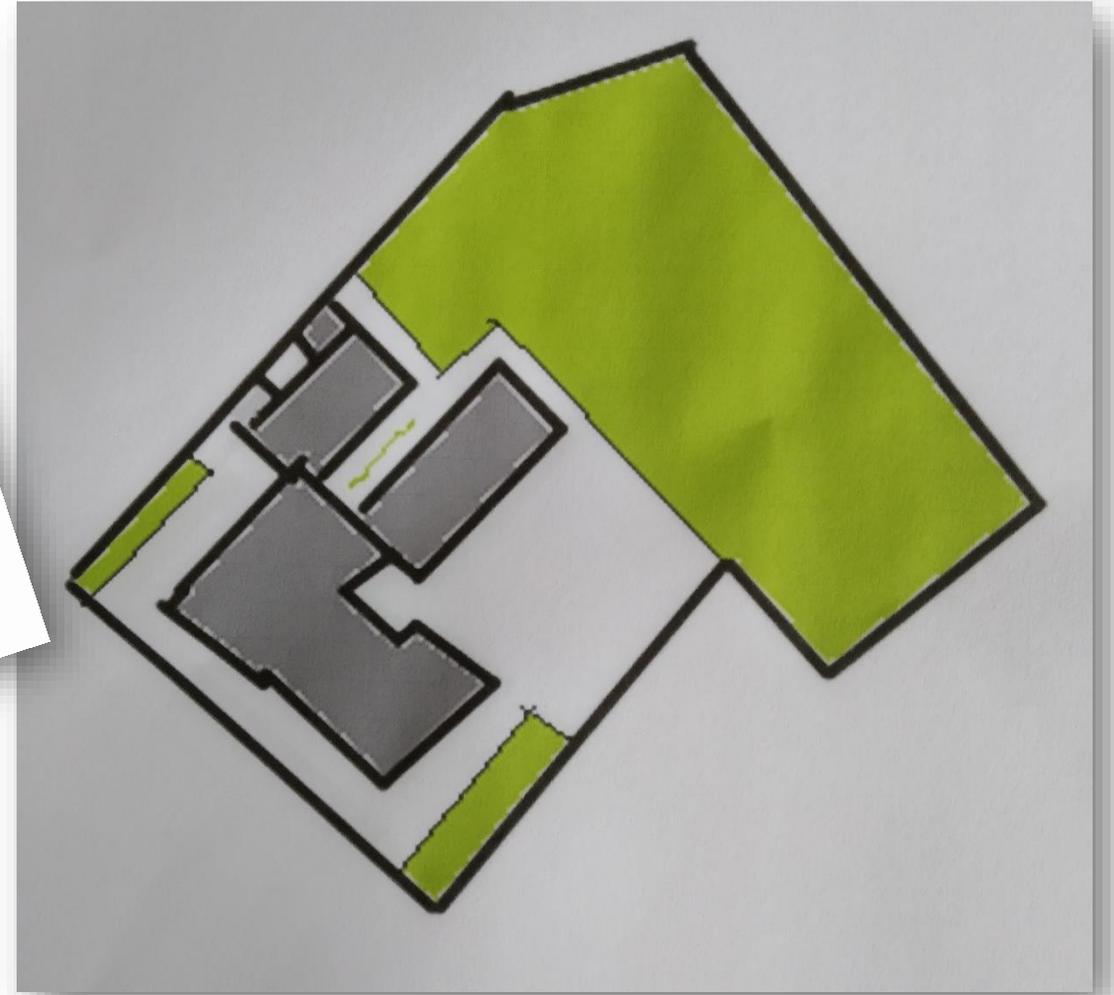
Osserva questa immagine. Secondo te che cosa rappresenta?



.....

.....

.....



# Vi presento, Geo-Aquila!



\*Immagine tratta dal libro di testo adottato: *Mia e Leo nel paese delle meraviglie 2-libro delle discipline*

Geo-Aquila è entrata in questa classe, vola e osserva. Scrivi dove si trova

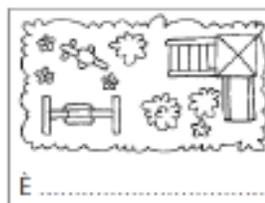
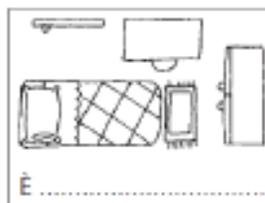
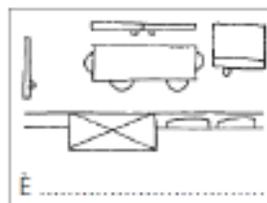
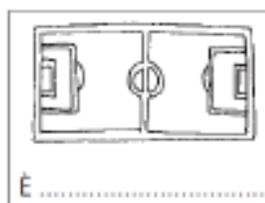
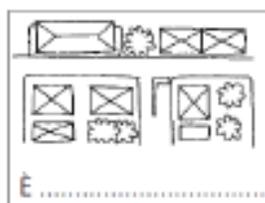
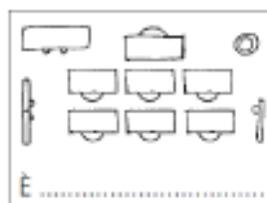
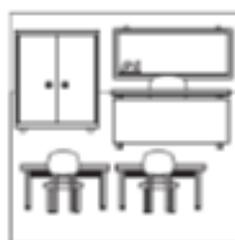
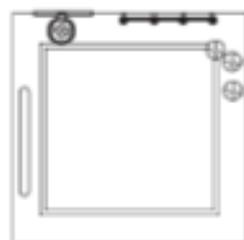
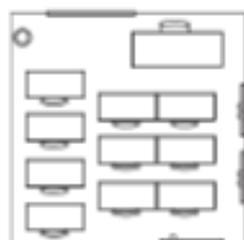
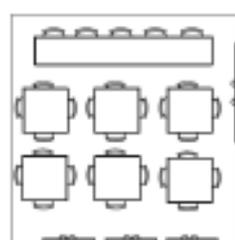
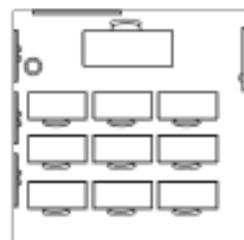


1		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Riconosci gli spazi di questa scuola? Scrivi il nome.



Circonda di azzurro solo le aule viste dall'alto



# Verifica...

1. Che cosa rappresenta questo disegno? .....

2. È un disegno visto dall'alto?  **si**  **no**



3. Disegna: un albero a **sinistra**, un bambino a **destra** e la maestra **davanti** all'edificio

4. Se hai riconosciuto l'edificio, colora l'entrata e le finestre della 2<sup>a</sup>B

1. Disegna Mia in B4
2. Gioca: disegna con le frecce il percorso che Leo compie per andare a scuola. Ogni mattina Leo va da Mia poi si recano insieme a scuola.
3. Scrivi i comandi del percorso: *avanti destra sinistra*

1					
2					
3					
4					
5					
	A	B	C	D	E

---

---

---

---

---

---

# LABORATORIO 2

---

LA NOSTRA AULA CON GLI OCCHI DI GEO-AQUILA

## LABORATORIO L'aula della 2<sup>A</sup>B vista dall'alto



Abbiamo deciso di iniziare dal pavimento. Ci serve:

- foglio grande a quadretti
- matita
- righello

Il pavimento ha la forma di un **rettangolo**.

Il lato lungo misura **34** mattonelle.

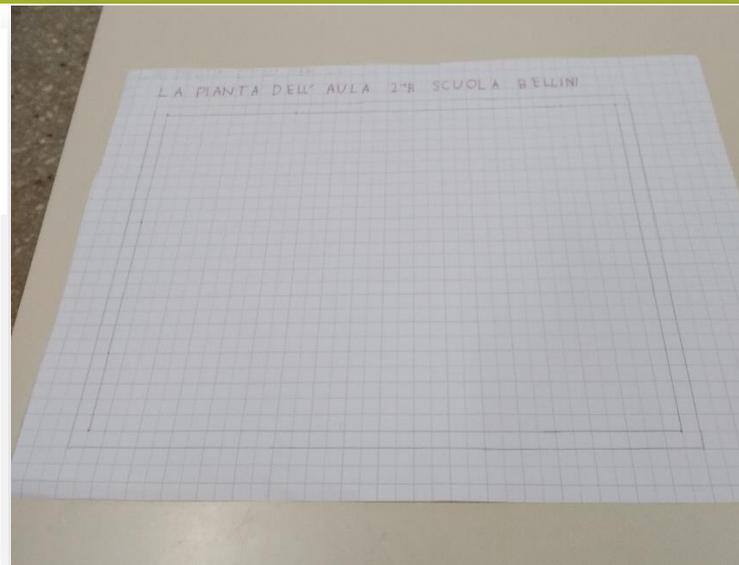
Il lato corto misura **25** mattonelle

Decidiamo che:

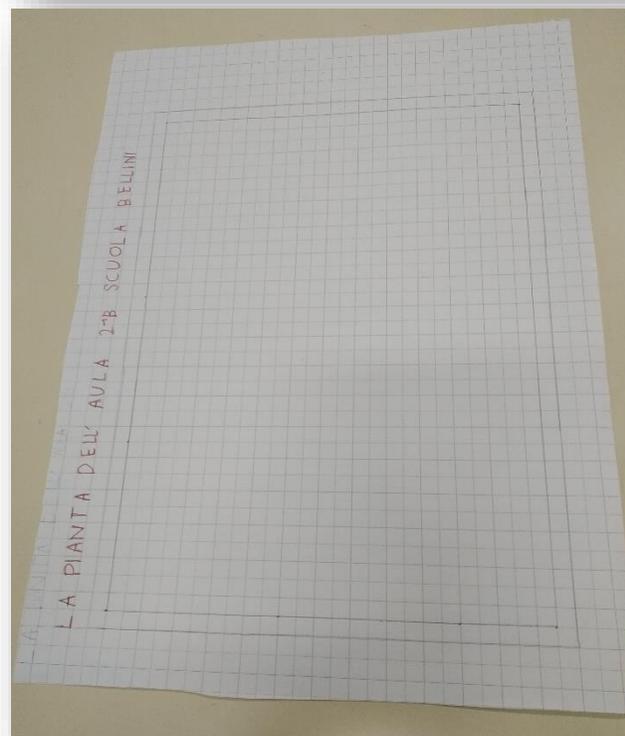
**1 MATTONELLA = 1 QUADRETTO**

**Elementi fissi da disegnare:**

- 3 finestre uguali
- 1 porta

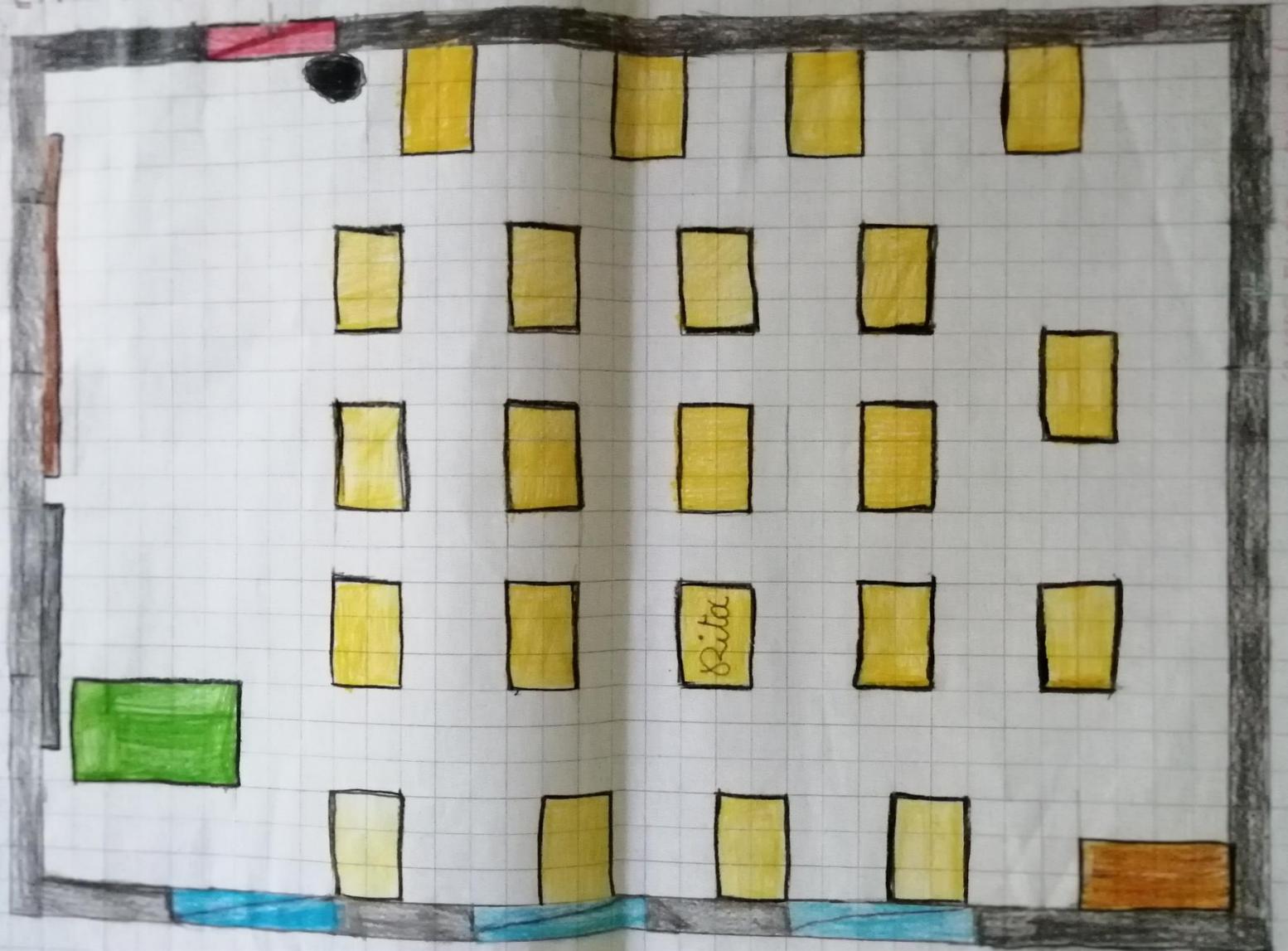


Iniziamo il progetto...



Orientiamo il foglio

# LA PIANTA DELL'AULA 2<sup>B</sup> SCUOLA BELLINI



## La pianta dell'aula

### Legenda

porta

finestra

muro

cattedra

cestino

lim

armadio

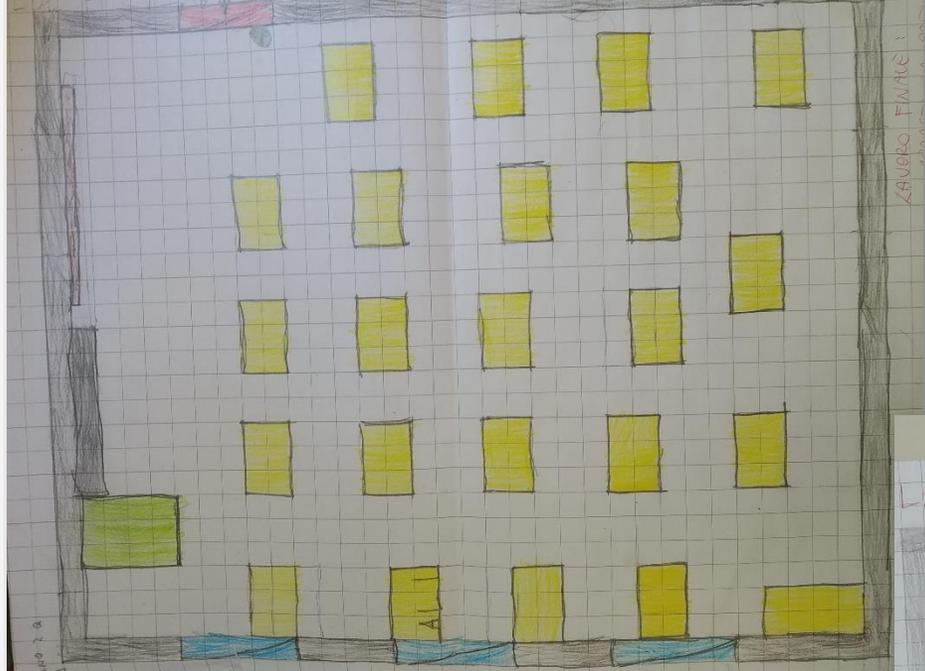
banco

lavagna

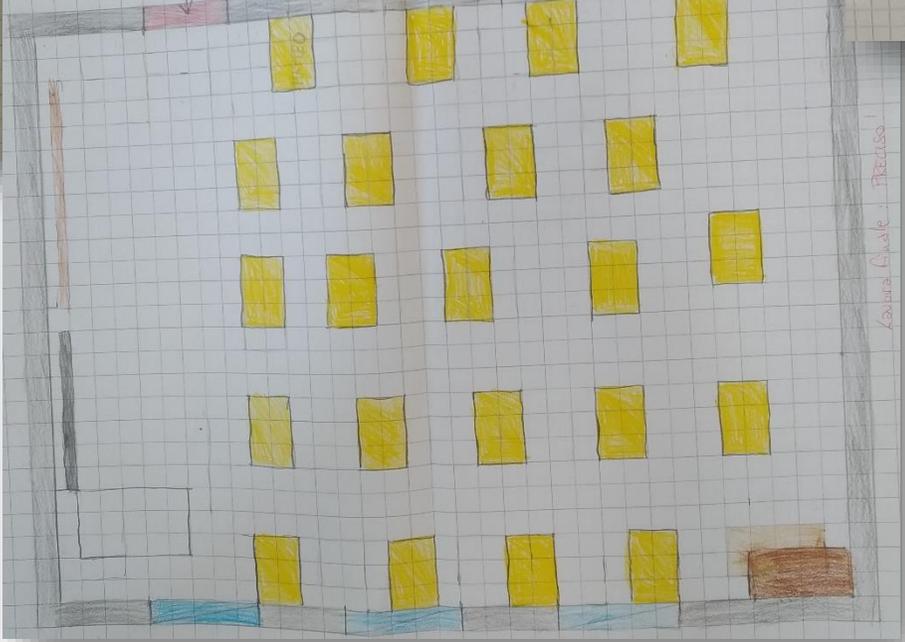
scala di riduzione

corrisponde a 1 mattonella

LA PIANTA DELL'AULA 2^B SCUOLA BELLINI



LA PIANTA DELL'AULA 2^B SCUOLA BELLINI



Legenda

- porta
- finestra
- muro
- cattedra
- cestino
- lim
- armadio
- banco
- lavagna

Scala di riduzione

corrisponde a 1 mattonella

## RIDURRE LA PIANTA DELL'AULA

Segui le istruzioni, completa la scheda e lavora da solo/a

**Disegna il perimetro dell'aula**

Forma rettangolo Misura lati: 25 quadretti 34 quadretti

**Individua la porta: dove disegni?**

Disegna la porta Misura: 4 quadretti

**Individua le finestre: dove disegni?**

Le finestre sono 3 e si trovano a sinistra

Misura: 5 quadretti

**Colloca la lim e la lavagna di ardesia**

Misure: lim 7 quadretti, lavagna 10 quadretti

**Disegna l'armadio**

Forma vista dall'alto rettangolo Misura: 4 quadretti, 2 quadretti

**Disegna la cattedra**

Forma vista dall'alto rettangolo Misura: 5 quadretti, 3 quadretti

**Disegna i banchi**

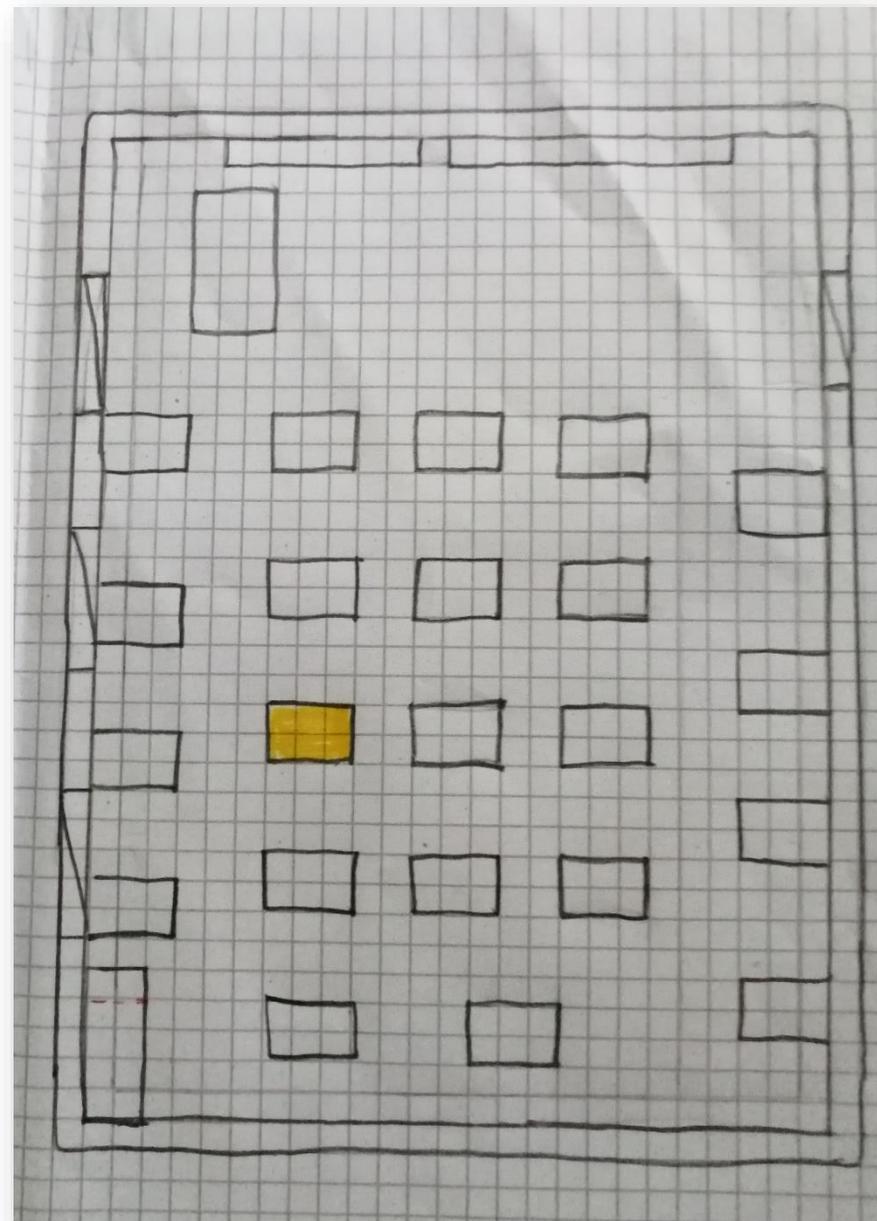
I banchi sono 22

Misura: 3 quadretti, 2 quadretti

**Colora il tuo banco e descrivi la posizione**

Il mio banco si trova nella 5 fila e a

sinistra dell'aula e sono 3 e  
sono vicino alla finestra ha  
dietro l'armadio.



# Attività in DAD

Prima di giocare a Battaglia navale, con l'aiuto di alcuni compagni, abbiamo ricordato le parole della geografia: PIANO QUADRETTATO, RIGHE, CASELLE, COLONNE, COORDINATE, ORIENTAMENTO. Se hai ascoltato, completa l'esercizio.

**Ricopia e rispondi**

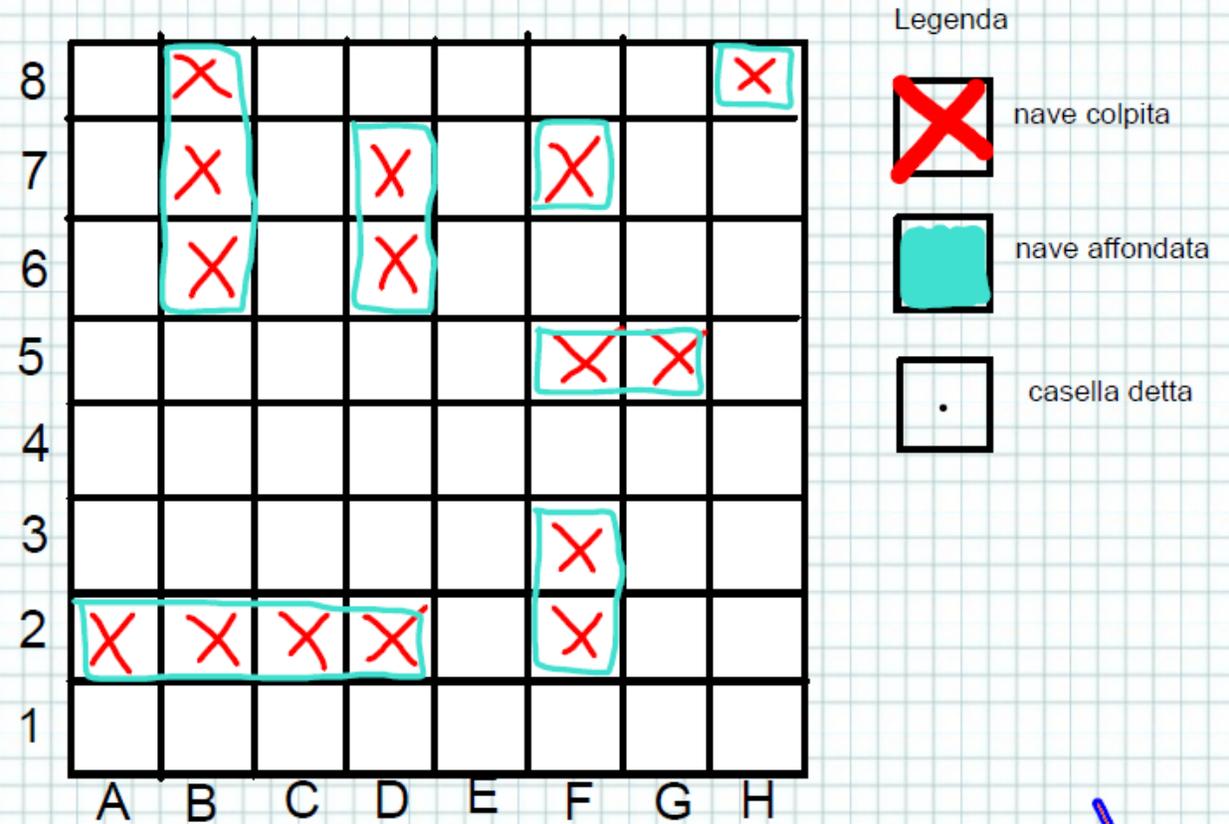
ORIENTARSI vuol dire: .....

IL PIANO QUADRETTATO è formato da .....

Le COORDINATE si usano per .....

## BATTAGLIA NAVALE

Usa le coordinate per trovare dove la maestra ha nascosto le navi



Questa è la situazione alla fine del gioco insieme.

Mancano ancora 3 navi da una casella ciascuna. Hai 5 tentativi!

Scrivi 5 coordinate: .....

*invia foto!*

# Mappa mentale

Pensa al percorso che fai per entrare a scuola

Punti di riferimento:

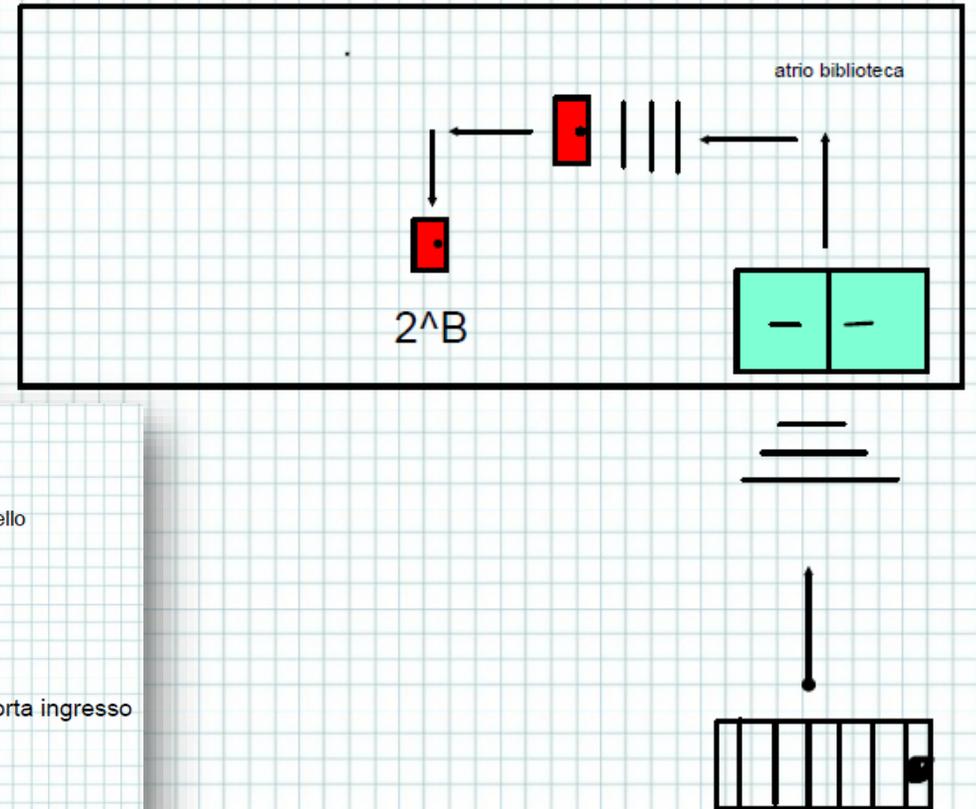
cancello

porta d'ingresso

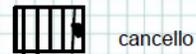
atrio della biblioteca

corridoio

La mappa del percorso



Legenda



cancello



scala



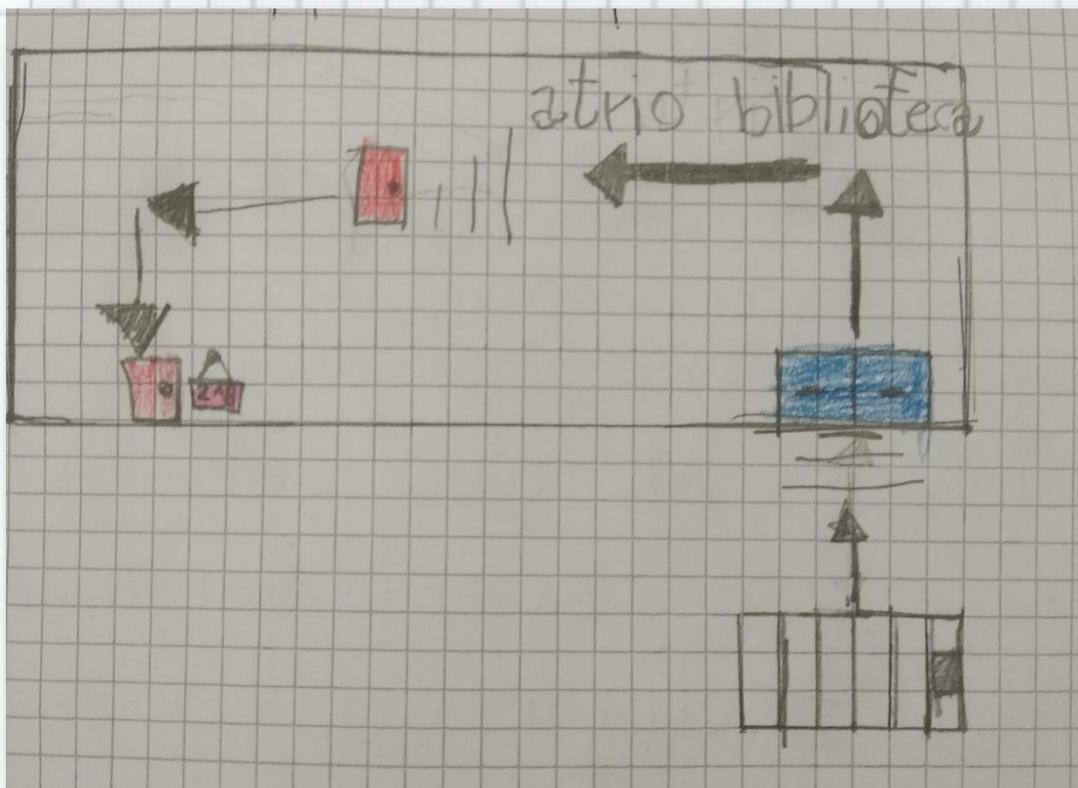
porta ingresso



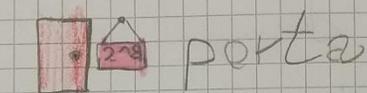
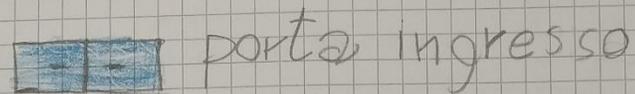
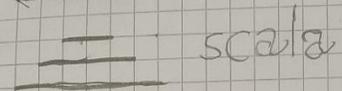
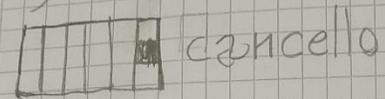
porta

## COMPITO

- Osserva la mappa e racconta il percorso utilizzando i punti di riferimento e le parole dello spazio: avanti, destra, sinistra..
- Registra l'audio del tuo racconto, ascoltalo controllando sulla mappa...poi mandalo sul registro!



## Legenda



## Racconto il percorso

Sono davanti al cancello e attraverso la porta, poi vado avanti e sono nell'atrio della biblioteca. Mi giro verso sinistra e vado avanti verso la porta di ingresso. Poi vado ancora avanti, poi mi rigiro a sinistra e vado verso la mia

# LABORATORIO 3

---

ESPLORIAMO LA SCUOLA

## GEO-AQUILA E IL MISTERO DELLA SCUOLA BELLINI



Ben ritrovati cari bambini!

Dovete sapere che io vi osservo sempre dall'alto, vedo quando arrivate a scuola, quando correte in giardino, quando andate incontro alla mamma, al papà o ai nonni, al suono della campanella!

La domenica sorvolo la vostra scuola, per controllare che sia tutto in ordine!



Nei giorni scorsi, però è successa una cosa molto strana...

Mi ero fermata a riposare su un albero molto alto, proprio nel cortile della vostra scuola.

Ai piedi dell'albero c'erano tanti piccoli ometti, piuttosto buffi, con cappelli verdi a punta! Si muovevano in fretta, entravano e uscivano dal tronco dell'albero e parlavano sottovoce!



La mia vista è acuta e vedo da lontano, ma il mio udito no, così per sentire meglio quelle vocette mi sono avvicinata.

*"Non ci mangiare, per favore, ci siamo appena trasferiti in questo albero!!"* dissero quegli ometti, spaventati!

Naturalmente non avevo nessuna intenzione di mangiarli .... avevo già fatto un abbondante spuntino!!

*"Chi siete?"* chiesi gentilmente.

*"Siamo degli gnomi, siamo venuti ad abitare in questo albero perché i bambini di questa scuola ci hanno costruito una nuova città!"* disse coraggiosamente uno gnometto dal gilet rosa.

*"E... che cosa fate?"* chiesi ancora più incuriosita.

*"Di solito viviamo negli alberi del bosco, abbiamo dei poteri magici e aiutiamo i bambini ad immaginare delle storie!"* continuò un altro gnometto con il gilet blu.

*"Poteri magici?"* chiesi meravigliata.

Si avvicinò uno gnometto che dalla tasca del suo gilet rosso prese fuori una ghianda e mi disse *"Questa ghianda è magica...prova! Mettila tra il becco ed esprimi un desiderio!"*



Incuriosita, presi la ghianda con il mio becco, facendo attenzione a non romperla e pensai...*Come sarebbe bello se potessi volare dentro la scuola, vedere le classi, i disegni dei bambini, i loro cartelloni, gli esperimenti...*

Mentre pensavo a queste cose mi ritrovai all'improvviso dentro la scuola e sapete bambini che cosa ho visto? Tutte le pareti erano trasparenti e potevo vedere attraverso i muri, i pavimenti erano di vetro e potevo guardare sopra e sotto di me...ma in questa magia qualcosa non aveva funzionato!

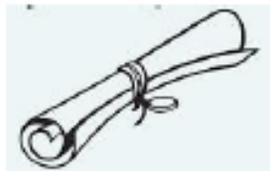
Le classi erano vuote, non c'erano i banchi, gli armadi, le cattedre, le porte con i nomi delle classi ... non c'era più nulla. Ho provato a cercare la vostra classe, ma non l'ho trovata! Ho cercato i 22 banchi, la cattedra, l'armadio così come avete disegnato, non sono riuscita a trovarla! Tutti i punti di riferimento erano scomparsi...



Un po' delusa sono ritornata alla città degli gnomi.

Un ometto dal gilet azzurro e dagli occhiali tondi si è avvicinato con un foglio di carta arrotolato e mi ha detto "Questa è la mappa della scuola, non è ancora finita, però ti potrà servire per trovare la classe che cerchi"

A che cosa mi serve una mappa vuota?  
Chi mi potrà aiutare a disegnare la mappa?  
Ho un'idea!



Bambini mi aiutate?

Vi lascio la mappa di gnomo azzurro, completatela così la vedrò dall'alto e potrò entrare nella vostra classe, senza sbagliare e in gran segreto!

Ah dimenticavo... la ghianda magica l'ho restituita agli gnomi!

Ora non avrò più bisogno della magia degli ometti buffi per conoscere la scuola, mi basterà la mappa disegnata dai bambini che hanno imparato a guardare lo spazio con i miei occhi...dall'alto!

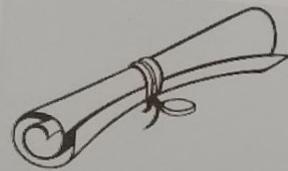
Grazie e ... a presto!



# GEO - AQUILA E IL MISTERO DELLA SCUOLA BELLINO

**Bambini mi aiutate?**

Vi lascio la mappa di gnomo azzurro, completatela così la vedrò dall'alto e potrò entrare nella vostra classe, senza sbagliare e in gran segreto!

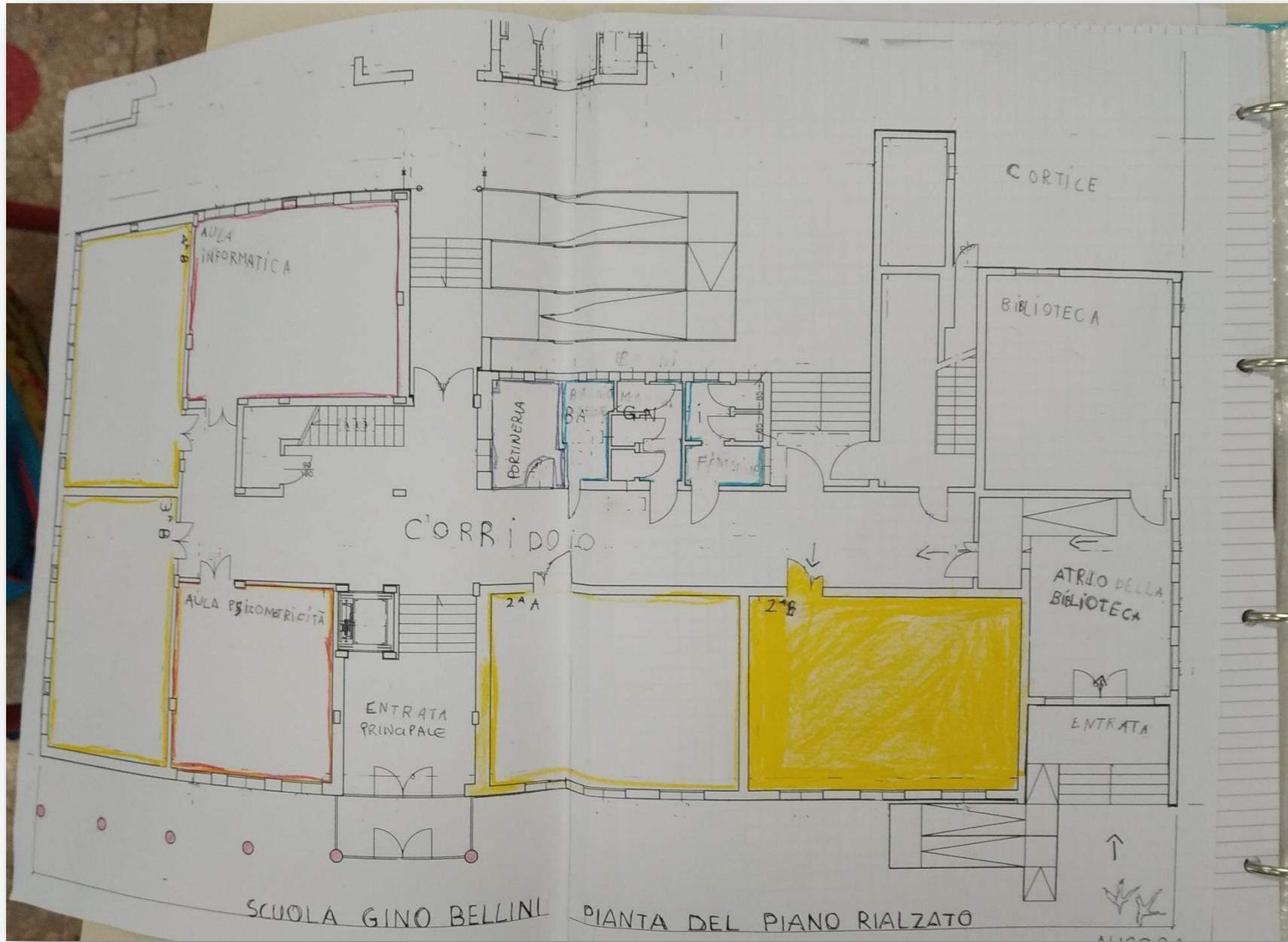


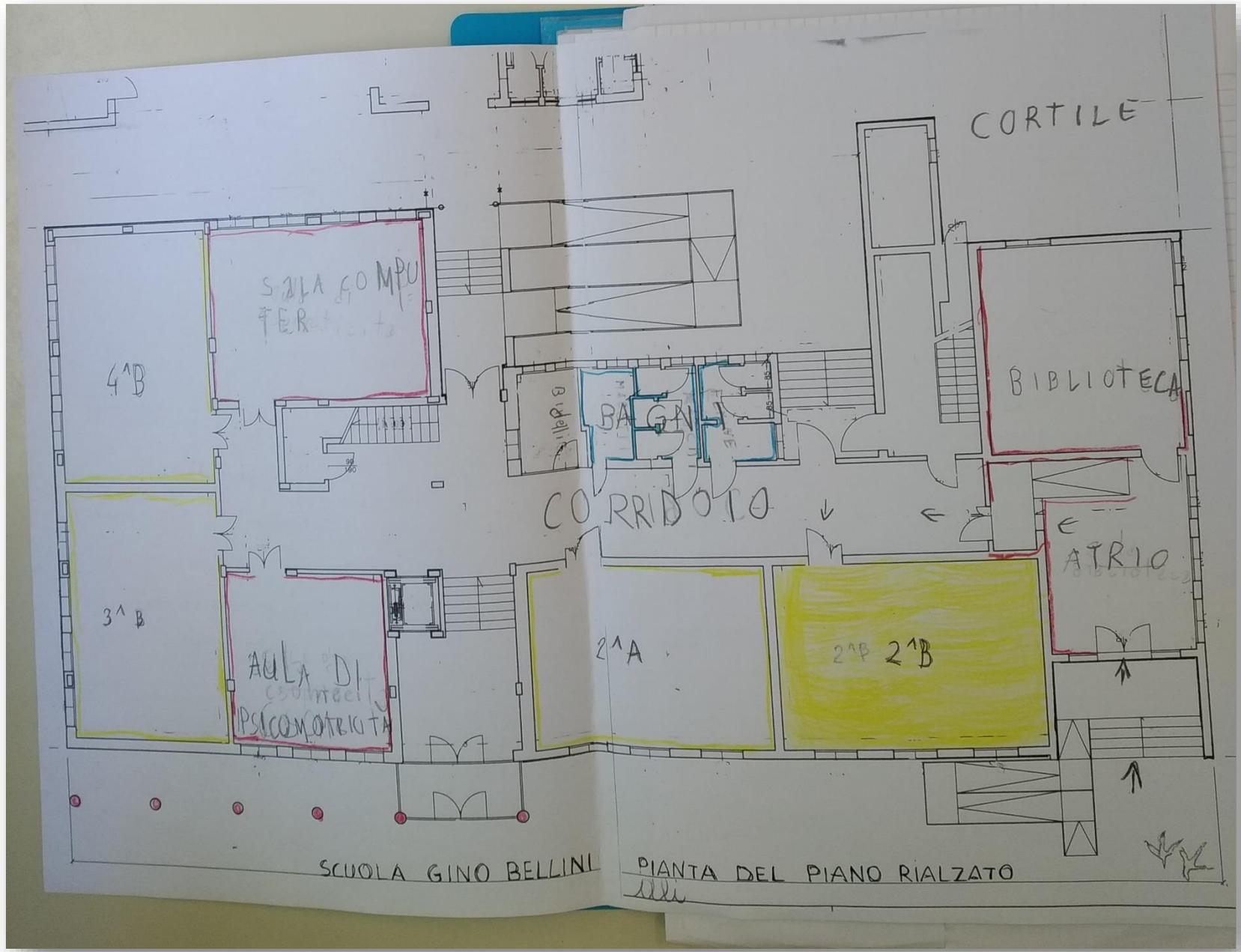
Ah dimenticavo... la ghianda magica l'ho restituita agli gnomi!  
Ora non avrò più bisogno della magia degli ometti buffi per conoscere la scuola, mi basterà la mappa disegnata dai bambini che hanno imparato a guardare lo spazio con i miei occhi...dall'alto!



Grazie e ... a presto!







SCUOLA GINO BELLINI

PIANTA DEL PIANO RIALZATO

# PICCOLI CARTOGRAFI ALLA SCUOLA BELLINI



Maria Vittoria  
Walid  
Gideon  
Nadia  
Ali  
Fajr  
Beatrice  
Zakaria  
Alessio  
Giulia  
Khalid

Elhadji  
Nada  
Nicolas  
Elena  
Matteo  
Rita  
Micol  
Emanuele  
Aurora  
Emanuele  
Yahya

2^B



2^B

maestra Elisa

