

# LE FORME

Ogni oggetto ha la sua forma.  
Ma, mentre l'oggetto è un ente concreto, la  
sua forma è un concetto astratto ...  
e le due cose non vanno confuse!

Fin dai primi giorni di scuola i bambini rivelano semplici intuizioni topologiche e geometriche. Il nostro intento è stato quello di aiutarli a prendere consapevolezza di questo loro patrimonio di intuizioni, consolidandolo mediante l'esperienza diretta e la rispettiva rappresentazione grafico simbolica.

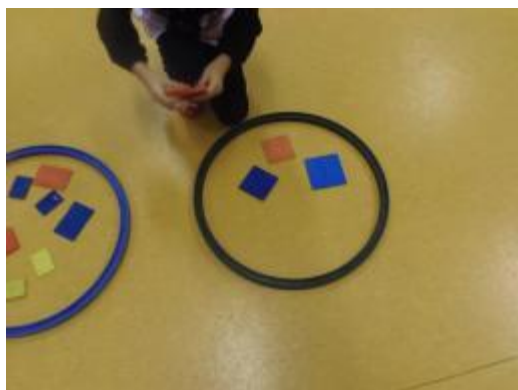
## ATTIVITA' PRELIMINARE



GIOCHIAMO CON I BLOCCHI LOGICI ,LI OSSERVIAMO  
E LI  
CLASSIFICHIAMO PRIMA PER COLORE ...



... POI PER FORMA .



# DETTATO DI FORME

Abbiamo chiesto poi ai bambini di posizionare sul pavimento le forme geometriche a disposizione rispettando le diverse indicazioni che avremmo dato loro.

Ogni bambino ha pertanto, svolto l'attività, ragionando su concetti come **sopra e sotto dentro e fuori piccolo e grande destra e sinistra**



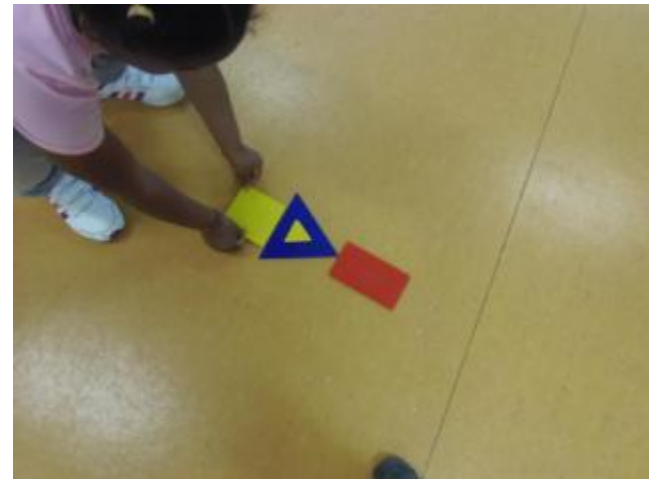
“Prendi un triangolo blu grande”



“Al centro del triangolo blu metti un triangolo piccolo giallo”



“Sopra al triangolo blu metti un rettangolo grande rosso”



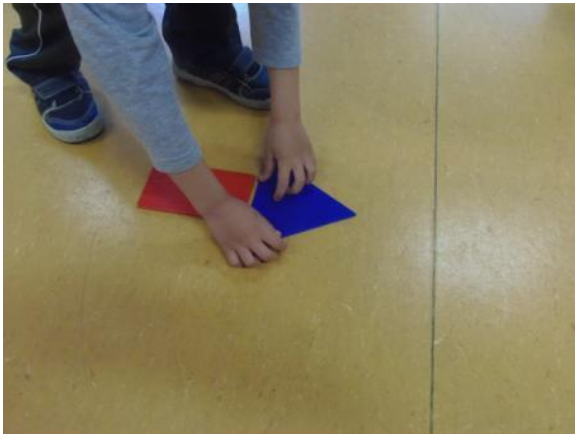
“Sotto al triangolo blu metti un quadrato grande giallo”



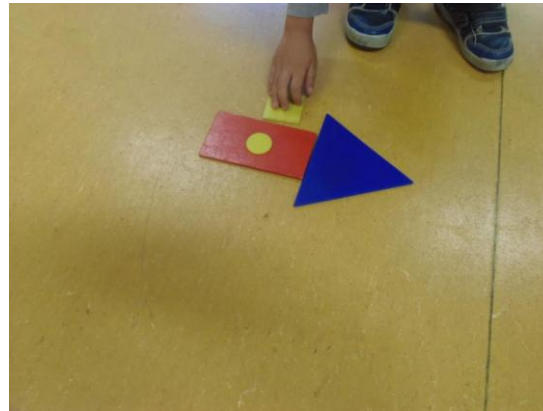
“Prendi un rettangolo rosso”



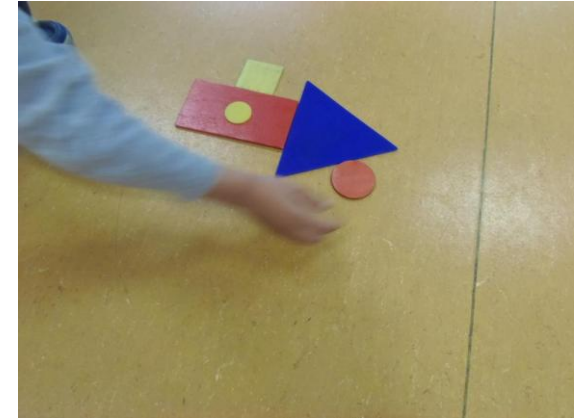
“Al centro del rettangolo metti un cerchio piccolo giallo”



“Sopra al rettangolo rosso metti un triangolo blu grande”



“A sinistra del rettangolo metti un quadrato piccolo giallo”



“A destra del triangolo blu metti un cerchio piccolo rosso”

Nei giorni successivi, quando i bambini sono stati invitati a disegnare un dettato bidimensionale sulla carta, sempre rispettando le indicazioni date dall'insegnante, hanno trovato il compito molto più facile, essendo stati protagonisti della stessa esperienza realizzata tridimensionalmente con i blocchi logici.

## DETTATO DI FORME

Abbiamo chiesto ai bambini di disegnare, su dettatura, alcune forme geometriche su foglio bianco rispettando le diverse indicazioni che avremmo dato loro.



- 1) disegna un triangolo rosso grande
- 2) sotto al triangolo rosso grande, disegna un quadrato verde piccolo
- 3) disegna un cerchio piccolo all'interno del triangolo rosso grande
- 4) sopra il triangolo rosso grande disegna un rettangolo blu piccolo
- 5) disegna un cerchio arancione grande alla destra del rettangolo blu piccolo
- 6) disegna un quadrato rosa alla destra del quadrato piccolo verde
- 7) disegna un triangolo marrone piccolo alla sinistra del quadrato piccolo verde

I bambini hanno pertanto cercato di svolgere il compito trovandosi a ragionare su diversi concetti come *sopra e sotto - dentro e fuori- piccolo e grande - destra e sinistra*



Esperienza effettuata all'interno del percorso sulle FORME

del progetto di  
Logico-Matematica

STUZZICA-MENTE

dai bambini della sezione 5 anni  
della scuola dell'Infanzia San Carlo Borromeo

Insegnanti

Anna Serradimigni - Irene Zito - Maria Rigillo