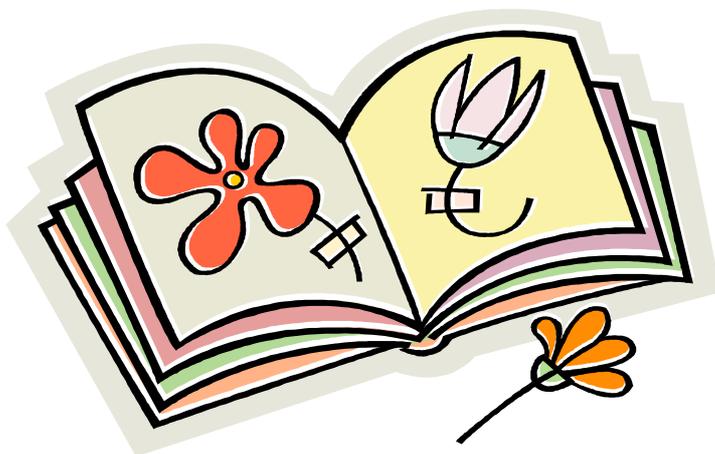




Città di Sassuolo

*Ceas Pedecollinare, Istruzione,
Corpo di Polizia municipale, Sociali, Sport,
Cultura e Biblioteca Leontine, Ufficio Comune,
Unione dei Comuni del Distretto Ceramico-
Coordinamento Pedagogico – Area
Adolescenti*

**PROGETTI DI QUALIFICAZIONE ED
INTEGRAZIONE SCOLASTICA**



**SCUOLA INFANZIA
a.s. 2015/2016**

Tenendo presente le esigenze, le priorità educative e gli obiettivi condivisi che le istituzioni scolastiche hanno espresso, l'AC propone l'annuale Piano dei Progetti educativi, che sono una risorsa importante per chi opera nella scuola, dato che consentono di ampliare e potenziare l'offerta formativa dei singoli istituti, e di collaborare, nel favorire l'apprendimento e l'educazione dei giovani cittadini, con i servizi comunali e le associazioni attive nella nostra città.

Infatti l'Amministrazione Comunale vuole assicurare una collaborazione costante con le scuole di Sassuolo e con i suoi rappresentanti e si propone di raccordare le tante iniziative che vengono offerte.

Il ventaglio dei progetti educativi che qui vengono proposti dai diversi servizi comunali e dalle Associazioni del territorio che vengono coordinati dagli uffici della Pubblica Istruzione è, nonostante le difficoltà economiche del momento, piuttosto ampio e sicuramente interessante per la qualità dei soggetti coinvolti e per la rilevanza degli ambiti tematici toccati, **che qui riepiloghiamo:**

- educazione alla lettura
- educazione artistica e conoscenza della storia locale
- educazione alla cittadinanza e legalità, e approccio al mondo del volontariato
- educazione ambientale
- educazione stradale
- educazione alimentare e al consumo consapevole
- educazione all'uso delle nuove tecnologie

Tale disponibilità potrà poi essere ulteriormente arricchita ad anno scolastico iniziato, se verranno proposte altre iniziative o risulteranno disponibili altre risorse.

Nel presentare questo opuscolo colgo l'occasione per ringraziare tutti i protagonisti dei servizi direttamente coinvolti, che hanno prestato con generosità e grande attenzione la loro opera.

Nel contempo auguro a tutti gli insegnanti e a tutti gli alunni un ottimo anno scolastico, in cui sia possibile fare insieme un cammino di crescita stimolante e coinvolgente.

Prof.ssa Maria Savigni
Assessore alla Pubblica Istruzione



Città di Sassuolo

*PROGETTI DI QUALIFICAZIONE ED
INTEGRAZIONE SCOLASTICA
BIBLIOTECA LEONTINE*



***SCUOLA DELL'INFANZIA
a.s. 2015/2016***



**ATTIVITA' PROPOSTE DALLA
BIBLIOTECA DEI RAGAZZI LEONTINE
NELL'AMBITO DELLA PROMOZIONE ALLA LETTURA
Scuola primaria e dell'infanzia**

Anno scolastico 2015/2016

I MERCOLEDI' DELLA BIBLIOTECA

Letture e narrazioni

Gli incontri di lettura e narrazione in biblioteca programmati ogni mercoledì in collaborazione con i volontari dell'associazione **LIBRARI** rappresentano per i bambini - e di conseguenza per i loro educatori - la più semplice, ma anche la più efficace delle occasioni per una piacevole scoperta del mondo dei libri e della lettura.

I bambini vivono il piacere e l'emozione di ascoltare tutti insieme una storia; trovano motivazioni per l'apprendimento o il miglioramento delle tecniche di lettura; scoprono o riscoprono le potenzialità offerte da quella straordinaria casa della lettura che è la biblioteca.

Le letture e le narrazioni proposte per questo anno scolastico saranno, come sempre, attinte da un ricco repertorio bibliografico, che ci consentirà di offrire alcune tra le più belle storie e le immagini più suggestive dell'editoria per ragazzi. La selezione dei libri da proporre ai bambini, in particolare, dovranno risultare adeguati nei temi e nei linguaggi all'età dei bambini coinvolti. Parimenti si presterà attenzione al valore iconografico dei volumi: immagini non solo belle, ma anche graduate nella difficoltà di lettura che presentano.

Ogni incontro sarà arricchito, oltre che dalla voce e dalla presenza scenica del narratore, da proiezioni di diapositive, giochi con oggetti e piccole animazioni, che favoriranno il coinvolgimento e la partecipazione emotiva dei bambini.

Per l'anno 2015-2016 i percorsi che proponiamo sono rivolti a tutti i bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria in accordo con gli operatori della Biblioteca

LA BIBLIOTECA PER TUTTI

Abbiamo pensato di offrire, all'interno della ormai consolidata programmazione delle attività, alcuni eventi o appuntamenti speciali rivolti non più alle classi ma all'intera cittadinanza.

Letture, spettacoli teatrali, mostre, incontri con autori per dar modo a tutti i bambini e ragazzi che lo vorranno, fuori dal tempo scolastico, di usufruire delle opportunità di promozione della lettura che propone la biblioteca. L'altro obiettivo è quello di coinvolgere, attraverso questi incontri, anche i genitori di bambini e ragazzi, che potranno in questo modo condividere con i propri figli piccoli frammenti del loro percorso culturale.

Ragazzi, genitori ma anche tutta la cittadinanza interessata potrà usufruire di queste opportunità che verranno debitamente pubblicizzate al momento della loro realizzazione



**SCHEDA PER LA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE DALLA
BIBLIOTECA DEI RAGAZZI LEONTINE**

SCUOLA PRIMARIA/ E DELL'INFANZIA

Il/la sottoscritto/a insegnante _____

indirizzo mail _____

Tel.n. _____

della classe/sezione _____ N° alunni _____ Scuola _____

Istituto comprensivo _____

chiede di avvalersi della seguente proposta:

I mercoledì della Biblioteca/letture e narrazioni



Sassuolo li _____

Firma _____

Da restituire entro al fine di settembre 2015 a:

Patrizia Andreoli, lu-ve 8.30 13.30, tel 0536/1844591, fax 0536/1844593, e mail
pandreoli@comune.sassuolo.mo.it.

Oltre ai programmi già presentati alle scuole primarie e secondarie di primo grado per l'anno scolastico 2015-2016 nell'ambito del Patto per la scuola, si ritiene quindi opportuno ampliare il ventaglio di opportunità per le classi e gli insegnanti mediante l'offerta di una serie di attività "a domanda individuale", di seguito elencate a mero titolo esemplificativo: è infatti possibile la costruzione di percorsi e programmi personalizzati, appositamente studiati con il referente della biblioteca.

ATTIVITA' A DOMANDA INDIVIDUALE

Visite guidate

Visite guidate a tema

Ricerche bibliografiche

Supporto documentale ad attività didattica

Utilizzo degli spazi e delle strumentazioni per attività didattica (autogestione)

Offerta di supporti fisici e digitali

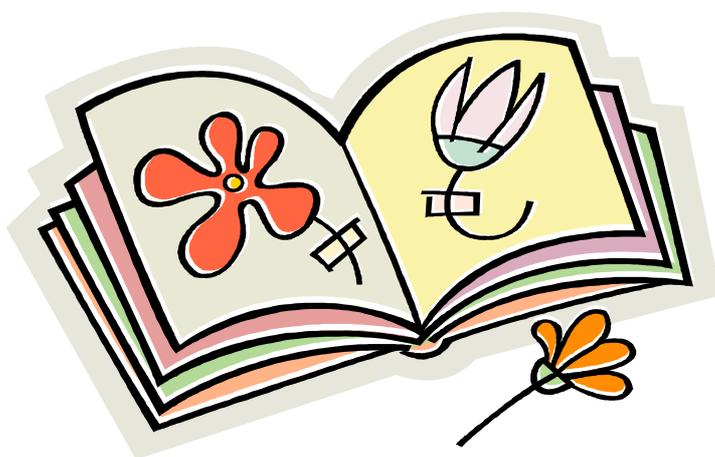
Proposte per l'aggiornamento degli insegnanti e degli educatori



Città di Sassuolo



*PROGETTI DI QUALIFICAZIONE E
INTEGRAZIONE SCOLASTICA A
CURA DEL CENTRO DI
EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ*



**SCUOLA INFANZIA
a.s. 2015/2016**



GIOCAENERGIA è il sito con cui il CEAS Pedecollinare (www.comune.sassuolo.mo.it/ceaspedecollinare) intende promuovere e divulgare l'adozione di corrette abitudini e comportamenti al fine di concorrere al risparmio e alla sostenibilità energetica.

Il CEAS Pedecollinare, nell'ambito delle attività di promozione del Patto dei Sindaci, ha deciso di fornire a cittadini e scuole uno strumento divulgativo che consentisse con leggerezza di affrontare il pesante tema del risparmio energetico. In quest'ottica ha realizzato un gioco on-line gratuito suddiviso in due parti:

- Energicasa, particolarmente adatto a chi non sa leggere;
- Energiquiz, per gli amanti delle sfide all'ultima domanda.

Cosa sono il PATTO DEI SINDACI ed il SEAP "PIANO D'AZIONE PER L'ENERGIA SOSTENIBILE"

Il **"Patto dei Sindaci"** è un'iniziativa europea che si inserisce nell'ampio quadro di politiche dell'Unione Europea volte alla riduzione dei consumi energetici, alla promozione delle fonti energetiche rinnovabili, alla riduzione delle emissioni di CO₂ e all'introduzione di innovazione tecnologica.

Il SEAP rappresenta un documento chiave nel quale sono definite le politiche energetiche che il Comune intende adottare al fine di perseguire gli obiettivi del Patto dei Sindaci. A partire dall'analisi delle informazioni contenute nell'Inventario delle emissioni di base (BEI - Baseline Emission Inventory), il Comune ha individuato in questo Piano precisi obiettivi di riduzione delle emissioni di CO₂ per ogni settore energivoro di competenza, definendo le misure e le politiche che sono e saranno portate avanti per raggiungerli.

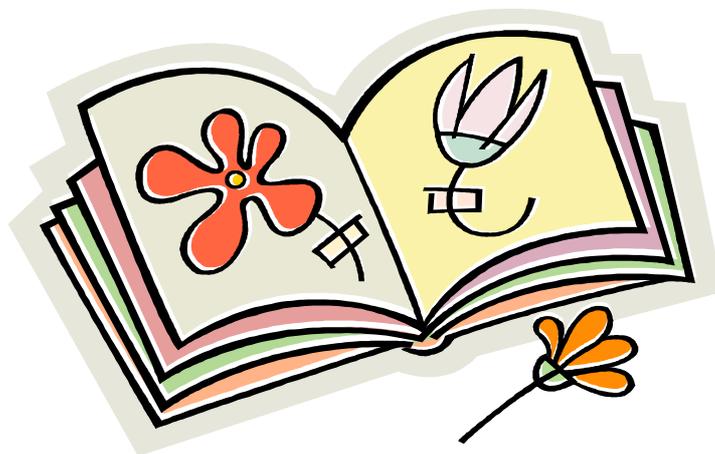
Il Piano traduce in azioni le linee di indirizzo delle amministrazioni comunali, promuovendo una sensibilità nuova ed un'accelerazione verso la sostenibilità: gli obiettivi che si pone costituiscono un obiettivo di Comunità, che può essere raggiunto solo con l'apporto consapevole di tutti i cittadini, affinché si possa incidere direttamente sulle abitudini e sugli stili di vita.

Giocando con noi potrai mettere alla prova la tua cultura energetica rispondendo ai nostri quiz oppure addentrandoti nelle stanze di casa per scoprire se sei o no sostenibile energeticamente.



Città di Sassuolo

PROGETTI DI QUALIFICAZIONE E
INTEGRAZIONE SCOLASTICA
SERVIZIO ISTRUZIONE



SCUOLA INFANZIA
a.s. 2015/2016

VISITA A PALAZZO DUCALE CON PERCORSO TEMATICO: "ANIMALI e PAESAGGI"

Rivolto a:

Scuole dell'infanzia (tutte le sezioni) e primarie (classi prime).

Periodo di attuazione :

Dalla metà di ottobre a metà novembre (con sospensione fino a fine febbraio, poiché, nella stagione invernale, all'interno del Palazzo la temperatura è rigida).
Si potrà riprendere dal mese di marzo fino alla fine dell'anno scolastico.

Descrizione:

La visita prevede una breve introduzione sul luogo e si ripropone di presentare la "delizia" dei Duchi d'Este attraverso una "battuta di caccia", avvicinando i bambini al Palazzo attraverso la natura e senza i timori che può incutere un museo.

Modalità di Accesso:

L'ingresso è gratuito. LA VISITA PUO' ESSERE GUIDATA DALL'INSEGNANTE ED IN QUESTO CASO NON SI PREVEDONO COSTI; se il Docente ritiene opportuno richiedere l'intervento di un esperto il costo della guida, riservato alle scuole di Sassuolo, ammonta a 50 euro.

Le giornate in cui sarà possibile accedere al palazzo sono il Giovedì ed il Mercoledì, indicativamente dalle ore 9 alle 11 e dalle 11 alle ore 13, pomeriggio dalle 14 alle 16.

S'informano i docenti che la visita guidata prevede la durata di un'ora circa.

Possibili attività didattiche correlate A SCUOLA (a cura degli insegnanti):

Educazione linguistica: Ricerca di brani narrativi o poesie dedicate al legame tra uomo e animali;

Educazione scientifica: Ricostruzione dell'habitat naturale degli animali osservati;

Educazione all'immagine: Riambientazione degli animali di un dipinto;

Educazione musicale: Ascolto di "Pierino e il lupo" di Prokofiev;

Educazione motoria: Mimare i movimenti degli animali.

VISITA A PALAZZO DUCALE CON PERCORSO TEMATICO: "IMPARARE IN MOVIMENTO"

Rivolto a:

Scuole dell'infanzia (tutte le classi).

Periodo di attuazione :

Dalla metà di ottobre a metà novembre (con sospensione fino a fine febbraio, poiché, nella stagione invernale, all'interno del Palazzo la temperatura è rigida). Si potrà riprendere dal mese di marzo fino alla fine dell'anno scolastico.

Descrizione:

La visita prevede una brevissima introduzione sul luogo e si ripropone di presentare la "delizia" dei duchi d'Este illustrandone gli aspetti più affascinanti mentre il corpo è in movimento. La continua attività motoria, che vedrà coinvolti tutti gli arti, permetterà di tenere sempre viva l'attenzione dei bambini, favorendo la memorizzazione in modo simpatico e divertente, senza i timori che può incutere un museo ma imparando anche a rispettarne le regole di fruizione.

Modalità di Accesso:

L'ingresso è gratuito. LA VISITA PUO' ESSERE GUIDATA DALL'INSEGNANTE ED IN QUESTO CASO NON SI PREVEDONO COSTI; se il Docente ritiene opportuno richiedere l'intervento di un esperto il costo della guida, riservato alle scuole di Sassuolo, ammonta a 50 €

Le giornate in cui sarà possibile accedere al palazzo sono il Giovedì ed il Mercoledì, indicativamente dalle ore 9 alle 11 e dalle 11 alle ore 13, pomeriggio dalle 14 alle 16.

S'informano i docenti che la visita guidata prevede la durata di un'ora circa.

VISITE A PALAZZO DUCALE CON I BURATTINI

Rivolto a:

Scuole dell'infanzia e scuole primarie.

Periodo di attuazione :

Dalla metà di ottobre a metà novembre (con sospensione fino a fine febbraio, poiché, nella stagione invernale, all'interno del Palazzo la temperatura è rigida). Si potrà riprendere dal mese di marzo fino alla fine dell'anno scolastico.

Descrizione:

Attraverso l'uso dei **burattini** si accompagneranno i bambini e i ragazzi alla scoperta del **Palazzo Ducale**, in un affascinante racconto con gli immaginari personaggi che lo abitano quando è chiuso al pubblico. Alla giocosa narrazione si aggiungeranno suggestioni **sonore, tattili, olfattive**, e del **gusto**, che non mancheranno di divertire e appassionare ancora di più i piccoli visitatori.

Modalità di Accesso:

L'ingresso a Palazzo è gratuito. L'intervento della guida con i burattini, riservato alle scuole di Sassuolo, ammonta a 50 €.

Le giornate in cui sarà possibile accedere al palazzo sono il Giovedì ed il Mercoledì, indicativamente dalle ore 9 alle 11 e dalle 11 alle ore 13, pomeriggio dalle 14 alle 16.

S'informano i docenti che la visita guidata prevede la durata di **un'ora circa**.

Possibili attività didattiche correlate A SCUOLA (a cura degli insegnanti):

Educazione linguistica/Lettere: Letture di brani ambientati in castelli o palazzi o di racconti con animazione di oggetti;

Educazione all'immagine/Educazione artistica: Creazione di un burattino;

Educazione musicale: Ricerca e ascolto di musiche a tema con il percorso;

Educazione motoria/Educazione fisica: Immedesimazione in un burattino e nei suoi limitati movimenti.

VISITA A PALAZZO DUCALE CON LABORATORIO: "LA MAGIA DEI COLORI"

Rivolto a:

Scuola dell'infanzia e scuola primaria (classi prime e seconde)

Periodo di attuazione :

Dalla metà di ottobre a metà novembre (con sospensione fino a fine febbraio, poiché, nella stagione invernale, all'interno del Palazzo la temperatura è rigida). Si potrà riprendere dal mese di marzo fino alla fine dell'anno scolastico.

Descrizione:

La visita si ripropone di presentare la "delizia" dei duchi d'Este attraverso una sorta di "gioco dei colori". Ogni bimbo sceglierà un colore divenendo il "duca" della tonalità scelta (ed esempio: "il duca del Rosso; il duca del Giallo; la duchessa del Viola ecc.), portando sulla testa una corona di quel colore (fornita dalla guida). Durante il percorso ciascun duca e ciascuna duchessa, dopo avere individuato il proprio colore in un'opera, dovranno colorare alcuni cartelloni che la riproducono (preparati dalla guida) apportandovi il proprio colore, in un lavoro di gruppo. Il laboratorio prevede anche qualche gioco di squadra (con i bimbi divisi in base alla tonalità) e la visione attraverso filtri colorati (gelatine) che alterano la percezione, permettendo una riflessione sul colore, soprattutto nell'Appartamento Stuccato, al cui interno è ospitata la sezione "Monochromatic light". Al termine i cartelloni e un piccolo album con immagini delle decorazioni del Palazzo Ducale da colorare a casa saranno dati ai ragazzi in ricordo dell'esperienza (le corone, invece, dovranno essere restituite).

Modalità di Accesso:

L'ingresso a Palazzo è gratuito. IL LABORATORIO RICHIEDE L'INTERVENTO DELLA GUIDA il cui costo, riservato alle scuole di Sassuolo, ammonta a 50 € .

Le giornate in cui sarà possibile accedere al palazzo sono il Giovedì ed il Mercoledì, indicativamente dalle ore 9 alle 11 e dalle 11 alle ore 13, pomeriggio dalle 14 alle 16.

S'informano i docenti che la visita guidata prevede la durata di un'ora circa.

Possibili attività didattiche correlate A SCUOLA (a cura degli insegnanti):

Educazione linguistica: Illustrazione dei nomi dei colori nelle diverse lingue;

Educazione scientifica: Illustrazione di come nascono i colori dell'arcobaleno;

Educazione all'immagine: Illustrazione dei colori primari e dei secondari;

Educazione musicale: Abbinamento di suoni ai diversi colori per una "sinfonia";

Educazione motoria: Abbinamento dei colori a diversi movimenti del corpo.

VISITE A VILLA GIACOBAZZI DA SCOPRIRE COI CINQUE SENSI

Rivolto a:

Scuole dell'infanzia e scuole primarie.

Periodo di attuazione :

Dalla metà di ottobre fino alla fine dell'anno scolastico (ma, prevedendo l'attraversamento del Parco Vistarino a piedi, si tenga conto del freddo della stagione invernale).

Descrizione:

Attraverso la sollecitazione dei **cinque sensi** si accompagneranno i bambini e i ragazzi alla scoperta di **Villa Giacobazzi**, in un affascinante racconto che li vedrà protagonisti di suggestioni **visive**, soprattutto all'interno della meravigliosa "stanza paese" dell'altana; **sonore**, con l'ascolto di brani musicali e di letture all'interno della sala di promozione della lettura; **tattili**, con l'opportunità di sfiorare diversi tessuti di un antico guardaroba; **olfattive**, rievocando i profumi floreali del giardino; e del **gusto**.

Modalità di Accesso:

LA VISITA NON PUO' ESSERE GUIDATA DALL'INSEGNANTE, poiché l'itinerario prevede la presenza dell'esperto che lo ha progettato ed **ha un costo di 40 euro**. S'informano i docenti che la visita guidata prevede la durata di **un'ora circa**.

Qual ora l'insegnante sia interessato a visitare autonomamente la Biblioteca dovrà prendere accordi direttamente con i responsabili della stessa.

Possibili attività didattiche correlate A SCUOLA (a cura degli insegnanti):

Educazione linguistica/Lettere: Letture di brani ambientati in villa o sui cinque sensi;

Educazione all'immagine/Educazione artistica: Rappresentazione dei cinque sensi;

Educazione musicale: Ricerca e ascolto di musiche a tema con il percorso;

Educazione motoria/Educazione fisica: Prove di movimento bendati con sollecitazioni uditive, tattili e olfattive.

VISITE A VILLA GIACOBAZZI DA SCOPRIRE CON I BURATTINI

Rivolto a:

Scuole dell'infanzia e scuole primarie.

Periodo di attuazione :

Dalla metà di ottobre fino alla fine dell'anno scolastico (ma, prevedendo l'attraversamento del Parco Vistarino a piedi, si tenga conto del freddo della stagione invernale).

Descrizione:

Attraverso l'uso dei **burattini** si accompagneranno i bambini e i ragazzi alla scoperta di **Villa Giacobazzi**, in un affascinante racconto con gli immaginari personaggi che la abitano, "uscendo" dai libri, quando la biblioteca è chiusa. Alla giocosa narrazione si aggiungeranno suggestioni **sonore, tattili, olfattive**, e del **gusto**, che non mancheranno di divertire e appassionare ancora di più i piccoli visitatori.

Modalità di Accesso:

LA VISITA NON PUO' ESSERE GUIDATA DALL'INSEGNANTE, poiché l'itinerario prevede la presenza dell'esperto che lo ha progettato . L'intervento della guida con i burattini, riservato alle scuole di Sassuolo, ammonta a 40 €.

S'informano i docenti che la visita guidata prevede la durata di **un'ora circa**.

Possibili attività didattiche correlate A SCUOLA (a cura degli insegnanti):

Educazione linguistica/Lettere: Letture di brani ambientati in villa o di racconti con animazione di oggetti;

Educazione all'immagine/Educazione artistica: Creazione di un burattino;

Educazione musicale: Ricerca e ascolto di musiche a tema con il percorso;

Educazione motoria/Educazione fisica: Immedesimazione in un burattino e nei suoi limitati movimenti.

FAVOLE E OMBRE CINESI

Narrazione morale e Immagini a Villa Giacobazzi

Rivolto a: Scuola dell'infanzia e Scuola primaria

Periodo di attuazione: Da Ottobre a Maggio.

Descrizione: Spesso confuse con le più recenti Fiabe, dalle trame fantastiche e mirabolanti derivate da tradizioni popolari, le **Favole** appartengono invece a un **genere letterario** ben più antico, che affonda le sue origini nella **tradizione classica greca e latina**. **Esopo, Fedro**, poi **La Fontaine** nel Seicento hanno reso celebri queste brevi narrazioni, senza luogo e senza tempo, i cui protagonisti sono solitamente animali parlanti e il cui principale intento è quello di **fare riflettere** trasmettendo **un insegnamento moraleggiante**. Il linguaggio semplice e asciutto, dunque facilmente comprensibile anche dai più piccoli, l'atemporalità e la genericità dei personaggi (UNA volpe, UN corvo, UN lupo ecc.) e dei luoghi (su UN albero, ecc.) si adattano dunque perfettamente all'utilizzo di Ombre Cinesi per illustrarne la narrazione. Lo sfondo bianco e le semplici ombre, permetteranno così di dare solo uno spunto alla fantasia dei bambini, che sapranno completare da soli, con la propria immaginazione, il contesto ambientale e le caratteristiche dei personaggi.

Naturalmente, secondo l'età dei bambini, l'operatore selezionerà le narrazioni e approfondirà ora taluni ora altri aspetti propri del genere.

Modalità di

Accesso: L'esperienza narrativa e visiva si svolgerà nella **Sala di promozione alla lettura di Villa Giacobazzi**, nei giorni e negli orari concordati con la direzione della stessa al fine di coordinare tutte le attività organizzate all'interno.

Durata e Costi:

L'esperienza narrativa e visiva ha una **durata di 1 ora circa** e un costo per l'operatore di **€ 50,00** (Il costo maggiore è dovuto alla necessità, **contrariamente che per le visite guidate**, esenti ex art. 10 n. 22 D.P.R. 633/72, di dovere applicare sull'importo della fattura **l'I.V.A. al 22%**).

EDUCAZIONE MOTORIA: ONDINE IN PISCINA In collaborazione con Società "Acqua sport Sassuolo"

PREMESSA

I corsi di nuoto/acquaticità, anche quest'anno, si svolgeranno presso la nuova struttura Onda blu, di Via Nievo.

Tre sono le vasche della nuova piscina ; una grande, una media ed una piccola che verrà utilizzata per i bambini più piccoli.

I corsi sono articolati in **sette** lezioni, a cadenza settimanale, **dal Lunedì al Sabato**.

La quota per ogni partecipante è definita nella misura di **30 €** e comprende **7 lezioni di nuoto**. Per l'utilizzo di docce ed asciugacapelli è necessario disporre di una chiavetta (8 utilizzi) al costo di € 1,60 , acquistabile presso la Segreteria della piscina in occasione della 1^a lezione, salvo diversi accordi con l'Insegnante di sezione.

L' Insegnante o un rappresentante dei genitori potrà provvedere al pagamento dell'intera quota prevista per la classe, con un unico versamento , a partire dalla seconda lezione effettuata secondo le modalità che verranno espresse nella documentazione che verrà recapitata a scuola e, successivamente, all'eventuale adesione della classe/sezione.

L' eventuale ritiro dal corso potrà avvenire, **entro la seconda lezione**, solo per giustificati motivi, presentando alla Segreteria di Onda Blu idonea documentazione che dimostri l'impossibilità dell'alunno a continuare il corso stesso (salute, cambio residenza e scuola, altro).

NULLA SARA' DOVUTO SE IL RITIRO VERRA' COMUNICATO DALLA TERZA LEZIONE IN POI.

Al fine di discutere sull' organizzazione del servizio verrà convocato un incontro di programmazione con i docenti interessati .

Premessa generale al progetto

L'esperienza dell'acqua nell'infanzia ricopre un'importanza psicologicamente notevole. Questo elemento , infatti, per le sue caratteristiche fisiche, rappresenta un vissuto fondamentale poiché permette al bambino la percezione di una serie di stimoli che contribuiscono ad una sua globale maturazione psico-fisica.

L'acquaticità ricopre un ruolo importante nello sviluppo di tre aspetti tra loro complementari:

- **Motorio**
- **Cognitivo**
- **Affettivo**

Per quanto riguarda l'aspetto motorio, l'acqua è importante poiché, in quanto elemento fluido, rende più facile l'acquisizione dello schema corporeo, del movimento armonico e del rilassamento.

Queste abilità vengono apprese dal bambino grazie alla stimolazione dell'ambiente acquatico dove non esiste gravità e nel quale il corpo viene sensibilizzato dalla percezione piacevole dell'acqua sulla pelle.

L'aspetto cognitivo si esprime nella presa di coscienza di sé sia somatica, attraverso la sensorialità tattile e il movimento, che psicologica, intesa come consapevolezza delle proprie abilità e come spinta ad utilizzare la scoperta dell'ambiente circostante.

Il Bambino, stimolato dall'elemento acqua, impara a sentire e controllare in modo consapevole il proprio corpo aumentando così le sue capacità motorie ed intellettive.

Il modo piacevole, inoltre, con cui il bambino vive questa esperienza, ci conduce all'importanza che tale attività ricopre all'interno dell'aspetto affettivo. L'elemento acqua infatti, per la sua caratteristica fisica, rappresenta per il bambino un'esperienza affettiva intensa che, se vissuta nel modo corretto, lo aiuta a costruire rapporti sociali sereni e fiduciosi.

Per garantire un adeguato sviluppo di questi tre elementi è importante che tutta l'attività venga condotta in forma ludica. Solo attraverso il gioco il bambino, spinto dalla motivazione del divertimento, vive l'esperienza come situazione di piacere, assume un comportamento naturale nella relazione col mondo acquatico e supera ogni eventuale paura. Inoltre, il gioco favorisce l'instaurarsi di rapporti sereni tra l'adulto e il bambino e tra il bambino e il gruppo.

Rivolto a:

sezioni 3, 4, 5 anni e miste

Obiettivi :

- **SVILUPPARE IL CONTROLLO MOTORIO**
- **CONTATTO VISO-ACQUA**
- **CONTROLLO DELLA RESPIRAZIONE CON ESERCIZI DI IMMERSIONE ED APNEA**
- **SPERIMENTARE IL GALLEGGIAMENTO E LO SCIVOLAMENTO**

Contenuti del Progetto:

Gli esercizi individuati per raggiungere gli obiettivi sono suddivisi all'interno della programmazione delle lezioni in maniera graduata.

Queste lezioni non devono essere intese in modo rigido, in ogni movimento la conduzione delle attività deve tener presente la scoperta e la creatività del bambino cogliendo ogni suo stimolo ed esigenza.

Pochi sono quelli che hanno avuto esperienza di corsi; sta a noi quanto più possibile coinvolgere ed entusiasmare i piccoli attraverso un rapporto ludico e paziente con l'ambiente piscina.

Qualora si presentassero problematiche di vario genere durante lo svolgimento delle lezioni verranno affrontati con la collaborazione degli Insegnanti.

Struttura del percorso:

DURATA ATTIVITA'	7 lezioni
DURATA LEZIONI	45 minuti
ATTIVITA' IN ACQUA	giochi ed esercizi illustrati nelle lezioni
FORMAZIONE GRUPPI	a cura degli Insegnanti all'interno della scuola affinché risultino omogenei rispetto alle capacità dei bambini
OBIETTIVI LEZIONI	<p>I Lezione : confidenza con l'ambiente vasca Dalla II alla VII lezione : saper muovere il corpo nell'acqua, bolle con naso e bocca ed immersione del viso prove di galleggiamento galleggiamento a dorso con assistenza galleggiamento e scivolo a stile galleggiamento, scivolo a stile con assistenza e non , battuta di gambe .</p> <p>Nell'arco delle 7 lezioni verrà sviluppata una storia (quest'anno era quella di Nemo) per far sentire i bambini il più possibile a loro agio in un mondo , quello delle fiabe e i cartoni, che loro conoscono molto bene.</p>

Si riporta, di seguito, la destinazione dei turni:

I turno dal 19/10/ 2015 al 14/12/ 2015

II turno dal 08/1 / 2016 al 25/ 2 / 2016

III turno dal 07/3/ 2016 al 07/ 5 / 2016

Materiali: **I materiali sull'organizzazione dei turni e le circolari da consegnare ai Genitori degli alunni verranno consegnati direttamente agli Insegnanti di sezione che avranno compilato la scheda di adesione.**

A LEZIONE DI SICUREZZA: GIOCANDO IMPARANDO SULLA STRADA **AMICA**

Rivolto a: bambini frequentanti ultimo anno della scuola dell'infanzia, anche le sezioni miste e il primo anno della scuola primaria.

Premessa

Il progetto viene riproposto visto il notevole successo del percorso dell'a.s. 2014/2015. Ottima la collaborazione riscontrata da parte dei Docenti e positivo l'interesse dimostrato dai bambini con conseguente ricaduta sugli obiettivi raggiunti.

Obiettivi:

Educazione stradale significa conoscenza e rispetto delle norme che regolano il comportamento degli utenti della strada.

Il codice della strada infatti, non e' stato scritto solo per gli automobilisti.

La prima ragione per cui queste norme vanno osservate non e' quindi quella di evitare le sanzioni, che pur sono previste per chi non si comporta correttamente.

Il vero scopo e' quello di garantire l'ordine della circolazione e la sicurezza di tutti gli utenti, soprattutto dei più' indifesi.

Contenuti

- La figura dell'agente di polizia municipale:
ruolo,incarichi,divisa,strumenti(fischietto-paletta-ecc.)
- Comportamenti del pedone/bambino sulla strada.(Come attraversare - come camminare sul marciapiede, e dare la mano agli adulti) come circolare in bicicletta).
- Il comportamento come passeggero su auto e autobus
- Il comportamento del pedone in presenza di pericoli.

- Il comportamento del ciclista.
- La bicicletta com'è fatta e come si utilizza, l'utilizzo del casco.
- La segnaletica, forma e colore che la differenzia.
- I segnali principali-**orizzontali*verticali*semaforico/luminoso*manuale* del vigile.
- La lezione si intervallerà con la visione e il commento di un DVD, in cui un semaforo parlante racconta una simpatica storia.
- Tutti i bambini saranno coinvolti in modo divertente a riconoscere la segnaletica, e ad imitare le segnalazioni manuali del vigile.
- La metodologia d'insegnamento e la didattica si basano sul principio del *learning by doing* (imparare facendo), in tal senso verranno usati giochi di ruolo, narrazioni, e i bimbi diventeranno i veri protagonisti della lezione.

Struttura del percorso:

Sono previsti DUE incontri per ogni classe.

Il primo incontro sarà una lezione teorico/pratica, della durata di due ore circa, in cui verranno trattati i temi sopra esposti

Il carattere del secondo incontro, invece, sarà di tipologia pratico/esperienziale presso il Parco Albero D'oro, dove è stato realizzato un percorso didattico con segnaletica che il bambino, conducendo una bicicletta, dovrà riconoscere osservando le diverse regole relative al codice della strada; sia un percorso che l'alunno dovrà compiere come pedone.

Alla fine del percorso, ai bimbi di ogni classe, verrà consegnata una patente completa di foto, nome e cognome e data di rilascio.

Strumenti e materiali utilizzati

- Libri per l'infanzia che accompagnano il bambino a entrare negli apprendimenti attraverso il linguaggio simbolico.
- Documentazione grafica e fotografica rivolta ai bambini
- Visione di filmati.
- Link interattivo "A caccia di Zebre", accessibile per ogni scuola,

E, l'insegnante potrà accedere e visionare per meglio spiegare e fare conoscere, ai propri alunni l'importanza della tematica di che trattasi, in modo semplice e sotto forma di gioco

- Esperienza pratica attraverso la prova del ciclista nel parco.,
- E il percorso pedonale.

.

Struttura del percorso:

- Un incontro di programmazione con le insegnanti.
- Un incontro per classe di due ore.
- Un'uscita al parco Albero D'oro di due ore.

Periodo di attuazione : Anno scolastico 2015-2016

BIANCO BUONO...LATTE

In collaborazione con CoopEstense

Premessa: proporre attività ludico-sensoriali che permettano di introdurre l'importanza della prima colazione

Rivolto a: **Sezioni 5 anni – Sezioni miste**

Obiettivi: Osservare alcuni ingredienti della colazione e amici del latte; stimolare la fantasia per introdurre il momento dell'assaggio in un modo un po' diverso dal solito; usare i sensi per percepire i colori, gli odori e il gusto dei vari tipi di latte; abituare i bambini ad assaggiare anche alimenti non conosciuti e solo dopo esprimerne un giudizio; conoscere l'origine del latte attraverso immagini della filiera

Contenuti: conoscenza del latte e dei derivati e la loro importanza nell'alimentazione dei bambini; conoscere i vari tipi di latte e i vari modi di utilizzarlo per fare colazione; ricostruzione della filiera di prodotto dalla mucca al latte; imparare ad utilizzare i propri sensi per scoprire gli alimenti; differenza tra gusto e sapore

Struttura del percorso:

I bambini verranno accolti con una simpatica lettura animata del Mago Merlatte che introduce alla magia del latte e assaggi e spiega l'importanza di questo alimento. Un simpatico laboratorio di degustazione di vari tipi di latte (latte di mucca ma anche di riso, di soia per gli eventuali intolleranti al lattosio) consentirà ai bambini di scoprire le varietà di questo tipo di alimento e di esprimere le loro preferenze.

Un gioco sulla ricostruzione della filiera del latte concluderà l'animazione

nota :

1 incontro di due ore presso Villa Giacobazzi – Parco Vistarino

Strumenti e materiali utilizzati

Storia del mago Merlatte e elementi " di scena" quali cappello e vestito da cuoco, bacchetta magica, mestolo, ecc; materiali e alimenti vari per l'assaggio del latte, schede didattiche per esprimere le proprie preferenze, tessere per il gioco di ricostruzione della filiera del latte

Periodo di attuazione : Anno Scolastico 2015-2016



Educare al Movimento

Progetto di educazione motoria

Rivolto a: Scuole d'infanzia comune di Sassuolo

Premessa

UISP-unione italiana sport per tutti- comitato provinciale di Modena **promuove e realizza progetti di educazione motoria nelle scuole dell'infanzia attraverso un gruppo di lavoro formato da personale qualificato (insegnanti I.S.E.F./ scienze motorie/tecnici abilitati).**

UISP tra le finalità della sua mandato, ha tra le priorità lo sviluppo dell'educazione motoria per i giovanissimi in ambito scolastico.

L'esperienza pluriennale maturata in oltre 20 anni di attività ha permesso la realizzazione di numerosissimi interventi sul nostro territorio che hanno coinvolto migliaia di bambini delle scuole della Provincia di Modena.

Obiettivi:

Con il progetto di educazione al movimento rivolto ai bambini delle **scuole dell'infanzia** ci si prefigge di aiutarli nel:

- **acquisire** schemi ed esperienze motorie nuove
- **esprimersi** in una gestualità ricca e spontanea
- **controllare** e **sviluppare** la motricità globale
- **migliorare** la socializzazione con gli altri bambini
- **favorire** la conoscenza del proprio corpo
- **imparare** a giocare insieme

Contenuti e metodo.

Le lezioni saranno seguite da un insegnante UISP esperto in educazione motoria.

La struttura delle lezioni sarà incentrata sulla realizzazione e la ricerca dei diversi obiettivi motori attraverso giochi, percorsi motori, ideazioni, creazioni, ambientazioni, volti alla scoperta e allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno bambino.

La metodologia di insegnamento varierà in base alle età e alle caratteristiche del gruppo-classe, alla tipologia di attività, alla programmazione in corso.

Struttura del percorso:

Il modulo formativo prevede la realizzazione di 12 incontri /lezione con cadenza settimanale/quindicinale tenuti da insegnanti di educazione fisica.

Le lezioni realizzate all'interno degli spazi scolastici (palestre,saloni,aree verdi scuole) vorranno perseguire, nel rispetto delle **Indicazioni Nazionali**, le finalità educative e gli obiettivi motori prefissati. La programmazione del percorso di educazione motoria sarà integrata e terrà conto della didattica e della tempistica delle diverse aree di competenza e di insegnamento.

Il numero complessivo degli incontri potrà variare, previo accordo, in base alle esigenze della scuola/sezione.

Il coordinamento UISP è disponibile a sostenere incontri di presentazione con il gruppo insegnanti di ogni scuola per illustrare il progetto ed affrontare eventuali problematiche organizzative.

Strumenti e materiali utilizzati.

Per la realizzazione delle lezioni si utilizzerà il materiale in dotazione alle singole scuole (materiale sportivo/attrezzi/materassi/palloni/coni etc) integrato da eventuali piccoli attrezzi e materiale di uso comune indicato e portato dal responsabile del progetto.

Periodo di attuazione :

da Ottobre 2015 a Maggio 2016 con programmazione concordata direttamente con le scuole.

Costo progetto :

20 euro (lordi) a lezione/ora

Informazioni

Uisp Modena 059 348811 (Andrea Abate) mail attivitedirette@uispmodena.it

10[^] EDIZIONE RAGAZZI IN FIERA

Rivolto a:

Sezioni delle scuole dell'infanzia, classi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado.

Dopo aver spiegato l'iniziativa ai loro alunni, i docenti individueranno alcuni partecipanti. E' importante che si connoti come un'attività della classe, in accordo, ovviamente, con i genitori ai quali si richiede sia la collaborazione che la presenza nelle Domeniche in cui si svolge l'iniziativa ; può essere presentata all'interno degli organi collegiali (interclasse e riunione di classe) . In queste sedi dovrà anche essere individuato a chi destinare quanto ricavato (nel caso in cui si decida di devolverlo in solidarietà/ beneficenza) o cosa verrà acquistato per la classe o per la scuola.

Non si accetteranno iscrizioni di singoli alunni ed il gruppo classe dovrà essere composto da un numero minimo di almeno cinque ragazzi.

Contenuti del Progetto:

L'iniziativa prevede la partecipazione, in orario extrascolastico (la domenica) di un gruppo di alunni della stessa classe o anche della classe, nella sua totalità, accompagnati dai genitori, che saranno parte integrante del Progetto. Dopo aver raccolto giochi vecchi, libri, video cassette per ragazzi , figurine e altro ancora, i ragazzi si trasformano in " commercianti " e vendono le proprie cose alle persone che visitano il mercato. Storicamente e all'interno delle Fiere D'Ottobre , i mercatini dei bambini prevedevano la partecipazione autonoma e singola del ragazzo che si iscriveva , gli veniva assegnato un posto per esporre e vendere o scambiare giocattoli usati, giornalini, libri tenendo per sé l'eventuale ricavato della vendita.

La proposta di quest'anno, a differenza delle passate edizioni viene proposta anche alle Scuole dell'infanzia.

Obiettivi

Far capire ai ragazzi che mettere a disposizione le proprie " cose vecchie " , venderle destinando il ricavato per qualcosa di utile : solidarietà, acquisto di attrezzature / materiali per la classe o per la scuola e così via..... , possa essere molto gratificante ed utile oltre che per il gruppo classe, anche per il singolo, che si è impegnato in prima persona, offrendo le proprie cose ed il proprio tempo libero

Struttura del percorso:

Si svolgerà nell'ambito delle iniziative proposte per le Fiere di Ottobre ; quest'anno le domeniche saranno **QUATTRO** .

I ragazzi di un gruppo classe potranno partecipare ad una Domenica sola (mattino e/o pomeriggio). La mattina e/o il pomeriggio, in cui è prevista la partecipazione, i genitori potranno ritirare il tavolo e la panca (gratuitamente) nel luogo che sarà indicato nella comunicazione che verrà consegnata a scuola. I Genitori saranno responsabili dei loro figli per tutto l'arco della giornata .

Anche i Docenti, qual ora ne dimostrino l'interesse, possono partecipare e presenziare al loro gruppo.

Modalità di svolgimento:

Verrà comunicato ai ragazzi, attraverso l'Insegnante di classe, la domenica in cui potranno vendere le loro cose.

- L'allestimento delle postazioni , il servizio di guardiania , il disallestimento ed il ripristino della Galleria sarà a cura dei partecipanti, **pulizie comprese**.
- Nella comunicazione che verrà inviata a scuola verrà anche riportato il luogo dove ritirare e riconsegnare i materiali

Le Domeniche in cui si potrà partecipare all'iniziativa sono quattro, a partire da Domenica 4 Ottobre. Le prime tre domeniche sono riservate alla Scuola dell'infanzia e alla primaria ed una alla secondaria di I grado.

Orari di svolgimento: Dalle ore 8.00 alle ore 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

Luogo : Si svolgeranno nella Galleria della Scuola G.Pascoli - Via Mazzini -

REGOLAMENTO:

1) la Merce in esposizione e in vendita deve consistere in oggetti legati all'infanzia e usati quali: giocattoli, pupazzi, peluche, giornalini, fumetti libri per bambini/ragazzi etc.. Non è consentita la vendita di oggetti nuovi di fabbrica né di oggetti non riconducibili al mondo dei ragazzi. Il personale di sorveglianza vigilerà e potrà negare la vendita di qualsiasi merce ritenuta non idonea e rispondente alle caratteristiche sovraesposte.

2) Prima di abbandonare la propria postazione è necessario accertarsi che lo spazio occupato risulti pulito ed in ordine (è severamente vietato lasciare cartacce, contenitori per pizza, residui alimentari, bottigliette che dovranno essere riposti nei contenitori appositi).

3) Protagonisti dell'iniziativa sono i ragazzi; la gestione dello spazio espositivo e le operazioni di vendita (approcci, contrattazione ..) dovranno essere interamente eseguite dai ragazzi; il genitore o chi ne fa le veci deve intervenire solo quando sia strettamente necessario, mantenendo, per altro, un ruolo marginale di controllo;

4) Eventuali cartelloni preparati da ragazzi ed insegnanti non potranno essere affissi sui muri ma soltanto sul tavolo assegnato alla classe ; onde evitare spiacevoli discussioni si prega di rispettare quanto espresso nei punti del presente regolamento

Modalità di adesione : I Docenti interessati sono pregati di compilare l'apposita scheda di adesione ed inviarla, Via fax al numero 05361844909 **entro e non oltre LUNEDI' 21 SETTEMBRE, AL SERVIZIO ISTRUZIONE (Roberta Frigieri).**

Anffas Onlus Sassuolo – coordinatrice Federica Gorzanelli 340/4991197

responsabile laboratorio Irene Piovan 335/5223885

UN MAGICO SONAGLIO DA FAVOLA

Realizzazione di un sonaglio in terracotta con gli amici dell'Anffas

Rivolto a: il progetto è rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia alle classi prime e seconde della Scuola Primaria

Ispirandoci al racconto di una storia sulla natura ne realizzeremo i vari elementi che verranno poi assemblati per fare un pendaglio che raffiguri la storia. Dopo aver ascoltato la storia ogni bambino sceglierà quale elemento rappresentare con la creta e lo realizzerà curandone i particolari. Una volta cotte le formine verranno consegnate alla classe che sceglierà come legarle assieme e con quale tipo di corda e comporrà il sonaglio.

Obiettivi e contenuti:

- Far fare ai bambini una prima esperienza creativa di laboratorio di creta
- Fare un'esperienza di lavoro in gruppo classe seguendo e costruendo un progetto
- Offrire un'occasione per parlare di se, per esprimere in gruppo le proprie idee e ascoltare quello che dicono i compagni
- Passare dall'ascolto di una storia alla manipolazione creativa di una materia plasmabile e duttile per realizzare un'idea
- Esercitare la manualità fine avendo la possibilità, attraverso questo tipo di materia, di correggere il segno fatto per migliorarne il risultato e l'effetto, semplicemente cancellando con il dito
- Valorizzare l'autonomia data dal fatto di scegliere quale elemento della storia rappresentare, l'autostima derivante dal riuscire a realizzare in maniera indipendente un pezzo finito ma anche l'appartenenza al gruppo classe nel momento in cui il proprio pezzo viene unito ai pezzi fatti dai compagni per realizzare la storia completa
- Dare l'opportunità ai bambini attraverso questo laboratorio di fare anche un'esperienza di conoscenza delle proprie attitudini : le esperienze manuali o di laboratorio, anche se superficiali, costituiscono un arricchimento del patrimonio della conoscenza delle proprie attitudini, talenti o predisposizioni in potenza, ma anche delle possibili abilità da acquisire e sviluppare.

- Valorizzazione dell'argilla
 - come materia caratteristica e risorsa importante del nostro territorio chiamato appunto Distretto Ceramico
 - come materiale con caratteristiche che la rendono molto adatta ad essere utilizzata dai bambini : è facilmente plasmabile, permette delle correzioni in corso di lavorazione, consente di osservare da vicino la trasformazione dell'argilla cruda che con la cottura diventa terracotta e assume una diversa consistenza e colore, si presta alla rappresentazione e alla manipolazione creativa
 - permette collegamenti con lo studio della storia (oggetti di terracotta e reperti delle Civiltà Antiche) e del nostro ambiente circostante (le colline dell'Appennino e la valle del Secchia) nel quale l'argilla è naturalmente presente nel terreno.
- Costituire una occasione di esperienza soft con la realtà delle abilità diverse e della disabilità, per quei bambini e quelle classi che non hanno mai avuto la fortuna di avere come compagno o amico un bimbo "diversamente abile".
- Valorizzazione dei ragazzi che frequentano l'Anffas che avranno uno specifico ruolo di collaborazione nella conduzione del laboratorio.

Struttura del progetto: Il progetto si struttura in due incontri di laboratorio di un'ora e mezza presso il laboratorio di creta Anffas di Sassuolo più un'incontro preliminare con gli insegnanti per presentare il progetto, consegnare la dispensa descrittiva e fare il calendario

- 1 ° Incontro : nel primo incontro verrà letta e illustrata ai bambini una storia sulla natura, poi ogni bambino sceglierà l'elemento che più lo ha colpito e che vorrà realizzare con la creta e lo disegnerà su un cartoncino. Poi si comincerà la conoscenza e manipolazione dell'argilla per iniziare a prendere confidenza con questa materia nuova e imparare alcuni passaggi base e alcune forme che serviranno nel secondo incontro per realizzare il soggetto scelto. Si inizieranno anche ad utilizzare i vari strumenti.
- 2° Incontro : ogni bambino aiutandosi con il disegno fatto, realizza la propria formina curandone i particolari e i dettagli, utilizzando le tecniche e gli strumenti appresi nel primo incontro. Una volta terminato ripone il proprio pezzo sul telaio per l'asciugatura. Nel corso dei due incontri i bambini avranno modo di osservare i cambiamenti della materia argilla e sperimentare, facendoli in prima persona, i passaggi base della sua manipolazione. Conosceranno l'associazione Anffas e alcuni dei ragazzi che la frequentano e che lavoreranno insieme alla sezione.

- Consegna a scuola delle formelle cotte alla sezione.

Strumenti e materiali utilizzati : argilla, filo di metallo (per tagliare l'argilla), mattarello, stecche (per tagliare, lisciare, affettare, incidere), mirette (per sagomare), spatole, raspe e raschietti (per lisciare, smussare, scanalare), stampini (per ripetere motivi di decoro), barbottina (per incollare e per attaccare i pezzi fra loro), telai, forno.

Periodo di attuazione : anno scolastico 2015/2016 a partire da ottobre fino a maggio

Si richiede un contributo di 5 € a bambino

RIFIORARTE

Concorso d'arte a premi

in collaborazione con: Erboristeria Fresia e Vivaio Orlandi

Rivolto a: bambini, ragazzi, insegnanti e genitori delle scuole di Sassuolo; classi della scuola dell'infanzia, della primaria e secondaria di I° grado dell'anno scolastico 2015/2016.

Obiettivi

- Sviluppare una maggior attenzione all'ambiente e all'ecologia
- Avvicinare i ragazzi alla natura promuovendo la conoscenza dei cicli naturali
- Attraverso problemi pratico-tecnici da affrontare e risolvere, sviluppare un'idea di "realizzazione" in modo divertente.
- Educare all'**arte** e alla **creatività**
- Rendere la città più interessante, bella e accogliente, in grado di attirare i visitatori.
- Iniziare un progetto stabile negli anni.

PARTECIPAZIONE AL **CONCORSO A PREMI:** le classi sono invitate a realizzare un'opera artistica di struttura tridimensionale trasportabile, dove si uniscano **elementi vegetali vivi**, armonizzati secondo un'idea creativa originale, realizzata utilizzando **materiali di scarto** o **riciclati**.

- L'elaborazione dell'opera sarà occasione di divertimento, di collaborazione, di stimolo della **creatività**, di sviluppo delle capacità progettuali, nel percorso dall'ideazione alla realizzazione.

- Un altro fondamentale obiettivo dell'intero progetto è l'**educazione ambientale**, perché gli alunni dovranno riflettere sul concetto di **sostenibilità**, utilizzando materiali che, a differenza di altri, complessivamente danneggiano meno l'ambiente, o materiali di scarto, riciclati o poveri, che in questo modo riacquistano nuova vita: il miracolo creativo sta nel trasformare tutto ciò in bellezza. L'attenzione all'ambiente e alla vita vegetale si accrescerà attraverso la cura e la crescita di una pianta, un arbusto o un fiore da utilizzare per la propria installazione, condizione fondamentale per accettare l'opera al concorso (la presenza di un elemento vivo).

- Un ulteriore obiettivo del progetto sarà stimolare al confronto attraverso la partecipazione alla competizione a premi. Le classi mostreranno il loro lavoro alla collettività in una grande piazza del centro. **Piazza Libertà, in occasione della manifestazione Sassuolo in Fiore, sarà allestita come un giardino verde all'interno del quale saranno esposte le opere.** Anche questo farà crescere l'autostima, dando gioia e soddisfazione per il lavoro svolto.

RIFIORIARTE sarà un **concorso a premi**, perché la competizione sana vuole stimolare ogni singolo alunno a dare il meglio di sé. Alla fine della manifestazione una giuria autonoma, composta da persone esperte d'arte, eleggerà i tre vincitori.

Articolazione

CONCORSO RIFIORIARTE 2016 1[^] edizione

Tutte le classi di Sassuolo fino alle scuole secondarie di I grado sono invitate a partecipare .

1° - 2° - 3° premio per le classi dell'infanzia

1° - 2° - 3° premio per le classi delle scuole primarie

1° - 2° - 3° premio per le classi delle scuole secondarie di I grado

Tema libero

Le opere saranno esposte in Piazza della Libertà durante i due giorni della manifestazione "Sassuolo in Fiore 2016" e dovranno essere pronte almeno 5 giorni prima della manifestazione.

Dimensioni minime delle opere 1mt. x1mt.x 0,30cm

Dimensioni massime 2mt. x 2mt. X 1 mt.

Un Florivivaista locale sarà a disposizione di ogni singola classe , per fornire un aiuto, informazioni specifiche e i materiali vivi. **Fino a 20 euro** di spesa per opera il materiale sarà offerto dal vivaio, quindi a titolo **gratuito**, mentre per importi superiori i partecipanti usufruiscono di uno **sconto del 20%**.

Le insegnanti delle varie classi saranno le responsabili / portavoci della classe stessa. Sono invitati a partecipare anche docenti non solo di educazione artistica o storia dell'arte, così come il coinvolgimento dei genitori permetterà di portare a compimento le fasi logistiche.

Le classi che intenderanno partecipare dovranno compilare una scheda d'adesione in cui riporteranno, oltre ai loro dati, il titolo dell'opera, una breve descrizione e sinteticamente la motivazione artistica.

Se gli iscritti saranno in numero significativo, l'evento sarà promosso oltre che sui media locali, anche su riviste a distribuzione nazionale.

Seguirà nella propria scuola un incontro con gli insegnanti che aderiranno per illustrare o approfondire i contenuti del progetto.

Per chi lo richiedesse ci sarà l'aiuto di una esperta per chiarimenti e suggerimenti, per sviluppare meglio l'idea, o per la ricerca e l'utilizzo dei materiali.

Sono graditi materiali poveri e di riciclo : legno- metallo – stoffe – filati vari – corde – materiali in plastica (bottiglie , vaschette, CD, borsine , tubi di vario genere ecc. ecc.); con questi materiali sarà realizzata la struttura che dovrà alloggiare elementi vegetali vivi, disposti con grande libertà (dal mini orto/giardino alla composizione di piantine da fiore, alla fontana, ecc).

Le singole classi avranno alcuni mesi per realizzare il loro lavoro. Nel mese di Maggio 2016 durante il pomeriggio del giorno prima della manifestazione "Sassuolo in Fiore", le opere dovranno pervenire in Piazza Libertà. Le medesime opere dovranno essere prelevate dai rappresentanti della classe che si occuperanno degli aspetti logistici di trasporto il mattino dopo la fine della manifestazione.

Le opere sono proprietà della scuola che le ha realizzate e potrà quindi disporre come meglio crede.

AI SIGG.RI DIRIGENTI SCOLASTICI ED INSEGNANTI

Gent.mi

La presente per informare che, anche ad anno scolastico avviato, il Servizio Istruzione, Biblioteca ed Ambiente, qual ora possibile, potranno integrare le proposte esposte in questo opuscolo, con altre iniziative e progetti.

In questo caso i Servizi provvederanno ad informare, tempestivamente, i Docenti interessati con apposita scheda del progetto e relative modalità di adesione .

Ringraziando per la collaborazione ed augurando a tutti un buon lavoro salutiamo cordialmente.

Servizio Istruzione
Servizio Biblioteca
Servizio Ambiente

SCHEDA DI ADESIONE
PROGETTO DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA
SERVIZIO ISTRUZIONE
SCUOLA INFANZIA

Il/la sottoscritto/a Insegnante/i _____

della classe _____ N° alunni _____

scuola _____

chiede di aderire all' Iniziativa :

X EDIZIONE RAGAZZI IN FIERA

Chiedo, inoltre, se possibile, di indicare la partecipazione della mia classe nella

Domenica _____ o in alternativa

(indicare fino a due preferenze).

FIRMA/E DEL/DEGLI INSEGNANTE/I

Sassuolo li _____

**SCHEDA DI ADESIONE
AI PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA
SERVIZIO ISTRUZIONE
SCUOLA DELL'INFANZIA**

Il/la sottoscritto/a insegnante _____

della sezione _____ N° alunni _____

Scuola _____

chiede di aderire a

- Visita a Palazzo Ducale con percorso tematico: "ANIMALI e PAESAGGI"
- Visita a Palazzo Ducale con percorso tematico: "IMPARARE IN MOVIMENTO"
- Visita a Palazzo Ducale con i burattini
- Visita a Palazzo ducale con laboratorio " La magia dei colori "
- Visita a Villa Giacobazzi da scoprire con i cinque sensi
- Visita a Villa Giacobazzi da scoprire con i burattini
- Favole e ombre cinesi – Narrazione morale e immagini a Villa Giacobazzi
- Educazione Motoria – Ondine in piscina -
- Progetto di Educazione Motoria " Educare al movimento "
- Progetto " Un magico sonaglio da favola "
- Progetto " A lezione di sicurezza:giocando,imparando sulla strada amica "
- Progetto " Bianco buono latte "
- " Rifiorarte "

Le schede di adesione dovranno pervenire presso il Servizio Istruzione – Roberta Frigieri- entro e non oltre **MERCOLEDI' 30 settembre 2015**, tramite le segreterie delle scuole, via fax al numero 05361844909, e-mail: rfrigieri@comune.sassuolo.mo.it

FIRMA

Sassuolo, li _____



Città di Sassuolo

PROGETTI DI QUALIFICAZIONE E
INTEGRAZIONE SCOLASTICA

UFFICIO COMUNE



SCUOLA INFANZIA
a.s. 2015/2016



IL "VOLTO" DELLE EMOZIONI: DILLO CON LA FACCIA

Rivolto a:

Sezioni 3 anni e sez mista , fino ad un massimo di 10 sezioni

Premessa:

Il progetto si propone di:

- compiere un percorso sulle emozioni per dar loro un nome, riconoscere, fare finta di attraverso lettura, conversazione e drammatizzazione;
- Incontrare adulti nuovi (le operatrici del Centro per le Famiglie), in uno spazio nuovo, con un allestimento mirato dove potersi mettere in azione, ognuno a proprio modo.

Obiettivi:

- Offrire ai bambini l'opportunità di conoscere, riconoscere, dare un nome, sperimentare con il gioco del far finta le emozioni
- Conoscere il Centro per le Famiglie come opportunità per la scuola e per le famiglie stesse

Struttura del percorso:

il progetto è costituito da due incontri a cadenza bisettimanale e un terzo incontro, al di fuori dell'orario scolastico, **con i bambini accompagnati dai**

famigliari. Si suggerisce la presenza di un insegnante anche a quest'ultimo incontro, in quanto è stato evidenziato dalle presenze, che, l'accompagnamento favorisce la partecipazione e la conoscenza tra le famiglie.

- **1° incontro:** narrazione/lettura di una storia "emozionante" (adeguato all'età dei bambini). Conoscenza e utilizzo degli strumenti offerti, degli spazi e delle opportunità del Centro per le Famiglie. Scelta da parte di tutti i bambini di un travestimento, per tutta la classe, preso dal Centro da portare a scuola, come stimolo per inventare una breve storia, carica di emozioni, da interpretare.
- **2° incontro:** narrazione e interpretazione della storia inventata; gioco libero; consegna dell' invito a ogni bambino per tornare al Centro per le Famiglie accompagnati da mamme, papà e fratelli.
- **3° incontro:** al Centro Per le Famiglie con mamma, papà, fratelli e gli amici di scuola per giocare ancora una volta insieme.

Materiali:

- Libri
- Immagini espressive delle emozioni
- Angolo del far finta di ..., con travestimenti

Verifica:

- Ad ogni sezione verrà richiesto alle insegnanti di compilare una scheda con :osservazioni. Suggerimenti, idee e proposte in merito al percorso effettuato

Periodo attuazione:

Ottobre 2015– Maggio 2016 (nelle giornate di lunedì e/o mercoledì)

PS. SI ALLEGA SCHEDA D'ADESIONE



IL/ LA SOTTOSCRITTO/A INSEGNANTE

DELLA SEZIONEN° ALUNNI_____

SCUOLA_____

CHIEDE DI ADERIRE A

IL“VOLTO” DELLE EMOZIONI:dillo con la faccia

LE SCHEDE DI ADESIONE DOVRANNO PERVENIRE PRESSO LA SEDE DEL CENTRO PER LE FAMIGLIE ENTRO E NON OLTRE SABATO 26 SETTEMBRE 2015.

NB. LE RICHIESTE SARANNO ACCOLTE A SECONDA DELL'ORDINE DI ISCRIZIONE

FIRMA

Sassuolo li_____

PER I PROSSIMI CONTATTI CHIEDERE DI _____

TEL_____

MAIL_____

Gli insegnanti che desiderano, durante l'anno, ricevere informazioni sulle attività del Centro per le Famiglie possono lasciare la propria mail

Per Informazioni:
Centro per le Famiglie sede di Sassuolo
Via caduti sul lavoro, 24
Tel. 0536-1844680 fax 0536-1844681
sassuolo@centroperlefamiglie.it - www.centroperlefamiglie.it

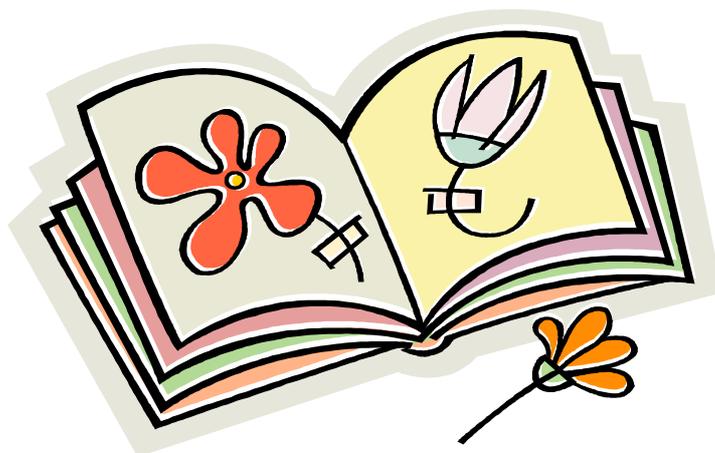


UNIONE DEI COMUNI
DEL DISTRETTO
CERAMICO

FIORANO MODENESE - FORMIGINE - MARANELLO
PRIGNANO SULLA SECCHIA - SASSUOLO

PROGETTI DI QUALIFICAZIONE E INTEGRAZIONE SCOLASTICA

COORDINAMENTO PEDAGOGICO AREA ADOLESCENTI IN COLLABORAZIONE CON IL SERVIZIO ISTRUZIONE



SCUOLA INFANZIA **a.s. 2015/2016**

Le proposte contenute nel Piano di Zona sono state presentate ai Dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado del Distretto di cui, a seguire si riporta la comunicazione inviata a tutte le scuole

SASSUOLO, 23/07/2015
Prot. N° 12339

Alla C.A.
-Dirigenti Scolastici
Istituti Comprensivi di Fiorano, Maranello
Sassuolo, Montefiorino, Prignano,
Direzioni Didattiche e Scuola secondaria di 1° grado di Formigine
Scuole secondarie di 2° grado di Maranello e Sassuolo
-Responsabile CSH

E p.c.
Servizi Istruzione
Comuni di Fiorano, Formigine, Maranello Sassuolo,
Frassinoro, Montefiorino, Palagano, Prignano

OGGETTO: proposte progettuali e formative rivolte ai Dirigenti Scolastici e ai Docenti delle Scuole di ogni ordine e grado, dell'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico, a.s. 2015/16 -CRITERI E TEMPI DI ADESIONE-

Si comunica di seguito il programma formativo e progettuale proposto per l'a.s. 2015/16.

La Dirigente
Settore Politiche Sociali

Flavia Giovanardi

1) Scuole dell'infanzia: progetto prevenzione dell'abuso all'infanzia e della violenza di genere attraverso un percorso di educazione al rispetto della corporeità propria e altrui
2^ ANNUALITA'

-Rivolto agli insegnanti della scuola dell'infanzia che hanno frequentato il corso nell'a.s. 2014/15.
-Il percorso è finalizzato a consolidare l'utilizzo di strumenti narrativi con i bambini, per prevenire e contrastare l'abuso all'infanzia.

Articolazione:

- 1) 1 incontro formativo per le insegnanti il 4 settembre 2015 dalle 8,30 alle 15,30 presso il Centro per le Famiglie di Casinalbo, via Landucci 1. (Le iscrizioni sono già state raccolte).

Seguiranno 2 interventi sperimentali su 2 sezioni di 5 anni, selezionate tra le scuole che hanno dato adesione, da realizzarsi come segue:

2) Scuola dell'infanzia "J. Da Gorzano"- I.C. Ferrari di Maranello – sez. 5 anni, nella data 17 novembre 2015 dalle 9,30 alle 11,30 presso il Centro per le Famiglie di Maranello.

3) Scuola dell'infanzia "S.Agostino"- I.C. 1 Centro Est di Sassuolo – sez. 5 anni, nella data 23 novembre 2015 dalle 9,30 alle 11,30 presso il Centro per le Famiglie di Sassuolo.

N.B. Si precisa che la scuola dovrà riferirsi al Comune per il trasporto dei bambini.

Relatori: Area Famiglia Infanzia Adolescenza e Servizio Tutela Minori.

2) Scuole primarie: progetto "Il disagio e le emozioni del bambino al centro di un conflitto familiare": proposta di gruppi di approfondimento, basati sullo stile narrativo
2^ ANNUALITA'

-Rivolto agli insegnanti della scuola primaria che hanno frequentato il corso nell'a.s. 2014/15.

-Il percorso è finalizzato a consolidare l'utilizzo di strumenti narrativi con i bambini, per prevenire e contrastare la violenza all'infanzia.

Articolazione degli incontri:

- 1) 1 incontro di approfondimento con le insegnanti per l'utilizzo della storia "Papà di sole e di tempesta", il 22 ottobre 2015 dalle 16,30 alle 19,00 presso la biblioteca MABIC di Maranello
- 2) 1 incontro di verifica con le insegnanti a seguito dell'utilizzo della storia "Papà di sole e di tempesta" in classe, il 24 novembre 2015 dalle 16,30 alle 19,00 presso la biblioteca MABIC di Maranello

Relatore: Elena Buccoliero + Michael Fanizza Servizio Tutela Minori.

3) Scuole primarie: progetto il bambino adottato e la scuola

Consolidamento del gruppo di lavoro composto dagli insegnanti designati dalle scuole, finalizzato al monitoraggio dell'applicazione del "Protocollo per la buona accoglienza del bambino adottato a scuola".

Le convocazioni saranno inviate alle scuole direttamente dal Servizio Tutela Minori.

4) Scuole secondarie 1° grado progetto "MINORI A RISCHIO". Contrasto al bullismo e alla violenza tra pari. Cyberbullismo e uso consapevole delle nuove tecnologie.

Co-finanziamento destinato alle scuole secondarie 1° grado. 2^ ANNUALITA'

Criteri che devono avere i progetti:

- 1) lavoro di empowerment dei docenti rispetto alla capacità di riconoscere le situazioni di bullismo e cyberbullismo,
- 2) capacità di lettura delle dinamiche di gruppo e di attivazione forme di sostegno dei ragazzi,
- 3) sviluppo di strategie di gestione della relazione educativa in riferimento all'uso delle e-technology,
- 4) coinvolgimento della rete dei servizi

5) coinvolgimento delle famiglie.

Le scuole potranno partecipare al cofinanziamento, presentando un progetto destinato alla popolazione scolastica, e che coinvolga la rete dei servizi.

N.B allegare la scheda progettuale specifica: contributo max euro 1.500,00 a scuola.
Da restituire entro il 16 ottobre 2015.

5) Istituti Comprensivi montani: progetto Coniglio bianco – sportelli d’ascolto

Rivolto alla popolazione scolastica degli I.C. Berti e Kennedy.

Sportelli d’ascolto in rete fra l’Istituto Comprensivo di Montefiorino e di Prignano e progetti di sostegno rivolti ad alunni in situazioni di fragilità, alle famiglie e ai docenti.

Interventi di counseling e formazione su problematiche specifiche rilevate all’interno della comunità scolastica.

6) Scuole secondarie di 2° grado:

A) progetto sostegno agli sportelli d’ascolto. 2^ ANNUALITA'

Co-finanziamento destinato alle scuole secondarie di 2° grado a sostegno degli sportelli d'ascolto rivolti alla popolazione scolastica (studenti, docenti, genitori), finalizzati alla individuazione precoce delle forme di disagio presenti negli studenti, e al raccordo tempestivo con i servizi della rete socio-sanitaria. L'erogazione del co-finanziamento è vincolata alla partecipazione da parte del professionista incaricato dalla scuola, al coordinamento degli sportellisti promosso dall'ASL Distretto di Sassuolo e dall'Unione dei Comuni del distretto Ceramicco.

N.B allegare la scheda progettuale specifica: contributo max euro 1.000,00 a scuola.
Da restituire entro il 16 ottobre 2015.

B) progetto studenti disabili e passaggio all’età adulta.

Consolidamento del lavoro avviato nell’a.s. 2014/15 con i docenti referenti per l’integrazione alunni disabili, in riferimento alla definizione del progetto di vita in collaborazione con i servizi e il territorio.

Rivolto a docenti referenti per l’integrazione degli studenti certificati ex L.104/92:

IL GRUPPO E' CONVOCATO PER IL GIORNO 17 SETTEMBRE 2015 ORE 11,30-13,30 PRESSO LA SEDE DELL'UNIONE DEI COMUNI- VIA ADDA 50/O SASSUOLO.

7) Scuole secondarie di 1° e 2° grado:

Convegno “Adolescenti ed empowerment, sviluppare legami e costruire identità. Esperienze e buone prassi a confronto”

– 26 Novembre 2015 - h. 8,30-18,00. Evento promosso dal Progetto Adolescenza.

Non è necessaria la preiscrizione. Le iscrizioni saranno raccolte nella giornata stessa.

La sede del convegno e il programma dettagliato saranno oggetto di successiva comunicazione.

8) Consulenza agli insegnanti e interventi all’interno dei Collegi Docenti.

Proseguirà per tutto l’anno scolastico l’attività di supporto e consulenza ai docenti a cura delle dott.sse Patrizia Intravaia e Marina Frigieri, nella valutazione delle situazioni complesse che si manifestano all’interno del contesto scolastico, nonché nella applicazione del Protocollo per la segnalazione di minori.

N.B allegare la scheda richiesta intervento Allegato 2.
Da restituire entro il 30 settembre 2015 per il periodo ottobre/dicembre 2015;
entro il 31 gennaio 2015 per il periodo febbraio/aprile 2016

**Allegato 1
 SCHEDA PRESENTAZIONE DI PROGETTI a co-finanziamento
 ANNO SCOLASTICO 2015/2016**



**UNIONE DEI COMUNI
 DEL DISTRETTO
 CERAMICO**

FIORANO MODENESE - FORMIGINE - FRASSINORO
 MARANELLO - MONTEFORINO - PALAGANO
 PRIGNANO SULLA SECCHIA - SASSUOLO

N.B Le richieste devono essere effettuate entro il 16 ottobre 2015.

Alla C.A. Patrizia Intravaia
 Ufficio di Piano
 Unione dei Comuni del Distretto Ceramico
 Via Adda 50/O
 41049 Sassuolo

ISTITUTO SCOLASTICO PROMOTORE DEL PROGETTO	
Indirizzo/sede legale	
Telefono	
Fax	
E-mail	

Referente del progetto per la scuola (nome, cognome e recapito e-mail)	
-------------------------------------------------------------------------------	--

NOME DEL PROGETTO	
TIPOLOGIA	<input type="checkbox"/> Contrasto al bullismo e alla violenza tra pari. Cyberbullismo e uso consapevole delle nuove tecnologie nelle scuole secondarie di 1° grado <input type="checkbox"/> Progetto sostegno agli sportelli d'ascolto nelle scuole secondarie di 2° grado

DESCRIZIONE CONTESTO	
RAPPRESENTAZIONE DELLE PROBLEMATICHE CUI SI INTENDE RISPONDERE	
DESTINATARI DELLE AZIONI DI PROGETTO	

OGGETTO DEL PROGETTO

Finalità generali	
Obiettivi	
Attività previste	[Contenuti del progetto fase per fase]
Tempi	[Scansione dei tempi = durata complessiva del progetto, durata di ciascuna fase, periodicità]
Metodologia	[lezioni frontali, attivazioni, lavori di gruppo, laboratori, seminari, work-shop, simulate, colloqui....]
Mezzi e strumenti: strumentali, logistici, organizzativi	[Materiali, attrezzature, spazi ecc... necessari a realizzare l'iniziativa]
Risultati attesi	[Benefici attesi per l'utenza in termini di: apprendimenti, competenze ecc...]

RISORSE UMANE

Figure professionali coinvolte	
Riferimento ad eventuali collegamenti con altre iniziative/ altri progetti	

MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE

Indicatori	[Elementi misurabili utili per verificare il raggiungimento degli obiettivi e dei risultati attesi]
Metodologia e strumenti	[Con quali strumenti e metodi si effettuano le-la verifica, soggetti coinvolti nella verifica]
Tempi	
Documentazione	[Cosa si documenta, chi documenta, per chi, per cosa, con quali tempi e strumenti. Cosa si diffonde, come e a chi...]

BUDGET	

_____ data

_____ firma

Allegato 2
SCHEMA Richiesta intervento a cura dei Servizi
ANNO SCOLASTICO 2015/2016



N.B.
Da restituire entro il 30 settembre 2015 per il periodo ottobre/dicembre 2015;
entro il 31 gennaio 2015 per il periodo febbraio/aprile 2016

Alla C.A. Patrizia Intravaia
Ufficio di Piano
Unione dei Comuni
Via Adda 50/O
41049 Sassuolo

OGGETTO:

Soggetto richiedente	Nome Istituto Comprensivo/Scuola _____ Indirizzo _____ Referente bullismo/dispersione _____
Tipologia dell'intervento richiesto	<input type="checkbox"/> plenaria per le classi prime <input type="checkbox"/> in Collegio Docenti <input type="checkbox"/> in Consiglio di classe
Tematica dell'intervento	<input type="checkbox"/> bullismo e cyberbullismo <input type="checkbox"/> violenza tra pari, devianza e delinquenza <input type="checkbox"/> altro _____
Problematica evidenziata all'interno della scuola	Descrivere brevemente _____ _____ _____ _____ _____
Interventi già attivati dalla scuola	<input type="checkbox"/> interventi in classe a cura dei docenti _____ <input type="checkbox"/> sanzioni disciplinari _____ <input type="checkbox"/> coinvolgimento genitori _____ <input type="checkbox"/> formazione _____

	<input type="checkbox"/> altro _____
Periodo richiesto per l'intervento	<input type="checkbox"/> ottobre <input type="checkbox"/> novembre <input type="checkbox"/> gennaio <input type="checkbox"/> febbraio <input type="checkbox"/> marzo

data

firma

PROGETTI DI QUALIFICAZIONE E INTEGRAZIONE SCOLASTICA

INDICE

<i>Biblioteca Leontine</i>	<i>pag 3</i>
<i>Centro di Educazione alla Sostenibilità</i>	<i>pag 7</i>
<i>Servizio Istruzione</i>	<i>pag 10</i>
<i>Ufficio Comune</i>	<i>pag 39</i>
<i>Coordinamento pedagogico Area adolescenti</i>	
<i>In collaborazione con servizio Istruzione</i>	<i>pag 43</i>