



Istituto Comprensivo Sassuolo 2 Nord

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DELLE DISCIPLINE

SCUOLA PRIMARIA CLASSE SECONDA



**LINGUA ITALIANA**

ASCOLTARE, COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprende informazioni, istruzioni, messaggi orali e semplici testi di vario tipo; • partecipa a scambi linguistici con compagni e adulti nel corso di differenti situazioni comunicative attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti; • racconta oralmente un'esperienza personale o una storia rispettando il criterio della successione cronologica ed esprimendo le proprie emozioni riferite alle situazioni vissute.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere funzioni e principali informazioni dei messaggi ascoltati e individuarne il senso globale.• Comprendere e conoscere la struttura principale di un testo ascoltato. • Conoscere le principali regole della conversazione guidata. • Conoscere le principali convenzioni temporali (prima adesso e dopo) e la struttura fondamentale di un testo narrativo (inizio, sviluppo e conclusione).	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare con attenzione semplici testi orali riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi). • Ascoltare con attenzione l'intervento di adulti e compagni.• Intervenire in modo pertinente nella conversazione, rispettando il proprio turno. • Narrare esperienze personali e rielaborare semplici testi, ricostruendo la corretta sequenza temporale e usando un lessico adeguato.



LEGGERE

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• acquisisce la competenza tecnica della lettura: leggere sia a voce alta, sia con lettura silenziosa e autonoma, brevi testi di tipo diverso;• comprende il senso globale e gli elementi essenziali dei testi letti.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i principali segni di punteggiatura.• Conoscere gli elementi principali di un testo narrativo letto (trama, personaggi e ambiente).	<ul style="list-style-type: none">• Nella lettura ad alta voce, iniziare a padroneggiare la punteggiatura, l'intonazione, il ritmo e la velocità adeguata.• Utilizzare forme di lettura diverse, funzionali allo scopo: ad alta voce e silenziosa.• Dimostrare di aver compreso il contenuto di brevi narrazioni lette silenziosamente.• Saper distinguere in un breve testo narrativo letto la struttura e gli elementi principali.

SCRIVERE

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• acquisisce la competenza tecnica della scrittura: produce semplici messaggi scritti e semplici testi rispettando le più importanti convenzioni ortografiche.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e saper utilizzare i diversi caratteri (stampato maiuscolo e minuscolo, corsivo maiuscolo e minuscolo).• Conoscere e saper utilizzare le principali convenzioni ortografiche.• Conoscere la struttura della frase minima e arricchirla di alcune semplici espansioni.• Conoscere la struttura del testo narrativo (inizio, sviluppo e conclusione).	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere utilizzando i diversi caratteri.• Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche.• Scrivere autonomamente frasi e semplici testi in modo corretto dal punto di vista ortografico e morfo-sintattico.• Rispondere a semplici domande aperte su un testo letto.



--	--	--

LESSICO, GRAMMATICA, RIFLESSIONE LINGUISTICA

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• arricchisce il proprio lessico con nuove parole ed espressioni; <ul style="list-style-type: none">• riflettere sul ruolo delle parole all'interno della frase discriminando anche genere e numero.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare in un testo parole di cui non si conosce il significato.• Desumere il significato di un nuovo termine riflettendo e aiutandosi con le informazioni raccolte dal contesto.• Conoscere la funzione di nome, articolo, aggettivo e azione.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere nuove parole e utilizzarle in contesti linguistici dimostrando di averne compreso il significato.• Comprendere il significato di un testo che contiene parole nuove.• Riconoscere e classificare all'interno di una frase articoli, nomi, azioni e qualità.

**MATEMATICA****NUMERI**

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Contare oggetti o eventi a voce o mentalmente.• Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale.• Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.• Conoscere le tabelline della moltiplicazione fino al 10.• Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.• Individuare nella realtà situazioni problematiche e ipotizzare la loro risoluzione.• Comprendere il testo di un problema; trovare le informazioni e le strategie risolutive.	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere i numeri in cifre e lettere.• Contare per 1, per 10, per 100 e intuire le analogie nel sistema numerico decimale.• Individuare il significato dello zero e usarlo correttamente.• Riconoscere il valore posizionale delle cifre.• Scomporre e comporre i numeri.• Confrontare i numeri utilizzando i simboli $>$, $<$, $=$ e ordinarli.• Riconoscere classi di numeri pari e di numeri dispari.• Operare con il calcolo mentale utilizzando strumenti diversi.• Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con o senza cambio.• Acquisire il concetto di moltiplicazione.• Conoscere e memorizzare le tabelline.• Eseguire moltiplicazioni in colonna con il moltiplicatore a una cifra.• Eseguire moltiplicazioni in colonna con il moltiplicatore a una cifra.• Acquisire il concetto di divisione: distribuzione-contenenza-operazione



		<p>inversa della moltiplicazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcolare il doppio e la metà. • Individuare situazioni problematiche legate al concreto. • Comprendere il testo di semplici problemi. • Ricavare informazioni da testi e immagini. • Individuare l'operazione e la risposta corretta.
--	--	--

SPAZIO E FIGURE

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio; • descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. • Disegnare figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare le posizioni di oggetti nello spazio utilizzando termini adeguati. • Eseguire e descrivere semplici percorsi. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. • Disegnare e costruire alcune fondamentali figure geometriche

RELAZIONI, PROBLEMI, MISURE, DATI E PREVISIONI

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • associa alle grandezze corrispondenti le unità di misura già note dal contesto extrascolastico; • sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica che impara ad utilizzare per operare nella realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie. • Classificare figure, oggetti in base a una o più proprietà. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare e misurare lunghezze, pesi e capacità con unità di misura arbitrarie. • Conoscere misure di valore: l'euro. • Classificare elementi in contesti pratici, secondo una o più caratteristiche. • Utilizzare diverse tipologie di diagrammi per rappresentare classificazioni.



		<ul style="list-style-type: none">• Leggere e interpretare tabelle e diagrammi con domande guida aperte o a risposta multipla.
--	--	--

STORIA

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi; <ul style="list-style-type: none">• conosce, ricostruisce e comprende eventi e trasformazioni storiche; <ul style="list-style-type: none">• ricava da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato locale.	<ul style="list-style-type: none">• Percepire la durata di eventi e azioni.• Periodizzare.• Misurare il tempo.• Riconoscere successioni temporali e causali in situazioni di vita quotidiana.• Raccontare e riordinare storie in successioni logiche e cronologiche. <ul style="list-style-type: none">• Cambiamenti e trasformazioni.• Storia personale. <ul style="list-style-type: none">• Ricostruire il passato attraverso fonti di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.• Definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti e permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. <ul style="list-style-type: none">• Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza. <ul style="list-style-type: none">• Collocare nel tempo elementi peculiari del proprio ambiente.

**GEOGRAFIA**

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• si orienta nello spazio circostante e sulle carte utilizzando riferimenti topologici;• utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare "carte geografiche", per progettare percorsi e realizzare le prime rappresentazioni cartografiche;• ricava informazioni geografiche dall'osservazione del paesaggio circostante e da fonti fotografiche;• si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale.	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti (carte mentali).• Rappresentare dall'alto oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.• Leggere la pianta di uno spazio vicino.• Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.• Riconoscere nel proprio ambiente scolastico le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e gli interventi di trasformazione dell'uomo.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare consapevolmente gli indicatori spaziali per muoversi.• Individuare la posizione di oggetti nello spazio secondo diversi punti di vista.• Muoversi e orientarsi nello spazio con l'utilizzo di carte mentali, utilizzando riferimenti topologici e punti di riferimento.• Eseguire un percorso e rappresentarlo iconograficamente.• Interpretare e rappresentare spostamenti sul reticolo, sul piano cartesiano, utilizzando frecce direzionali e coordinate.• Rappresentare oggetti e ambienti dall'alto.• Costruire la pianta dell'aula (simboli, riduzione e legenda).• Orientarsi e operare su mappe di ambienti noti.• Esplorare l'ambiente della scuola individuandone gli spazi e le funzioni.• Riconoscere le trasformazioni della scuola nel tempo, attraverso materiale fotografico e cartografico.



		<ul style="list-style-type: none">• Esplorare il territorio attraverso l'osservazione diretta (uscite, gita).
--	--	---

SCIENZE

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• sviluppa atteggiamenti di curiosità e modo di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere;• esplora i fenomeni con un approccio scientifico;• osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti;• ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere a parole, con disegni e brevi testi, semplici fenomeni della vita quotidiana, dopo aver effettuato osservazioni ed esperienze in classe.• Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.• Osservare le caratteristiche dell'acqua dal punto di vista sensoriale	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere esseri viventi e non viventi• Osservare e descrivere la natura nelle diverse stagioni: piante, animali, cambiamenti meteorologici.• Riconoscere, descrivere e confrontare oggetti e materiali• Esplorare attraverso l'uso dei cinque sensi.• Formulare ipotesi su fenomeni osservati.• Eseguire semplici sperimentazioni per verificare le ipotesi.• Osservare e descrivere gli stati della materia: solido, liquido, gassoso e riconoscere le cause del passaggio da uno stato all'altro.• Descrivere e conoscere le caratteristiche dell'acqua.• Riconoscere l'importanza della raccolta differenziata a scuola e a casa.



ARTE E IMMAGINE

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• si avvia alla conoscenza del linguaggio delle immagini, avvalendosi di esperienze percettive, per cogliere i significati e ricavare spunti creativi; per imparare a rappresentare la realtà, a raccontare vissuti e a manifestare stati d'animo, con l'ausilio di diverse tecniche.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli elementi di differenziazione del linguaggio visivo:<ul style="list-style-type: none">- Il punto- Le linee- I colori primari e secondari- Le gradazioni di colori- Colori chiari e scuri, caldi e freddi.- Le differenze di forma- La figura e lo sfondo- La linea dell'orizzonte- Diversi materiali da modellaggio.- Tecniche di pittura e di grafica diverse.• Primo approccio a opere pittoriche di artisti noti.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare tecniche diverse in modo autonomo o guidato: attività di manipolazione, collage, ritaglio, strappo, pittura, coloritura, il puntinismo, il tratteggio...• Utilizzare materiali diversi: pasta di sale, carta colorata in fogli, carta crespata, cartoncino, carte adesive, strap, pennarelli, matite colorate, tempere, acquerelli



TECNOLOGIA

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• indaga la realtà circostante rilevandone relazioni, similitudini e differenze.	<ul style="list-style-type: none">• Osservare gli oggetti, il loro funzionamento e il contesto d' uso.• Osservare e descrivere gli oggetti e le loro parti.• Conoscere le proprietà di alcuni materiali caratteristici degli oggetti: legno, plastica, metalli, vetro, argilla.• Avviarsi a una prima forma di conoscenza del computer.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e di spiegarne il funzionamento.

MUSICA

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• mantiene la concentrazione per il tempo richiesto durante l' ascolto e nella riproduzione di suoni e brani musicali;• esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali;• coglie gli aspetti espressivi e strutturali di semplici brani musicali ascoltati.	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire e produrre suoni e musica con la voce, con il corpo e con gli strumenti.• Inventare ed eseguire semplici partiture ritmiche.• Riconoscere alcune caratteristiche del suono: forte/piano, lungo/corto, alto/basso, acuto/grave.• Analizzare, in modo guidato, brani ascoltati.• Produrre semplici sequenze sonore.• Produrre ritmi con il corpo.	<ul style="list-style-type: none">• Potenziare la capacità di attenzione, concentrazione e memorizzazione attraverso l'ascolto.• Inventare e produrre suoni con il proprio corpo.• Riprodurre all' ascolto ritmi verbali e sonori.• Riconoscere alcune caratteristiche del suono (altezza e durata).• Usare la voce: canto spontaneo, canto creativo, canto intonato, canto a due voci.



	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizzare il testo di un canto. • Sincronizzare il proprio canto a quello degli altri cantando in modo adeguato ed espressivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre semplici sequenze ritmiche utilizzando strumenti musicali.
--	---	---

EDUCAZIONE MOTORIA

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali; • sperimenta in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. • Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. • Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. • Sicurezza e prevenzione, salute e benessere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/ saltare, afferrare/lanciare, ecc.) • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé agli oggetti, agli altri. • Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive diverse proposte di gioco sport. • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole e collaborando con gli altri. • Assumere un atteggiamento positivo in relazione al risultato finale di un gioco. • Applicare comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni per la sicurezza nei diversi ambienti di vita.



		<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione allo “star bene”.
--	--	--