



Istituto Comprensivo Sassuolo 2 Nord

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DELLE DISCIPLINE

SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA



**LINGUA ITALIANA****ASCOLTARE, COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE**

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> partecipa ad una conversazione su argomenti noti e interviene in modo adeguato; <ul style="list-style-type: none"> ascolta, comprende ed espone i testi cogliendone il senso e le informazioni principali. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'argomento e le informazioni principali affrontate in classe. Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola. <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare testi narrativi ed espositivi comprendendone il senso globale. Raccontare storie personali e fantastiche esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro a chi ascolta. 	<ul style="list-style-type: none"> Prestare attenzione a chi parla. Conoscere le principali regole della conversazione. Utilizzare un lessico adeguato inerente alla conversazione. <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare adulti e compagni. Conoscere e utilizzare in modo pertinente i connettivi logici e temporali.

LEGGERE

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> legge testi di vario tipo sia a voce alta, sia in lettura silenziosa e autonoma; <ul style="list-style-type: none"> comprende i testi letti, ne individua il senso globale e le informazioni principali. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti, rispettando pause e intonazione. <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere testi narrativi, descrittivi, informativi e poetici, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le convenzioni ortografiche, l'espressività e la funzione dei segni di punteggiatura. <ul style="list-style-type: none"> Comprendere il significato di parole non note in base al testo. Conoscere le principali caratteristiche delle tipologie testuali affrontate



		individuandone gli elementi essenziali.
--	--	---

SCRIVERE

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scrive semplici testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti; <ul style="list-style-type: none"> • rielabora semplici testi completandoli e trasformandoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. • Produrre semplici testi narrativi e descrittivi connessi al contesto scolastico e/o familiare, che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. • Riscrivere e rielabora testi cambiando uno o più elementi. • Completare le parti mancanti di un testo narrativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali convenzioni ortografiche applicandole nella produzione individuale. • Conoscere i principali segni di punteggiatura. • Conoscere la struttura di un testo narrativo (inizio, svolgimento, conclusione). • Conoscere i principali elementi di un testo narrativo (personaggi, ambienti, tempo). • Conoscere la struttura e gli elementi che caratterizzano un testo narrativo.

LESSICO, GRAMMATICA, RIFLESSIONE LINGUISTICA

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in base alla sua esperienza scolastica ed extra scolastica e al lessico in suo possesso, comprende nuovi significati ed usa nella 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo appropriato i vocaboli ad alto uso. • Ampliare il patrimonio lessicale. • Utilizzare in modo pertinente il lessico acquisito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il significato delle parole estrapolandolo sia dal contesto, sia dalla conoscenza intuitiva, sia dall'utilizzo di diversi strumenti (avvio utilizzo del



<p>lingua orale e scritta nuove parole ed espressioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizza le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e analizza alcune parti del discorso (articolo, nome, aggettivo, verbo). • Riconoscere in una frase l'enunciato minimo, comprendere i concetti di soggetto e predicato. 	<p>vocabolario, strumenti informatici...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune parti variabili del discorso, analizzarle e le discriminare in base al genere e al numero.
---	--	---

MATEMATICA

NUMERI

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative; • si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali; • comincia a distinguere i contesti in cui si usano i numeri naturali, i numeri interi, i numeri decimali, le frazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore posizionale delle cifre e padroneggia abilità di calcolo orale e scritto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, leggere e scrivere i numeri nell'ambito delle migliaia. • Conoscere l'ordinalità dei numeri. • Stabilire relazioni tra i numeri utilizzando i simboli $>$ $<$ $=$. • Ordinare i numeri in senso crescente e decrescente. • Numerare in ordine progressivo e regressivo. • Eseguire addizioni e sottrazioni tra numeri naturali con e senza cambio. • Comprendere i concetti di resto e differenza nella sottrazione. • Applicare le proprietà dell'addizione e della sottrazione per facilitare il calcolo mentale e scritto. • Memorizzare le tabelline per facilitare il calcolo mentale e scritto. • Eseguire moltiplicazioni tra numeri naturali con e senza cambio. • Eseguire semplici divisioni che prevedano anche un resto.



--	--	--

SPAZIO E FIGURE

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo, utilizzando semplici strumenti per il disegno geometrico;• descrive e classifica figure in base a specifiche caratteristiche geometriche.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, localizzare e costruire le principali figure geometriche del piano e dello spazio.	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere gli elementi significativi di una figura ed identificare, se possibile, gli eventuali elementi di simmetria.• Costruire mediante modelli, disegnare, denominare e descrivere le linee e alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio.• Utilizzare strumenti per il disegno geometrico.• Identificare il perimetro di una figura piana.• Conoscere il concetto di angolo.• Individuare gli angoli in figure e contesti diversi.• Conoscere e distinguere i poligoni dai non poligoni.• Riconoscere e definire alcuni poligoni (triangolo, quadrato, rettangolo...).



RELAZIONI, PROBLEMI, MISURE, DATI E PREVISIONI

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• riconosce che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze;• riesce a risolvere facili problemi in vari ambiti di contenuto;• riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento di misura adeguati.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.• Individuare situazioni problematiche e organizzare un percorso di risoluzione.• Conoscere ed operare con misure arbitrarie e convenzionali.	<ul style="list-style-type: none">• Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.• Raccogliere, classificare, rappresentare e leggere i dati in tabella, grafici e diagrammi.• Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.• Evidenziare e riformulare i dati necessari e utili.• Individuare la carenza di dati essenziali sapendoli integrare.• Individuare la domanda.• Formulare la domanda in un problema che ne è privo.• Risolvere problemi con una o più operazioni.• Risolvere problemi utilizzando diagrammi.• Misurare grandezze usando sia unità di misura arbitrarie che unità e strumenti convenzionali.



STORIA

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• individua le caratteristiche relative ai cambiamenti del tempo e riesce ad intuire la lontananza spazio-temporale degli eventi della preistoria; • colloca sulla linea del tempo i macro eventi del passato (la vita sulla terra prima dell'uomo, la vita degli uomini primitivi).	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti nei fenomeni storici.• Individuare le fonti per produrre conoscenze sul passato. • Organizzare le conoscenze acquisite in quadri temporali significativi, utilizzando i concetti fondamentali della storia.• Riferire in modo semplice e coerente i contenuti acquisiti.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i concetti di presente, passato e futuro, contemporaneità, ciclicità.....• Conoscere i vari tipi di fonti storiche:<ul style="list-style-type: none">- materiale- visiva- orale- scritta • Conoscere l'origine della terra e l'evoluzione degli essere viventi prima e dopo la comparsa dell'uomo.• Conoscere l'evoluzione dell'essere umano dall'Australopiteco all' Homo sapiens sapiens.• Conoscere i concetti fondamentali della storia dell'uomo (famiglia, gruppo, regole, agricoltura, artigianato, produzione.).• Rispondere a semplici domande pertinenti agli argomenti proposti.• Iniziare ad organizzare una semplice rielaborazione di quanto trattato.



GEOGRAFIA

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• si orienta nello spazio circostante e legge mappe, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali;• ricava informazioni geografiche da una pluralità di fondi;• individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc...);• coglie nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall' uomo.	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali che, contemporaneamente, si strutturano e si ampliano.• Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc...).• Rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante.• Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi.• Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici.• Rappresentare lo spazio usando precisi punti di riferimento.• Scoprire la necessità di punti di riferimento universali: sole e punti cardinali.• Utilizzare i punti cardinali per conoscere l'orientamento dei luoghi.• Comprendere la necessità di sostituire il disegno figurato con il simbolo delle rappresentazioni geografiche.• Saper leggere e usare vari tipi di carte.• Conoscere i principali paesaggi.• Comprendere che l'uomo trasforma e utilizza il territorio per soddisfare le proprie esigenze.• Distinguere negli ambienti geografici



		elementi naturali ed antropici.
--	--	---------------------------------

SCIENZE

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere;esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l' aiuto dell' insegnante e/o dei compagni osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizza semplici esperimenti;riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali;ha atteggiamenti di cura verso l' ambiente scolastico che condivide con gli altri;	<ul style="list-style-type: none">Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.Formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni.	<ul style="list-style-type: none">Porre domande sul perché delle cose.Formulare ipotesi.Raccogliere dati.Sperimentare per verificare le varie ipotesi.Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali individuando somiglianze e differenze.Porre attenzione alle relazioni tra fenomeni.Sviluppare capacità di analisi e comprensione dei fenomeni.Utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.Sviluppare e assumere comportamenti responsabili rispetto all' ambiente.



<ul style="list-style-type: none">rispetta e apprezza il valore dell' ambiente sociale e naturale.		
--	--	--

ARTE E IMMAGINE

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">utilizza le sue conoscenze grafico- pittoriche per produrre elaborati di vario tipo;osserva e descrive immagini, e alcune opere d'arte, individuando il loro significato espressivo.	<ul style="list-style-type: none">Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici plastici, e pittorici.Riconoscere in un'immagine i principali elementi del linguaggio visivo.Comprendere le emozioni che può suscitare un'immagine osservata.	<ul style="list-style-type: none">Conoscere i colori primari, secondari, caldi e freddi.Conoscere alcune tecniche grafico-pittoriche.Conoscere i principali elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme, spazio).Percepire il potere espressivo di un'immagine e/o di un'opera d'arte.

MUSICA

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
------------	----------------------------	----------------------



<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esplora le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e di strumenti musicali; • ascolta un brano musicale cogliendone le principali caratteristiche formali ed espressive; • esegue da solo e in gruppo semplici brani vocali e/o strumentali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, discriminare ed elaborare eventi sonori e musicali. • Gestire diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali. • Riconoscere combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare i suoni in base alla fonte sonora. • Riconoscere i parametri del suono (intensità, altezza, timbro, durata). • Interpretare verbalmente e graficamente un brano musicale. • Inventare ed eseguire semplici partiture ritmiche e rappresentarle usando simboli convenzionali e non. • Eseguire brani vocali e strumentali anche associati al movimento. • Sincronizzare il proprio canto a quello degli altri. • Conoscere ed utilizzare semplici strumenti musicali.
--	---	---

TECNOLOGIA

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce e identifica nell' ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale; • conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le più comuni tecnologie a partire dalle attività di studio. • Progettare e realizzare semplici manufatti spiegando le fasi del processo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il funzionamento del computer e delle periferiche. • Utilizzare i comandi principali per aprire ed elaborare un documento. • Utilizzare autonomamente i comandi e le opzioni del mouse e della tastiera. • Utilizzare le procedure taglia/ copia/ incolla. • Modificare un testo cambiando l'aspetto dei caratteri. • Inserire un'immagine e salva il documento. • Conoscere le fondamentali caratteristiche dei materiali.



		<ul style="list-style-type: none">• Seriare e classificare gli oggetti in base alle proprietà.• Utilizzare semplici procedure per la realizzazione di manufatti.
--	--	---

EDUCAZIONE MOTORIA

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori posturali;• comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle;• agisce rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri.	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.• Assumere comportamenti adeguati alle diverse situazioni di gioco e di sport.• Partecipare alle attività di gioco e di avviamento sportivo, organizzate sotto forma di gara.• Conoscere ed utilizzare in modo corretto e appropriato gli spazi di attività e gli attrezzi.	<ul style="list-style-type: none">• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.• Utilizzare in modo originale schemi motori e posturali.• Riconoscere, assumere e condividere regole di gioco.• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco e attività pre-sportive collaborando con gli altri.• Elaborare ed eseguire sequenze di movimenti individuali e collettive.• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 2 NORD

		sicurezza nei vari ambienti di vita.
--	--	--------------------------------------