



**ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 2 NORD**  
Via Zanella, 7 – 41049 Sassuolo (Mo)

# **PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSI**  
**1<sup>^</sup> 2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>**



**ANNO SCOLASTICO**  
**2015/2016**



**CURRICOLO IRC 6 – 11 anni**

Diocesi di Reggio Emilia – Guastalla

**CONTENUTI ESSENZIALI E IRRINUNCIABILI**

Articolazione	AREE TEMATICHE			
	Dio e l'uomo	La Bibbia e le altre fonti	Il linguaggio religioso	Valori etici e religiosi
<p><b>Classe 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> Scuola Primaria (6 – 8 anni)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Io e gli altri.</li> <li>• Il dono come gesto di amore.</li> <li>• Gli altri come dono.</li> <li>• Il Natale.</li> <li>• Gesù un bambino come me.</li> <li>• La Pasqua</li> <li>• Dio Padre e Creatore.</li> <li>• Il mondo intorno a me; creato e costruito.</li> <li>• Il creato, dono di Dio da rispettare.</li> <li>• San Francesco</li> <li>• Gli incontri con Gesù cambiano la vita: gli apostoli, i miracoli e le parabole.</li> <li>• La chiesa come edificio e come famiglia di Dio.</li> <li>• Gesù insegna a pregare il Padre Suo e il Padre Nostro.</li> <li>• Nel mondo le persone pregano in modi e in luoghi diversi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogni qual volta viene presentato un racconto della vita di Gesù o un brano evangelico sulla vita e sull'opera di Gesù o sulla Chiesa delle origini.</li> <li>• Racconto biblico della Creazione del mondo e dell'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un grande dono per tutti gli uomini: la nascita di Gesù.</li> <li>• I segni della festa.</li> <li>• L'origine della tradizione popolare del presepe: il presepe di Greccio.</li> <li>• La Pasqua, festa della vita nuova. I simboli pasquali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescere e cambiare.</li> <li>• La presa di coscienza degli altri e la scoperta del vivere insieme ponendo alla base l'amicizia, la solidarietà, il dialogo e la collaborazione come insegnato da Gesù (Parabola della Pecorella Smarrita, Buon Samaritano).</li> <li>• La Chiesa come famiglia degli amici di Gesù, aperta a tutti gli uomini.</li> <li>• L'ammirazione, la gratitudine e il rispetto per la natura, dono di Dio.</li> </ul>



<p><b>Classe 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> Scuola Primaria (8 – 10 anni)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le domande di senso sulla vita e sul mondo.</li> <li>I Miti dell'Origini e la nascita delle religioni primitive.</li> <li>Le religioni antiche (cenni).</li> <li>La Creazione nella Bibbia, il dialogo scienza e religione.</li> <li>Il senso cristiano del Natale. Pasqua ebraica e Pasqua Cristiana.</li> <li>La Palestina al tempo di Gesù.</li> <li>La vita di Gesù i suoi insegnamenti.</li> <li>I discorsi di Gesù le parabole e miracoli Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suddivisione della Bibbia in AT e NT: la Bibbia, libro Sacro per gli Ebrei e per i Cristiani.</li> <li>Struttura e contenuto della Bibbia in particolare il Nuovo Testamento.</li> <li>I Vangeli ed evangelisti.</li> <li>Leggere alcune pagine bibliche riconoscendone genere letterario e messaggio principale.</li> <li>Gli Ebrei popolo della Promessa ( i Patriarchi, Mosè, uscita dall'Egitto, l'Alleanza al Sinai, i re di Israele, i Profeti).</li> <li>Nuovo Testamento: Gesù viene incontro alle attese di giustizia, di pace e di perdono degli uomini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il Natale di Gesù: il senso Cristiano del Natale.</li> <li>Alcuni modi di festeggiare il Natale del mondo.</li> <li>Pasqua Ebraica e Pasqua Cristiana segno di vita nuova in continuità e novità.</li> <li>La Pasqua di Gesù vissuta attraverso la Quaresima e della Settimana Santa.</li> <li>Natale e Pasqua attraverso alcune opere artistiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fede, amicizia, dialogo, collaborazione ... nelle figure dell'AT (Noè, Abramo ,Davide, Geremia ...)e nel NT, " gli incontri" di Gesù che cambiano la vita (Matteo, Zaccheo , la Sammaritana).</li> <li>La legge dell'Amore verso il prossimo vissuta nel nostro quotidiano.</li> </ul>
<p><b>Classe 5<sup>a</sup> Scuola Primaria (10 - 11 anni)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il Credo.</li> <li>I segni ed il significato della Pentecoste.</li> <li>La comunità apostolica e la nascita delle prime comunità cristiane.</li> <li>San Pietro, San Paolo.</li> <li>La Chiesa e l'impero romano.</li> <li>La Chiesa in Europa e l'opera di San Benedetto.</li> <li>Il Medioevo e il movimento Francescano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ogni qualvolta si leggono brani dei vangeli e degli Atti degli Apostoli, Lettere apostoliche (per quanto riguarda la Bibbia).</li> <li>I testi Sacri delle altre religioni.</li> <li>I simboli del cristianesimo delle origini.</li> <li>L'origine e l'evoluzione dei luoghi di preghiera dei cristiani.</li> <li>Tempi liturgici e simbologie (colori, paramenti,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nascita, passione e Resurrezione di Gesù nei Vangeli e nell'Arte.</li> <li>Espressioni storiche, artistiche e culturali della fede cristiana, in particolare nel territorio reggiano (es.: Occhio al Duomo). Gli eremiti, S. Antonio ed il Monachesimo. Il Papa, i Vescovi, i sacerdoti, i diaconi, la vita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confronto tra testimoni di vita cristiana e testimoni di altre religioni.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo Scisma d'Oriente, la Riforma Protestante ed il Concilio di Trento.</li> <li>• I Sacramenti dell'iniziazione cristiana attraverso l'esperienza delle prime comunità cristiana.</li> <li>• Le altre religioni.</li> </ul>	oggetti ...) Vita ed opere di Santi e di Maria.	consacrata il laicato.	
--	---	---	------------------------	--

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Articolazione	AREE TEMATICHE			
	Dio e l'uomo	La Bibbia e le altre fonti	Il linguaggio religioso	Valori etici e religiosi
<b>Classe 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> Scuola Primaria (6 – 8 anni)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>• Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia.</li> <li>• Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> <li>• Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del Padre Nostro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</li> </ul>
<b>Classe 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la</li> </ul>



<p><b>Scuola Primaria (8 – 10 anni)</b></p>	<p>voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li><li>• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del padre ed annuncia il Regno di Dio con parole ed azioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</li><li>• Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo di Gesù, a partire dai Vangeli.</li></ul>	<p>evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare ...).</li></ul>	<p>giustizia e la carità.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</li><li>• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</li></ul>
<p><b>Classe 5^ Scuola Primaria (10 - 11 anni)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</li><li>• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelle delle altre confessioni cristiane.</li><li>• Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni di salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</li><li>• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.</li><li>• Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni.</li><li>• Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</li><li>• Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e di Maria.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua.</li><li>• Riconoscere il valore del silenzio come luogo dell'incontro con se stessi, con l'altro e con Dio.</li><li>• Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li><li>• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</li><li>• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</li></ul>



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 2 NORD