



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 NORD
Via Zanella, 7 - 41049 Sassuolo (Mo)
Tel. 0536 880531 - Fax 0536 880540
Sito web: www.ic2sassuolonord.gov.it
E-mail: moic829008@istruzione.it
Pec: moic829008@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. _6368_/B15

Sassuolo, _08/11/2017

Al Sito web
All'Albo

OGGETTO: Avviso di reclutamento **tutor e figura professionale aggiuntiva interni e/o esterni** di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-48 - **Codice Cup B89G16002320007.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto.

Considerato che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-48.

Visto il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4.

Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275.

Visto il *Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale*, deliberato in data 10.10.2017;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato **"ValorizziAMOci! Mettiamo in gioco i nostri talenti"**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 25/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 30201, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 17637 del 26/11/2016.

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. AOODGEFID/28608 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Emilia Romagna;

- con nota prot.n. AOODGEFID/31701 del 24.07.2017 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto azione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-48 pari ad € 36174.00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile.

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere.

Rilevata la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor e di figura professionale aggiuntiva, così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017.

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di **tutor e figura professionale aggiuntiva interni/esterni** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **tutor e di figura professionale aggiuntiva**, ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 09/01/2018 al 31/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: La scherma viene a scuola

Durata: gen-mag. 2018

Descrizione: il modulo prevede l'intervento in orario pomeridiano extrascolastico di un esperto della disciplina sportiva della scherma. Ha come principali obiettivi la valorizzazione dell'educazione motoria per la diffusione di stili di vita corretti e salutari, il rafforzamento dell'autostima negli alunni coinvolti e la promozione di atteggiamenti di collaborazione e di autonomia.

Sono previsti 15 incontri da due ore ciascuno, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi (scuola primaria)

Modulo 2

Tipologia di modulo: Potenziamento competenze di base

Titolo del modulo: Caffè letterario

Durata: gen-giu.2018

Descrizione: il modulo formativo è rivolto a 30 alunni della scuola secondaria di primo grado e consiste in un percorso laboratoriale pomeridiano di scrittura creativa collettiva, articolato in 2 ore settimanali per una durata complessiva di 30 ore. Il laboratorio prevede che i partecipanti apprendano le tecniche base della scrittura, confrontando tra loro scritti differenti, diventando prima di tutto critici rispetto alla scrittura; l'obiettivo è quello di realizzare dei racconti creati attraverso il confronto e la collaborazione di più partecipanti, poi raccolti in un e-book o stampati in formato cartaceo. Il laboratorio si svolge nei locali della scuola (aule e biblioteca).

Destinatari: 20 Allievi (Secondaria di Primo Grado)

Modulo 3

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: Mettiamo in gioco il corpo e le parole

Durata: gen-giu.2018

Descrizione: il modulo formativo per la scuola secondaria di primo grado è rivolto ad un massimo di 30 alunni e si articola in un percorso laboratoriale estivo di 6 ore settimanali suddivise in 2 mattine, per una durata di 5 settimane (giugno –luglio), anche al fine di favorire l'apertura estiva della scuola. Il percorso ha una durata complessiva di 30 ore e si basa su giochi di ruolo e improvvisazione narrativa. In coerenza con quanto previsto dal bando PON in oggetto, il corso prevede la partecipazione di studenti con bisogni educativi speciali e si svolge nei locali della scuola (aule, laboratorio di informatica e biblioteca), nel parco antistante l'edificio e nel teatro denominato "La casa nel parco", di proprietà del Comune di Sassuolo. Il modulo formativo "Mettiamo in gioco il corpo e le parole" è il proseguimento ideale, durante il periodo estivo, del modulo "Caffè letterario".

A completamento del modulo si prevede la "messa in scena" e la documentazione con video (breve montaggio di audio, disegni/immagini) delle storie realizzate dai corsisti.

Destinatari: 30 alunni (Secondaria di Primo Grado)

Modulo 4

Tipologia di modulo: Potenziamento competenze di base

Titolo del modulo: Storia Locale

Durata: giu-lug.2018

Descrizione: Il progetto di storia locale si articola in un laboratorio di 6 ore settimanali suddivise in due mattine, per una durata di 5 settimane (giugno-luglio), ed è rivolto agli alunni della scuola primaria. Questi gli obiettivi:

- Potenziare le competenze- chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo con raccomandazione del 18 dicembre 2006 (in particolare le competenze sociali e civiche e la consapevolezza e l'espressione culturale)
- Promuovere lo studio della storia locale, allo scopo di potenziare il senso di identità sociale dei bambini e la loro appartenenza ad uno stesso territorio.
- Valorizzare i beni culturali locali per rendere significativo il legame tra il presente e il passato e contribuire alla formazione civica dei futuri cittadini.
- Avviare allo studio della storia, avvalendosi del metodo storico.

Il progetto rende inoltre operativi alcuni traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni Nazionali.

Il modulo proposto predilige la metodologia didattica del "learning by doing" e mira alla realizzazione di compiti autentici da parte dei ragazzi, alternando le seguenti attività:

- Visite guidate sul territorio
- Laboratori
- Lezioni frontali su argomenti specifici

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 5

Tipologia di modulo: Cittadinanza italiana ed europea, cura dei beni comuni

Titolo del modulo: La Religione in prospettiva interculturale

Durata: giu-lug.2018

Descrizione:

Il Progetto, che consiste in un laboratorio di 6 ore settimanali suddivise in due mattine, per una durata di 5 settimane (giugno-luglio), è rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria indipendentemente dal loro credo religioso e favorisce l'incontro e il confronto fra bambini di culture diverse. E' strutturato in otto nuclei tematici: segni e simboli, le origini delle Religioni monoteiste, le feste, le tappe della vita, la preghiera, i testimoni della fede, il pellegrinaggio, i luoghi di culto.

Esso prevede le seguenti attività:

- Lezioni introduttive svolte in classe con tecniche didattiche innovative (debate, cooperative learning, utilizzo della LIM, compiti di realtà, peer to peer education).
- Lezioni svolte dall'esperto e dal tutor nei luoghi di culto e di ritrovo delle varie comunità religiose (Chiese di Sassuolo, Moschea della città, Sinagoga e Duomo di Modena, Campo di concentramento di Fossoli di Carpi, Museo del Deportato di Carpi, Fondazione Villa Emma di Nonantola).

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 6

Tipologia di modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo del modulo: Porte aperte a scuola

Durata: gen-giu.2018

Descrizione: Il modulo formativo intende valorizzare il rapporto genitori/scuola/agenzie educative del territorio, rilanciando gli strumenti partecipativi a partire dal patto educativo di corresponsabilità, inteso quale opportunità per famiglie e scuola di condividere priorità educative e formative, impegni reciproci, nel rispetto delle identità culturali.

Per le famiglie di origine non italiana si propone anche come laboratorio linguistico dove vengono sviluppati gli strumenti comunicativi per esprimere bisogni legati alla vita quotidiana: i genitori possono così acquisire le prime informazioni utili per conoscere l'organizzazione scolastica e per "avvicinarsi" alla scuola frequentata dai figli. Infine, si intende promuovere una prima conoscenza del territorio per poter accedere ai servizi e alle opportunità offerte. Alle lezioni frontali sulla conoscenza dell'organizzazione scolastica e sulle offerte formative del territorio, svolte con l'ausilio delle nuove tecnologie, si alternano laboratori del gusto, di creazione di manufatti artigianali e di lettura animata, nonché la partecipazione alle iniziative di fundraising e di formazione degli adulti organizzate dall'Istituto in collaborazione con il Comitato dei Genitori.

Il numero di incontri e la suddivisione oraria variano in base alle attività di volta in volta proposte, fino al raggiungimento delle 60 ore previste.

Il modulo in oggetto prevede la **presenza** ulteriore di una **figura professionale aggiuntiva**, anche ai fini di un'attività di orientamento iniziale rivolta a ciascun corsista e in relazione a specifici bisogni dei partecipanti, per non più di 1 ora a corsista.

Destinatari: 20/30 genitori dell'Istituto Comprensivo, con priorità per i genitori degli alunni già frequentanti uno dei moduli formativi.

I TUTOR E LA FIGURA AGGIUNTIVA SELEZIONATI ED EVENTUALMENTE INCARICATI SONO TENUTI A:

- **Facilitare i processi di apprendimento degli allievi.**
- **Programmare insieme all'esperto il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato.**
- **Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari**
- **Partecipare alla valutazione e alla certificazione degli esiti formativi degli allievi.**
- **Coordinare le diverse figure professionali che partecipano all'azione e svolgere un ruolo di collegamento con la didattica istituzionale.**
- **Aggiornare la piattaforma nel sistema di gestione del piano (GPU) per quanto riguarda le anagrafiche degli studenti e le assenze.**
- **Relazionare rispetto alle proprie attività e informare tempestivamente il Dirigente Scolastico nel caso un drastico calo delle presenze metta a rischio la prosecuzione del modulo.**
- **Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione Scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti al PON.**

Articolo 2

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Tutor/Figura Aggiuntiva di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.

Articolo 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor e della figura aggiuntiva interni/esterni sarà effettuata dalla Commissione all'uopo costituita a seguito della comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee guida PON e di un eventuale colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche certificate	4

Punteggi:

- **voce a), b), c):** 0 = per nessuna esperienza; 1 = da 1 a 3 esperienze; 2 = da 4 a 6 esperienze; 3 = da 7 a 10 esperienze; 4 = più di 10 esperienze
- **voce d):** 0 = per nessun titolo; 1 = per ogni titolo per un massimo di 4
- **voce e):** 0 nessuna certificazione; 1 punto per ogni certificazione per un massimo di 4

Ogni TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni TUTOR sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire, in caso di candidati giunti a parità di punteggio, ulteriori ed eventuali 5 punti ad un eventuale colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **1 PUNTO**
- Buona conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **3 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà

essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria

Articolo 4

Compensi

Il compenso massimo per i TUTOR interni e per le Figure Professionali Aggiuntive come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno

Articolo 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA per i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) moic829008@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo all'Istituto Comprensivo Sassuolo 2 Nord, viale Zanella 7, 41049 Sassuolo (Mo). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.ic2sassuolonord.gov.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-48.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Sabrina Paganelli.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.ic2sassuolonord.gov.it>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Sabrina Paganelli)**

“Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs n. 39/1993”

Domanda di partecipazione

Il/la Sottoscritto/a _____
 nato/a _____ il _____, residente a _____
 CAP _____ Via _____ tel. _____ e-mail _____

Codice fiscale _____ Partita Iva _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-48 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione.

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

Data _____ Firma _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

Azione 10.1.1a-fsepon-em-2017-48	Figure professionali richieste in possesso dei requisiti sopra elencati	Durata	Barrare il modulo prescelto
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: La scherma viene a scuola	Tutor di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica sportiva	30	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: Mettiamo in gioco il corpo e le parole	Tutor di settore con comprovate esperienze nelle discipline legate alle attività laboratoriali previste nel modulo	30	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Modulo formativo per i genitori Titolo del modulo:	Tutor di settore con comprovate esperienze nelle discipline legate alle	60	

Porte aperte a scuola	attività laboratoriali previste nel modulo		<input type="checkbox"/>
	Figura aggiuntiva con comprovate esperienze nelle discipline legate alle attività laboratoriali previste nel modulo	Un'ora per ogni corsista iscritto	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamento competenze di base Titolo del modulo: Storia Locale	Tutor di settore con comprovate esperienze nelle discipline legate alle attività laboratoriali previste nel modulo	30	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamento competenze di base Titolo del modulo: Caffè letterario	Tutor di settore con comprovate esperienze nelle discipline legate alle attività laboratoriali previste nel modulo	30	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Cittadinanza italiana ed europea cura dei beni comuni Titolo del modulo: La Religione in prospettiva interculturale	Tutor di settore con comprovate esperienze nelle discipline legate alle attività laboratoriali previste nel modulo	30	<input type="checkbox"/>