

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 NORD****Via Zanella, 7 - 41049 Sassuolo (Mo)****Tel. 0536 880531 - Fax 0536 880540****Sito web: www.ic2sassuolonord.gov.it****E-mail: moic829008@istruzione.it****Pec: moic829008@pec.istruzione.it**

Prot. n. 4645/B14

Sassuolo, 12 settembre 2016

**Ai docenti di Scuola Secondaria di I Grado
assegnati all'ambito 0011 Emilia Romagna****AVVISO di DISPONIBILITA' di posti dell'Organico dell'Autonomia (pubblicato ai sensi
della legge 107/2015, art. 1, cc 79-82) SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Legge 107/2015, art.1, cc 79/82;
- VISTA** la nota Miur 2609 del 22/07/2016 avente per oggetto "Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la dotazione organica per la scuola secondaria di I grado del nostro Istituto per l'a.s 2016/2017;
- VISTE** le disponibilità dei posti ad oggi in organico;
- VISTO** il Piano dell'offerta formativa Triennale (PTOF) pubblicato sulla piattaforma MIUR Scuola in chiaro;
- VISTO** il Piano di Miglioramento allegato al PTOF pubblicato sulla piattaforma MIUR Scuola in chiaro;
- VISTO** il Rapporto di Autovalutazione redatto per l'a.s. 2015/2016, aggiornato al 30/06/2016 e pubblicato sulla piattaforma MIUR Scuola in chiaro;

AVVISA

che sono disponibili nell'Organico dell'Autonomia di questa istituzione scolastica i seguenti posti:

n° posto	Classe di concorso	
1	A043	Italiano, storia ed ed.civica, geog.
4* (di cui 1 COE 12 h. + 6 h. "Bursi" Fiorano M.se	A059	Scienze Matematiche, chimiche, fisiche e naturali
1	A028	Educazione Artistica

L'individuazione dei docenti destinatari della proposta di incarico avverrà sulla base dei requisiti che seguono.

Requisito 1: esperienze nel campo del contrasto al disagio scolastico

Saranno prese in considerazione:

- Esperienze lavorative in situazioni di disagio scolastico e dispersione
- Partecipazione a gruppi di lavoro per la realizzazione di progetti di contrasto al disagio scolastico

- Partecipazione ed attivazione di percorsi e progetti di recupero delle competenze di base
- Altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n. 1

Requisito 2: esperienze di didattiche inclusive degli alunni con BES

Saranno prese in considerazione:

- Esperienze di insegnamento in classi partecipanti a progetti/laboratori per l'inclusione delle disabilità
- Esperienze di insegnamento nell'area della disabilità, dei DSA e più in generale degli alunni con BES-
- Attività formative sui temi della disabilità e dell'inclusione
- Esperienze di didattica laboratoriale
- Altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n. 2

Requisito 3: esperienza di insegnamento dell'italiano come Lingua L2

Saranno prese in considerazione:

- Esperienze di insegnamento in classe o in piccoli gruppi con alunni non italofoni di recente immigrazione
- Certificazioni/attività formative per l'insegnamento dell'italiano L2
- Altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n.3

Requisito 4: competenze digitali ed esperienze didattiche innovative

Saranno prese in considerazione:

- Esperienza nella realizzazione di progetti di didattica innovativa e di introduzione del digitale nella didattica quotidiana
- Esperienze nell'uso delle tecnologie in favore dell'inclusione degli alunni con BES (conoscenza e utilizzo di software specifici, esperienza nell'uso di dispositivi dedicati,...)
- Altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n. 4

Requisito 5: competenze in lingua inglese

Saranno prese in considerazione:

- Conoscenza della lingua inglese
- Esperienze di progetti sperimentali di CLIL
- Attività formative linguistico-comunicative e metodologico-didattiche per l'insegnamento della lingua inglese
- Altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n. 5

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sabrina Paganelli

“Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2 del D.lgs n. 39/1993”