

persona e della sua cultura. Educare al rispetto delle differenze significa muoversi verso gli altri con curiosità ed interesse; approfittare dell'incontro per riscoprirsi, integrarsi, interagire e cooperare. Tale processo prende il via dalla scuola dell'infanzia e prosegue nei tre ordini di scuola, attraverso i diversi percorsi educativi e didattici del curricolo d'Istituto, finalizzati a rendere i nostri alunni i futuri cittadini del mondo.

### **Utilizzo della quota di autonomia**

Dall'A.S. 2015/2016, in base al fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia individuati dal nostro Istituto, sono state attribuite 14 ore di lettere per la scuola Secondaria, utilizzate per realizzare un consolidamento delle competenze di base di lingua italiana, per corsi di L2 per alunni di recente immigrazione, per corsi di metodo di studio e di preparazione all'esame di stato.

## **INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE**

### **❖ PROGETTO DI CARTOGRAFIA**

“Scuola Quartiere Città” è un percorso di cartografia che, attraverso l'osservazione diretta del territorio, l'utilizzo di foto aeree e di materiale cartografico specifico, contribuisce alla conoscenza della città trasformando lo spazio vissuto in laboratorio geografico. Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde e quarti della scuola primaria. Per la scuola secondaria di primo grado le attività si svolgono nel periodo finale del primo quadrimestre, come momento conclusivo del percorso inerente alla rappresentazione cartografica e all'orientamento sulle carte geografiche. Gli alunni realizzano un elaborato di cartografia digitale di classe sulla città di Sassuolo e i suoi dintorni mediante l'utilizzo di programmi multimediali.

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Comunicare in madrelingua; competenze di base in scienze e tecnologia: geografia; imparare ad imparare; competenza digitale; competenze sociali e civiche. Si inserisce nel curricolo di geografia perché mira al raggiungimento dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado, fissati dalle Indicazioni Nazionali, prevedendo un curricolo verticale. Il progetto si pone diversi obiettivi formativi: orientarsi nello spazio fisico; rappresentare

uno spazio vissuto e ricostruirne le caratteristiche; saper orientarsi sulla carta del quartiere attraverso punti di riferimento noti; comprendere la legenda per raccogliere informazioni; saper leggere la carta topografica o la mappa del quartiere; individuare sulla carta della città i quartieri (o zone) in cui è stata suddivisa.

**DESTINATARI**
**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

Classi aperte parallele

## Approfondimento

Il plesso "G. Bellini" si avvale di un laboratorio di cartografia con un archivio di materiali di consultazione, per la progettazione e l'utilizzo con le classi. Il progetto può prevedere uscite didattiche sul territorio per consolidare le conoscenze apprese in classe.

### ❖ PROGETTO "SPORT 4 FUN"

Il progetto nasce dalla collaborazione di esperti laureati in scienze motorie e si articola in quattro lezioni rivolte alle classi quarte e quinte della scuola Primaria dell'Istituto. Prevede attività di educazione fisica e approccio ad alcune discipline sportive.

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Il progetto si pone alcuni obiettivi formativi, tra i quali: acquisire maggior consapevolezza e padronanza del proprio corpo; conoscere e rappresentare il proprio schema corporeo; padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse; partecipare ad attività ludico-motorie, di gioco e sport rispettandone le regole; favorire l'integrazione e l'inclusione sociale attraverso il gioco; potenziare lo sviluppo dei rapporti interpersonali; adottare stili improntati al Fair-Play.

**DESTINATARI**
**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Esterno

### ❖ PROGETTO "PLAY TOGETHER WITH ENGLISH LANGUAGE"

Il progetto si avvale della collaborazione dell'associazione culturale Quinta Parete per realizzare laboratori teatrali nelle scuole dell'Infanzia in orario scolastico . Progetto rivolto ai bambini di 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia, per favorire un primo approccio alla lingua inglese attraverso attività ludico-motorie.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Vivere attivamente e in modo spontaneo la lingua inglese; acquisire/arricchire e utilizzare in forma naturale un vocabolario minimo del lessico inglese; favorire l'atteggiamento positivo verso l'apprendimento delle lingue straniere; conoscere la lingua inglese divertendosi attraverso semplici canzoncine e l'utilizzo di strumenti musicali; privilegiare l'elaborazione del gioco attraverso la naturalezza di nuovi codici linguistici; migliorare le competenze motorie.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Esterno

Classi aperte verticali

❖ **PROGETTO SPORTELLO D'ASCOLTO**

Lo sportello d'ascolto, rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, si pone la finalità di sostenere psicologicamente e pedagogicamente gli insegnanti e i genitori nel gestire le problematiche proprie dei bambini e dei ragazzi, come la difficoltà di relazione e il disagio scolastico, attraverso il supporto di professionalità di comprovata esperienza e competenza.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Promuovere il benessere ed intervenire sulle situazioni di disagio che si manifestano in ambito scolastico.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Altro

Esterno

❖ **PROGETTO "LABORATORIO L2 "**

Rivolto agli alunni di recente e recentissima immigrazione di tutte le classi dell'Istituto, a cominciare dai bambini non italofofoni di 5 anni fino agli alunni di scuola secondaria di

primo grado (sia in orario curricolare che extra curricolare), ha l'obiettivo di fornire gli strumenti di base per la comunicazione e lo studio della lingua italiana.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Fornire gli strumenti di base per la comunicazione e lo studio della lingua italiana.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe	Interno
---------------	---------

Classi aperte parallele

**Approfondimento**

Finanziato dall'art.9, il laboratorio si articola nella scuola Primaria in due livelli: il primo livello promuove l'apprendimento della lingua al fine di supportare l'alunno nelle comunicazioni di uso quotidiano (*Italiano per comunicare*), il secondo livello fornisce gli strumenti per l'apprendimento della lingua legata alle discipline di studio (*Italiano per studiare*).

❖ **PROGETTO "POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE"**

Rivolto agli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado. Lezioni con insegnante madrelingua.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Approfondimento del lessico, delle funzioni e delle strutture linguistiche previste per la scuola secondaria di primo grado; migliorare l'abitudine all'ascolto; ampliare la capacità di ascolto e comprensione attraverso conversazioni orali tra parlanti nativi registrati e relativi ad aree di interesse quotidiano; riprodurre oralmente semplici testi ascoltati e letti su argomenti familiari; ampliare la conoscenza delle categorie lessicali.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe	Esterno
---------------	---------

❖ **PROGETTO "OBIETTIVO SCUOLA SUPERIORE: MI ORIENTO E SCELGO "**

Percorso di orientamento per classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado in orario curricolare ed extra-curricolare in collaborazione con gli istituti superiori del territorio, sviluppato attraverso laboratori su materie specifiche: tedesco, spagnolo, autocad, diritto, fisica, latino, economia, chimica e diritto.

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Favorire un orientamento consapevole degli studenti riguardo la scelta della scuola superiore.

#### **DESTINATARI**

#### **RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Esterno

Classi aperte parallele

#### **❖ PROGETTO "CERVELLIAMOCI"**

Percorso di preparazione e svolgimento della Coppa Ruffini, dei Giochi Matematici del Mediterraneo e di Kangourou, campionati matematici rivolti agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado che intendono consolidare e acquisire basi utili per affrontare lo studio di materie tecnico/scientifiche.

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Potenziare le conoscenze tecnico-scientifiche degli studenti.

#### **DESTINATARI**

#### **RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte parallele

Interno

#### **❖ PROGETTAZIONE DI INTRECCI "FIGURA DEL COORDINATORE PEDAGOGICO"**

Il progetto nasce dall'esigenza di supportare i docenti nel lavoro di gestione della complessità. Pertanto ci sarà la progressiva costruzione di un sistema integrato 0/6 partendo dalla costituzione di un coordinamento pedagogico distrettuale, in grado di integrare, intrecciare e coordinare tutte le opportunità educative presenti sul territorio. Il coordinatore pedagogico sarà il tramite tra le scuole dell'infanzia e il coordinamento pedagogico del territorio, promuovendo la continuità del percorso educativo e scolastico con particolare riferimento al primo ciclo di istruzione.

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

sostegno al lavoro educativo; osservazione in situazione dei casi problematici; progettualità pedagogica; sostegno della genitorialità; elaborazione e sviluppo di strumenti documentativi; utilizzo di strumenti di controllo, di valutazione e al monitoraggio degli strumenti di autovalutazione.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe	Esterno
Classi aperte verticali	
Classi aperte parallele	

## Approfondimento

Il progetto è rivolto alle scuole dell'infanzia dell' Istituto.

### ❖ PROGETTO "GRUPPO SPORTIVO"

Avviamento alla pratica sportiva in orario pomeridiano rivolto a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado. Le attività sono gestite dai docenti di Scienze Motorie della scuola e riguardano diverse discipline sportive: nuoto, tennis, corsa campestre d'istituto, atletica.

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Favorire il benessere psico-fisico degli studenti attraverso la pratica sportiva; migliorare la socializzazione.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte verticali	Interno
-------------------------	---------

### ❖ PROGETTO "ACCOGLIENZA"

Rivolto alle classi prime della scuola secondaria di primo grado, si svolge durante le prime due settimane dell'anno scolastico e mira a creare un clima di accoglienza emotiva e cognitiva attraverso attività strutturate, ludico-didattiche e metodologie che promuovono la cooperazione tra gli alunni, favorendo un approccio graduale alle nuove discipline di studio.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Creare un clima di accoglienza emotiva e cognitiva; favorire la conoscenza e la cooperazione tra gli alunni, garantendo un approccio graduale alle nuove discipline di studio.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

❖ **PROGETTO "AFFETTIVITÀ"**

Rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola Primaria e alle classi terze della scuola Secondaria di Primo Grado. E' un percorso formativo su relazioni e sessualità.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Sviluppare attitudini e competenze affettivo-relazionali; vivere la sessualità in modo consapevole e sicuro.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Esterno

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

**Approfondimento**

Per la Scuola Secondaria di Primo Grado il progetto si avvale della collaborazione con lo Spazio Giovani del Consultorio.

❖ **PROGETTO "SAFER INTERNET DAY"**

Rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado, mira a presentare un corretto approccio della rete e dei social network, illustrandone gli eventuali rischi e pericoli.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Favorire un uso consapevole della rete e dei social network; sensibilizzare gli alunni

agli eventuali rischi e pericoli della rete.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

❖ **PROGETTO ERASMUS+**

L'IC2 Sassuolo Nord ha ricevuto la sovvenzione per la realizzazione del progetto KA229 Erasmus Plus: partenariati strategici per gli scambi tra scuole europee. Il progetto ha lo scopo di formare almeno 30 docenti per scuola, coinvolgendo direttamente sia gli alunni che i genitori.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Creazione di una guida didattica per insegnanti; realizzazione di un kit guida di schede per esplorare la natura; creazione di un piccolo manuale per genitori; consente la mobilità di docenti e alunni presso scuole partner della comunità europea; confrontarsi su metodologie e sistemi educativi attraverso esperienze didattiche.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

**Approfondimento**

Il progetto è rivolto agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.

❖ **PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E CONVIVENZA CIVILE**

Attività e percorsi articolati nel triennio della scuola secondaria di primo grado e sviluppati in modo interdisciplinare, anche con il contributo di enti esterni, volti ad educare alla mondialità, approfondire tematiche ambientali e a diffondere modelli di sviluppo sostenibile.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Educare alla mondialità; approfondire tematiche ambientali; diffondere modelli di sviluppo sostenibile.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe	Interno
---------------	---------

❖ **PROGETTO "ITALIANO E MATEMATICA: VERSO LE PROVE INVALSI"**

Il progetto nasce dall'esigenza di potenziare le competenze degli alunni nelle materie di matematica e italiano in funzione delle svolgimento delle prove Invalsi, sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Il progetto ha lo scopo di stimolare le capacità critiche, riflessive, logiche inferenziali e del pensiero divergente, potenziando il livello intermedio delle competenze mediante l'organizzazione di laboratori e lo svolgimento di simulazioni estese a tutte le classi interessate. Le attività che riguardano l'area linguistica sono finalizzate a: potenziare lo sviluppo delle abilità relative alla lettura, alla comprensione e alla decodificazione dei testi; rafforzare le capacità logiche; migliorare le capacità di attenzione e concentrazione; usare correttamente le regole linguistiche e le convenzioni ortografiche della lingua italiana. Le attività dell'area logico- matematica sono finalizzate a: utilizzare la matematica come strumento di pensiero; interiorizzare e concettualizzare le conoscenze matematiche; applicare le conoscenze matematiche in contesti reali; decodificare i testi problematici utilizzando anche immagini, tabelle, grafici.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe	Interno
---------------	---------

Classi aperte parallele

**Approfondimento**

I laboratori saranno realizzati dagli insegnanti di classe attraverso diverse metodologie:

- lavoro per piccoli gruppi;

- classi aperte;
- attività differenziate per gruppi di livello;

Dove possibile, saranno utilizzate le ore di compresenza e/o alcune ore dell'organico potenziato.

Il progetto prevede

- La somministrazione agli alunni di 3 prove standardizzate (iniziale-intermedia-finale) e analisi dei risultati.
- La registrazione degli esiti in apposite griglie di verifica predisposte per i docenti .

#### ❖ **GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI, GIOCHI DELLA GIOVENTÙ E CAMPESTRE D'ISTITUTO**

Rivolti a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado. Sono gestiti dai docenti di Scienze Motorie della scuola e si svolgono in orario curricolare. I giochi riguardano diverse discipline sportive: nuoto, tennis, corsa campestre d'istituto, atletica.

##### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Favorire il benessere psico-fisico degli studenti attraverso la pratica sportiva; migliorare la socializzazione.

##### **DESTINATARI**

##### **RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

Classi aperte parallele

#### ❖ **ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI METODO DI STUDIO**

I corsi di recupero, rivolti alle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, si svolgono nel mese di settembre in orario pomeridiano; successivamente, nel mese di febbraio, hanno luogo i corsi di recupero per le classi prime, seconde e terze; infine, durante i mesi di maggio e giugno, viene attivato un corso di preparazione all'esame per gli alunni delle classi terze. I laboratori di metodo di studio sono rivolti alle classi prime e seconde e sono finalizzati a rafforzare l'approccio e l'autonomia allo studio.

##### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Favorire il recupero delle discipline attraverso attività in piccolo gruppo; rafforzare l'autonomia nello studio; acquisire un metodo efficace di studio; promuovere il successo formativo degli alunni; sviluppare l'autostima e la fiducia in sé; realizzare interventi mirati al recupero al consolidamento degli apprendimenti di base delle materie scolastiche.

**DESTINATARI**
**RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte parallele

Interno

**❖ PROGETTO "CLASSI APERTE: POTENZIAMENTO IN ITALIANO E MATEMATICA"**

Rivolto in particolare agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, il progetto si propone di preparare gli studenti ad affrontare la prova d'esame Invalsi attraverso attività di potenziamento e lavori in piccolo gruppo.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Consolidare il metodo di lavoro in vista dell'esame di Stato; promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni; potenziare le abilità linguistiche e matematiche.

**DESTINATARI**
**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

Classi aperte parallele

**❖ PROGETTO "SCRITTORI DI CLASSE"**

Il progetto, dedicato agli alunni della scuola media secondaria di primo grado, si rivolge agli studenti delle classi seconde e terze e mira a sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della scrittura creativa.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Potenziamento delle competenze linguistiche; promozione della scrittura creativa; recuperare, consolidare le abilità di base della lingua italiana (leggere, scrivere, parlare, ascoltare); arricchimento del lessico; acquisire tecniche di utilizzo delle tecnologie per l'informazione e la comunicazione; promuovere la collaborazione e le competenze di cittadinanza.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

❖ **PROGETTO "PARTECIPIAMO: LA SCUOLA. CONSIGLIO D'INTERISTITUTO"**

Il progetto, rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, vuole promuovere l'esperienza della democrazia a scuola con il fine di rendere gli studenti soggetti attivi, partecipi e costruttori del proprio percorso di studi. Prevede l'elezione annuale di due rappresentanti per ogni classe che daranno voce ai ragazzi e alle ragazze dell'Istituto, attraverso l'esperienza quotidiana della cittadinanza attiva.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Promuovere le competenze e le abilità sociali; educare alla cittadinanza attiva, al dialogo e al rispetto;

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

Classi aperte verticali

❖ **PROGETTO "SCUOLAVORIAMO"**

Il progetto nasce dall'esigenza di coinvolgere i genitori degli alunni della scuola secondaria di primo grado in attività di tutela e manutenzione della scuola stessa e dei suoi ambienti, in un'ottica di condivisione e collaborazione responsabile fra la scuola e le famiglie.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Educare alla cittadinanza attiva; promozione di un clima di condivisione e collaborazione responsabile con gli studenti e le loro famiglie.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

Altro

❖ **ATTIVITÀ PROMOSSE DALLA BIBLIOTECA COMUNALE**

L'istituto aderisce a diverse attività proposte della Biblioteca Leontine di Sassuolo, rivolte a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, dedicate a diverse tematiche, come ad esempio l'approfondimento di particolari generi letterari, argomenti di attualità e di interesse civico, come il bullismo o le fake news.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Potenziare l'ascolto attivo; educare alla cittadinanza attiva; promuovere l'interesse per la lettura; potenziare le competenze linguistiche.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe	Esterno
---------------	---------

❖ **PROGETTO CONTRO IL DISAGIO**

Il progetto si propone di sostenere e supportare i docenti e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, durante le attività didattiche, grazie alla collaborazione volontaria di ex docenti della scuola, che mettono a disposizione la loro esperienza per contribuire, insieme ai docenti curricolari, alla creazione di un clima di lavoro sereno e inclusivo, mediante lavori in piccolo gruppo e attività di cooperative learning.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Recuperare e potenziare le conoscenze di base; promuovere il successo formativo degli studenti; promuovere la fiducia in se stessi; aumentare l'autostima; sviluppare le competenze a abilità sociali.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe	Esterno
---------------	---------

Classi aperte parallele

❖ **PROGETTO GET (GRUPPO DI LAVORO EDUCATIVO DID.POST SCUOLA)**

La scuola secondaria di primo grado collabora da anni con questo ente locale, che consente di offrire agli alunni un supporto costante, non soltanto dal punto di vista didattico, ma anche educativo e relazionale, attraverso attività di studio guidato, lavori in piccolo gruppo e momenti ricreativi, in orario pomeridiano.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Promozione del successo formativo degli studenti; recupero e potenziamento delle conoscenze di base; acquisizione di un metodo di studio.

**DESTINATARI**
**RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte parallele

Esterno

Altro

**❖ PROGETTO "FUORICLASSE"**

Rivolta agli studenti delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado e promossa dall'associazione di promozione sociale Fuori Campo 11, l'attività si propone di affrontare e contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico mediante un percorso multidisciplinare, comprendente laboratori e incontri, legati a tematiche sportive e culturali.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Educare alla cittadinanza attiva; sviluppo delle competenze e abilità sociali.

**DESTINATARI**
**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Esterno

**❖ PROGETTO "NON È L'ENNESIMA GIORNATA DI SCUOLA"**

Il progetto, promosso da Ennesimo Film Festival e rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, si fonda sulla convinzione della profonda valenza educativa e pedagogica del cinema e dell'arte cinematografica, sempre più in grado di rispondere in maniera critica ai bisogni dei preadolescenti. Gli alunni saranno coinvolti in un percorso di presa coscienza dell'industria cinematografica e del mondo della critica.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Promuovere il ragionamento critico e l'ascolto attivo; educare alla cittadinanza attiva; promuovere lo sviluppo delle competenze e abilità sociali.

**DESTINATARI**
**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Esterno

❖ **PROGETTO "OMNIA MUSICA"**

Grazie ad un finanziamento della Regione, l'Istituto musicale "O.Pistoni" di Sassuolo ha offerto a titolo gratuito un corso di musica per gli studenti del nostro Istituto. Gli alunni coinvolti saranno quelli della classe quarta della scuola primaria e gli alunni della scuola secondaria di primo grado (selezionati dagli esperti stessi). Verranno trattati elementi di propedeutica musicale per gli alunni della scuola primaria, mentre per gli alunni della scuola secondaria di primo grado il corso prevede la conoscenza e l'utilizzo di alcuni strumenti.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Promuovere attività di propedeutica musicale e le competenze musicali di base; promuovere l'ascolto attivo e la collaborazione fra pari.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte verticali

Esterno

❖ **PROGETTO DI LETTURA**

Il progetto, rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto, nasce dall'esigenza di avvicinare gli studenti al libro e alla lettura, considerata come un'attività che investe profondamente la vita interiore del soggetto e la sua crescita personale, gettando un ponte tra le persone e le culture. Il Progetto si pone come raccordo tra le varie discipline e anche tra i diversi progetti di arricchimento del curriculum attuati nelle singole classi. Include sia "Libriamoci" che "Io leggo perché".

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri; promuovere il ragionamento critico, l'interesse per la lettura e l'arricchimento del lessico.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

**Approfondimento**

La scelta dei testi da leggere può riguardare tematiche interdisciplinari e la lettura può essere condotta da più docenti. La scuola inoltre non dovrà trascurare alcuna iniziativa utile ad avvicinare gli alunni ai libri. Fanno quindi parte del nostro Progetto attività quali uscite in biblioteca, visite a librerie, concorsi proposti dalle case editrici e incontri con l'autore. Il Progetto presta una particolare attenzione alle proposte del nostro territorio, ma non trascurando eventi proposti dal Ministero dell'Istruzione ed iniziative che riguardano tutte le scuole della nazione. Infine anche le famiglie svolgono un ruolo fondamentale per creare un legame affettivo tra chi legge e chi ascolta, per condividere emozioni e fantasie; pertanto essi dovranno essere coinvolti nei percorsi specifici di formazione e promozione della lettura.

### ❖ **PROGETTO DI STORIA LOCALE**

Il progetto coinvolge gli studenti di tutto l'Istituto e propone lo studio della storia della città e del territorio di Sassuolo, prendendo in esame le tracce che il passato ha lasciato nel presente della realtà in cui gli alunni vivono. In particolare nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado l'attività viene ampliata con un laboratorio sulla popolazione civile durante la Prima e la Seconda Guerra Mondiale tenuto da un esperto dell'Istituto storico di Modena.

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Promuovere lo studio della storia locale; potenziare il senso di identità sociale degli alunni e la loro appartenenza ad uno stesso territorio; valorizzare i beni culturali locali per rendere significativo il legame tra il presente e il passato; contribuire alla formazione civica dei futuri cittadini. Avviare allo studio della storia, avvalendosi del metodo storico.

#### **DESTINATARI**

Gruppi classe

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

#### **RISORSE PROFESSIONALI**

Risorse interne ed esterne

### **Approfondimento**

Nella scuola secondaria di primo grado il progetto sviluppa un approfondimento di storia locale in un'ottica interdisciplinare. In particolare nelle classi terze viene

ampliato con un laboratorio sulla popolazione civile durante la prima e seconda guerra mondiale, tenuto da un'esperta dell'Istituto storico di Modena. È prevista, inoltre, nei mesi di aprile-maggio, la visita al Museo del Deportato di Carpi a conclusione del progetto.

#### ❖ **PROGETTO "CONOSCERCI PER CAPIRCI"**

Il progetto nasce dall'esigenza di coinvolgere tutti gli alunni dell'Istituto con l'obiettivo di far incontrare e far conoscere le radici culturali e religiose di ciascuno, di promuovere il confronto e la condivisione dei valori religiosi.

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Educare alla cittadinanza attiva, all'ascolto e al dialogo; promuovere il rispetto e l'accettazione della diversità culturale e religiosa; favorire l'integrazione e l'inclusione.

#### **DESTINATARI**

#### **RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

### **Approfondimento**

Il progetto è stato presentato e approvato dalla diocesi. Si divide in due sezioni: *La bellezza del creato* (3-7 anni) e *La religione in prospettiva interculturale* (8-13 anni).

*La bellezza del creato* (3-7 anni) si propone di far comprendere e condividere valori quali il rispetto, la custodia del Creato e delle Creature, e riconoscere la preghiera come lode e ringraziamento (dai 3 ai 7 anni). Si tratta di una proposta di dialogo e confronto che nasce dal desiderio di individuare un cammino comune sul tema di valori quali il rispetto, la salvaguardia e la responsabilità per il Creato e le creature, condivisibile da genitori e figli di qualsiasi credo e cultura.

*La religione in prospettiva interculturale* si propone di far acquisire le informazioni fondamentali sulla religione ebraica, cristiana e musulmana (dagli 8 ai 13 anni). Il progetto si configura come un laboratorio di educazione al dialogo e alla conoscenza fra le religioni monoteiste. Attraverso il dialogo e il confronto oggettivo

si favorisce la crescita nella conoscenza reciproca e la stima dei rispettivi valori. In questo percorso si pone l'attenzione su nuclei di conoscenza religiosa, partendo dalle esperienze degli alunni provenienti da vissuti religiosi e culturali differenti; tale situazione è sempre più presente nella nostra realtà scolastica.

#### ❖ **PROGETTO "LABORA-TORNIO DELLA CERAMICA"**

Grazie al contributo volontario dei genitori, il nostro Istituto ha potuto finanziare i laboratori di creta per le classi terze e quarte della scuola primaria. I laboratori si svolgeranno con la collaborazione del Castello di Spezzano

##### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Sviluppare le competenze trasversali mediante tecniche di manipolazione e l'utilizzo di materiali naturali; potenziare la creatività espressiva e la motricità fine; conoscere il passato attraverso lezioni interattive e la manipolazione, sviluppando la percezione tattile e visiva.

##### **DESTINATARI**

##### **RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Esterno

#### ❖ **PROGETTO DI ARTE "CRESCERE TRA NATURA E ARTE"**

Attraverso di materiali quali carta, legno, tessuti, lana, colori ad acquerello e tempera verranno realizzate "opere d'arte" che verranno sistemate all'interno della scuola. I bambini della scuola primaria si avvicineranno alla realtà concreta del fare, dell'uso delle mani, recuperando il valore del riutilizzo dell'economia circolare. I laboratori diventeranno una "scuola del fare" dove saranno protagonisti il manipolare e il creare. I bambini svilupperanno la propria sensibilità artistica, diventeranno capaci di riconoscere la bellezza in generale e la bellezza della natura. Il progetto è finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena.

##### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Sviluppare le competenze trasversali; promuovere lo spirito creativo, a partire da materiali naturali e di recupero; sviluppare abilità sensoriali e manipolative.

**DESTINATARI**
**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Esterno

**❖ PROGETTO "SUD CHIAMA NORD"**

L'associazione Onlus "Sud chiama Nord" si pone come obiettivi principali il sostegno dell'istruzione e della sanità in Sierra Leone e organizza esperienze di testimonianza e di volontariato. Rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, il progetto prevede un'attività laboratoriale, finalizzata a sensibilizzare gli alunni sul tema del volontariato, dei problemi del Sud del mondo e della cooperazione, in coerenza con il programma di geografia.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Sviluppare le conoscenze geografiche; educare alla cittadinanza attiva e al dialogo; promuovere l'educazione alla mondialità; conoscere come si realizza un progetto di cooperazione internazionale.

**DESTINATARI**
**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Esterno

**❖ PROGETTO SPORTELLO D'ASCOLTO "IN.CON.TRA"**

Questo servizio ha come obiettivo quello di sostenere insegnanti e genitori della scuola primaria nella gestione di problematiche educative e scolastiche.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Promuovere il benessere e intervenire sulle situazioni di disagio.

**DESTINATARI**
**RISORSE PROFESSIONALI**

Altro

Esterno

**❖ PROGETTO: "LA MAPPA NON È IL TERRITORIO"**

Il Progetto, rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, si propone di facilitare la presa di consapevolezza per la scelta della scuola superiore, mediante lo sviluppo delle proprie risorse di intelligenza Emotiva e competenze di life skill.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Promuovere l'autostima, la consapevolezza e la padronanza di Sé; sviluppare il pensiero creativo, le capacità di Problem Solving e la gestione del conflitto.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Esterno

❖ **PROGETTO POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE**

Rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. Lezioni con insegnante madrelingua.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Approfondimento del lessico, delle funzioni e delle strutture linguistiche previste per la scuola secondaria di primo grado; migliorare l'abitudine all'ascolto; ampliare la capacità di ascolto e comprensione attraverso conversazioni orali tra parlanti nativi registrati e relativi ad aree di interesse quotidiano; riprodurre oralmente semplici testi ascoltati e letti su argomenti familiari; ampliare la conoscenza delle categorie lessicali.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Esterno

❖ **PROGETTO "STEM ALLA PARI: VERSO IL 2030!"**

Corso di formazione, in orario extra-curricolare, realizzato con il contributo del Dipartimento delle pari opportunità, nell'ambito dell'avviso "Stem 2020". Il percorso prevede 10 incontri di laboratorio di chimica -fisica, coding e robotica, animation e story telling. Si rivolge agli studenti di classe quinta della scuola primaria ed agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Imparare giocando con la tecnologia e le scienze.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte parallele

Esterno

❖ **CONCORSO DIARIO SCOLASTICO**

Il concorso è rivolto alle classi quinte della scuola primaria ed alle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado. Il progetto è finalizzato alla realizzazione della copertina e degli inserti del diario del successivo anno scolastico.

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Sviluppare abilità artistiche e competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

### **RISORSE PROFESSIONALI**

Interno

#### ❖ **CONCORSO "UMORISTI A CARPI"**

Il concorso, promosso da Fondazione Casa del Volontariato, ente finalizzato al sociale della Fondazione CR Carpi, in collaborazione con USHAC e con il patrocinio del Comune di Carpi e Unione delle Terre d'Argine, pone ogni anno la sua attenzione ad un tema sociale d'attualità.

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Sviluppo della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale; sviluppo delle abilità di disegno ed espressione creativa.

#### **DESTINATARI**

#### **RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

#### ❖ **CONCORSO "I LINGUAGGI DELL'IMMAGINARIO"**

Il concorso nazionale "I Linguaggi dell'immaginario per la Scuola", iniziativa promossa del Miur, offre agli studenti delle scuole la possibilità di esprimere la propria creatività attraverso i linguaggi del fumetto e dell'illustrazione, del video o del visual art, dell'animazione e dei games, affrontando temi d'attualità come: Agenda 2030, integrazione, accoglienza e pari opportunità, inclusione e disabilità, bullismo e cyberbullismo, valorizzazione del patrimonio storico e artistico.

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Sviluppo della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale; potenziamento della competenza digitale, della competenza personale, sociale e della

capacità di imparare ad imparare; promozione delle abilità di disegno e della libera espressione creativa.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

❖ **CONCORSO "LA MATITA D'ORO"**

Il concorso si rivolge a tutte le classi dell'Istituto ed è finalizzato a promuovere le abilità di disegno tecnico-scientifiche.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Sviluppo della competenza personale, sociale e della capacità di imparare ad imparare; promozione delle abilità tecnico-scientifiche.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

❖ **CONCORSO DI POESIA "DON CARLO LAMECCHI"**

Il concorso, promosso dal Comune di Sassuolo in collaborazione con la biblioteca Leontine, si rivolge alle classi della scuola secondaria di primo grado che aderiscono all'iniziativa e prevede degli incontri con esperti esterni finalizzati alla scrittura di brevi testi poetici. Il progetto intende suscitare interesse per la poesia e promuovere libertà ed espressione creativa.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Acquisire familiarità con il testo poetico; esprimere sentimenti e percezioni attraverso le parole; utilizzare la lingua in modo creativo.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Risorse interne ed esterne

❖ **LABORATORIO DI INGLESE SCUOLA PRIMARIA**

Il progetto si rivolge agli alunni di classe quinta della scuola primaria e si avvale di risorse interne all'Istituto. Il laboratorio si svolge in orario extrascolastico per un

monte ore di 15.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Sviluppare abilità linguistiche; stimolare l'interesse e l'approccio diretto degli alunni; riconoscere e riprodurre il vocabolario e le strutture di base dell'inglese; acquisire abilità di ascolto, comprensione e appropriazione di significati.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

❖ **PROGETTO "SCUOLE SICURE"**

Il progetto, erogato dalla polizia municipale, è finalizzato al contrasto e alla prevenzione dell'uso delle sostanze stupefacenti.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Acquisire una maggiore conoscenza sui rischi correlati all'uso delle sostanze stupefacenti e adottare stili di vita sani e improntati al benessere personale.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Esterno

❖ **PROGETTO DI INGLESE SCUOLA DELL'INFANZIA**

Il progetto, finanziato con l'art.9, è rivolto agli alunni dei 3 anni della scuola dell'infanzia. Svolto in orario curricolare grazie alla collaborazione di esperti interni all'istituto, per un totale di 20 ore, prevede un approccio alla lingua inglese mediante uno sfondo integratore: la natura.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Familiarizzare con la lingua inglese; apprendere semplici vocaboli; sviluppare abilità di ascolto; promuovere la cooperazione e il rispetto per se stessi e gli altri.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

❖ **RACCOLTA BUONI COOP - ESSELUNGA - CONAD**

L'Istituto aderisce alle iniziative promosse da alcuni supermercati del territorio per la raccolta di buoni e l'acquisto di materiale didattico ed informatico utile alle scuole.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Promuovere un senso di partecipazione alla vita della comunità scolastica.

**DESTINATARI**

Altro

**ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD****STRUMENTI****ATTIVITÀ****SPAZI E AMBIENTI PER  
L'APPRENDIMENTO**

- Ambienti per la didattica digitale integrata

La creazione della piattaforma G-Suite For Education si rivolge agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado per consentire di accedere ad uno spazio virtuale sicuro e dedicato dove sviluppare attività di classe e usufruire di applicazioni gratuite utili alla didattica.

- Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)

La scuola promuove iniziative di informazione e formazione sui temi dell'uso consapevole dei dispositivi informatici, dei nuovi media, dei social network e in generale delle applicazioni web e mobili. Tali iniziative sono rivolte principalmente agli alunni ma anche, ove possibile, alle famiglie.