

PROGETTO

DOTTORE, MI RACCONTI UNA STORIA? *Nucleo tematico del progetto*

- * La realtà della malattia e le cure dei dottori
- * L'affetto e l'amicizia, elementi indispensabili per la guarigione

Autore/i

Dott. Claudio Zanacca, Primario dell'U.O. di Pediatria presso il Nuovo Ospedale Civile di Sassuolo

M.Rosa Frigieri e Laura Pedrazzini, insegnanti della Scuola Ospedaliera presso la stessa struttura

Breve descrizione

Il progetto, al 13° anno di attivazione, vuole avvicinare i bambini delle sezioni/ classi alla realtà della malattia ed invitarli a riflettere sul concetto della malattia, come presenza naturale nella vita di tutti, e sulla cura che può avere successo grazie agli interventi sanitari da una parte, e all'affetto e all'amicizia dall'altra.

Situazione e profilo degli studenti

Il progetto viene proposto ai ragazzi che frequentano le Sezioni di Scuola dell'Infanzia e le classi prime e seconde di Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo Sassuolo 2 Nord.

Ricognizione del contesto

L'attività, concentrata nel II° quadrimestre, si svolge nelle sezioni/classi sopraccitate dei Plessi di Scuola dell'Infanzia e Primaria.

Definizione degli OB didattici ed educativi

1. I bambini **ascoltano**, nel contesto motivante della classe di appartenenza, la lettura e la spiegazione da parte del pediatra e gli interventi dei compagni.
2. I bambini **comprendono** l'esistenza della malattia come "presenza naturale" nella vita delle persone.
3. I bambini **comprendono** che la malattia può essere curata dai medici con le loro terapie e i loro strumenti, ma anche dalle persone vicine con l'affetto e l'amicizia.
4. I bambini **conoscono** l'ospedale come servizio importante nel territorio e le figure professionali che in esso operano.

Approccio metodologico

Le insegnanti della Scuola ospedaliera prendono contatto con i colleghi delle sezioni/classi che aderiscono al progetto allo scopo di concordare tempi e modi della lettura in classe. In quell'occasione offrono i testi selezionati in visione, affinché gli insegnanti possano scegliere il testo più adeguato alla loro classe.

Segue poi il momento di attività vera e propria, condotta dal dott. Zanacca.

A conclusione della lettura viene lasciato ampio spazio agli interventi dei bambini, per approfondire i contenuti della storia ascoltata, per dare voce alle esperienze personali e alle loro curiosità.

Viene sempre lasciata in ciascuna classe ospite una copia del libro letto ed un piccolo input a scelta per riprendere i contenuti del racconto:

- * tavole illustrate plastificate per ricostruire la storia
- * segnalibro dei personaggi principali
- * puzzle di una illustrazione della storia

Attività

□ Lettura del libro da parte del dott. Zanacca, primario dell'UO di Pediatria dell'Ospedale di Sassuolo.

- Segue una conversazione, condotta dal medico e dall'insegnante della classe, durante la quale i bambini vengono sollecitati a raccontare la storia con le loro parole, ad esprimere le loro esperienze relative alla malattia e all'ospedale, per far emergere l'idea che i disagi della malattia, presenti nella vita di tutti, possono essere superati con le terapie, ma anche con l'affetto e l'amicizia.
- In un momento successivo, le insegnanti organizzano un'attività di riflessione, a cui fa seguito, da parte dei bambini, la produzione di disegni e/o di brevi testi.

Strumenti e materiali

Le insegnanti di ciascuna sezione/classe possono scegliere fra 7 testi:

- * **Coniglietto bianco oggi è ammalato** di Floury e Boissard
- * **Ti guarisco io disse l'orsetto** (adattamento) di Ianosch
- * **Alex non ha paura di niente** di A. Lavatelli

Se possibile verranno effettuate alcune foto durante la lettura che resteranno come materiale di documentazione alle insegnanti di sezione/classe.

Verifica/valutazione dell'insegnante

- * Osservazione dei comportamenti partecipativi e comunicativi dei bambini.
- * Valutazione conclusiva effettuata durante un incontro tra le insegnanti