



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 2 NORD
Via Zanella, 7 – 41049 Sassuolo (Mo)

**Sezione di Scuola Ospedaliera
c/o Reparto di Pediatria
Nuovo Ospedale di Sassuolo**



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Anno scolastico 2021-2022

PREMESSA

Due insegnanti della sezione di Scuola Primaria operano all'interno del Reparto di Pediatria del Nuovo Ospedale Civile di Sassuolo. Nella scuola in Ospedale, più che in altre istituzioni, è necessario evidenziare che si deve prioritariamente prestare attenzione alla persona malata e al recupero del suo benessere.

Pertanto, tecniche, metodi, tecnologie sì, ma anche molta flessibilità, attenzione globale alla persona verso la quale va finalizzata l'azione didattica.

OBIETTIVI

La Scuola in ospedale persegue l'obiettivo generale di garantire il diritto all'istruzione per tutti i bambini che a causa del ricovero, sia pure per periodi brevi, non possono frequentare le lezioni nella scuola d'appartenenza.

In particolare si propone di:

- Rispettare e promuovere l'identità del bambino/a malato/a.
- Valorizzare le conoscenze del bambino/a sia scolastiche che extrascolastiche.
- Promuovere la conoscenza dell'ambiente in cui si trova ricoverato/a.
- Fornire punti di riferimento per comprendere e gestire alcuni degli avvenimenti che accadono in ospedale.

CARATTERISTICHE OPERATIVE

La Scuola in Ospedale di Sassuolo opera nel Reparto di Pediatria in una stanza attrezzata per la didattica. Quando è necessario si segue l'alunno nella stanza di degenza. Il servizio scolastico viene offerto a tutti i pazienti del reparto in età compresa da 1 a 14 anni. Anche bambini molto piccoli, insieme ai loro genitori, trovano nella scuola un punto di riferimento e momenti di distrazione. Le degenze sono quasi sempre di tipo breve. Il gruppo classe perciò è in continuo mutamento e presenta spesso una estrema eterogeneità dei livelli culturali, connessi alle zone di provenienza dei bambini nonché alle loro condizioni psico-fisiche. È quindi indispensabile adottare un modello fluido di programmazione capace di adeguarsi alle diverse esigenze. Si procederà pertanto con attività di consolidamento nei vari ambiti disciplinari, con spiegazioni di nuovi concetti o con lo sviluppo di mini-progetti legati al periodo particolare dell'anno, ad argomenti di attualità, ecc ...

Il tempo dedicato ai lavori si concretizza spesso in una giornata per dare la soddisfazione di vedere il prodotto finito. I contenuti di più ampia trattazione sono ridotti all'essenziale sia per facilitare il percorso sia per consentire all'alunno di affrontare una verifica su quanto acquisito, per gratificarne lo sforzo e invogliarlo a continuare. Si trattano argomenti e tematiche riguardanti tutte le aree disciplinari, privilegiando quelle di maggior interesse da parte dell'alunno.

METODOLOGIA

Il compito delle insegnanti, in un reparto di Pediatria, è organizzare attività di apprendimento, mediate dal gioco, favorendo la socializzazione in piccoli gruppi eterogenei.

Accoglienza: verso i bambini di ogni età e verso i familiari che li assistono, attraverso l'ascolto dei loro bisogni.

Trasversalità: i contenuti sono fortemente trasversali perché necessariamente mediati da attività accattivanti.

Flessibilità: criterio e modalità d'intervento assolutamente indispensabile in una situazione in cui visite, accertamenti e terapie sono prioritari.

SPAZI

Le insegnanti utilizzano come spazio di lavoro la Sala Giochi, che la scuola condivide con il Centro per bambini e genitori "La Trottola" o le singole stanze di degenza.

La Sala è utilizzata anche dai bambini che frequentano il Day hospital e gli ambulatori del Reparto.

ATTIVITA'

Le attività proposte sono svolte attraverso modalità differenziate, a seconda dell'età, nell'aula didattica o nelle singole stanze di degenza. Sono realizzati laboratori di vario genere:

- **attività didattiche di italiano, matematica, storia, geografia e scienze** con i bambini ricoverati più a lungo, possibilmente concordate con i docenti delle classi di appartenenza, mediate dall'uso dei PC in dotazione alla scuola.

- **attività didattiche in lingua inglese:** giochi enigmistici, attività lessicali, comunicazione orale, esercizi e schede didattiche.

- **attività grafico-pittoriche:** attivazione del progetto "L'artista sono io" dove i bambini possono, guidati da un'insegnante, sviluppare e potenziare la capacità di leggere e comprendere le diverse creazioni artistiche ed esprimersi in modo personale e creativo.

- **manipolazione** con pongo, didò, pasta di sale per lasciare libero sfogo alla fantasia e alla creatività.

- **lettura** dell'insegnante di storie e fiabe, lettura individuale.
- **comprensione testuale** a seguito di un racconto ascoltato o letto.
- **gioco libero e strutturato** a piccoli gruppi o individuale, coinvolgendo anche i familiari.
- **laboratorio con materiali di recupero**: le insegnanti propongono la costruzione di piccoli oggetti utilizzando materiali di recupero, con l'obiettivo di riflettere, anche in ospedale, sull'uso creativo dei materiali stessi.
- **addobbi reparto**: le insegnanti propongono attività finalizzate alla decorazione e all'abbellimento del corridoio del Reparto, degli ambulatori e della sala giochi.

PROGETTI

Durante l'anno scolastico si realizzeranno:

- progetto relativo ad attività manuali con materiale di recupero, svolto dalle insegnanti e dalle educatrici nei mesi di Novembre e Dicembre, per la preparazione di addobbi e l'allestimento del reparto in occasione del Natale ;
- progetto di Educazione grafico-pittorica "L'artista sono io".

Progetto Lettura

Allo scopo di distogliere l'attenzione dalla situazione di malattia e di promuovere la lettura per i piccoli pazienti del Reparto di Pediatria, le insegnanti organizzano momenti di lettura di storie di vario tipo.

Progetto "Quel genio di Leonardo"

In continuità con il Progetto svolto lo scorso anno scolastico, le insegnanti si propongono di terminare le attività iniziate.

COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE DEL TERRITORIO

Istruzione domiciliare: Le insegnanti della scuola ospedaliera saranno disponibili per eventuali progetti .

Progetto "Le insegnanti della scuola ospedaliera raccontano": le insegnanti si recano nelle classi che aderiscono all'iniziativa e propongono una lettura allo scopo di avvicinare i bambini alla realtà della malattia ed invitarli a riflettere sul concetto del dolore, come presenza naturale nella vita di tutti, e sulla cura che può avere successo grazie agli interventi sanitari, ma anche grazie all' affetto e all'amicizia.

Sassuolo, 08 Settembre 2021

Le insegnanti: Laura Pedrazzini, Marina Cicala