

**UNITA DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA a.s 2017/18**  
**Dal volume 2 di C'EST MAGNIFIQUE e dal volume CLES POUR L'EXAMEN**  
**Conformemente agli obiettivi programmati vengono proposti i seguenti contenuti**

| <b>UNITÀ</b>                                          | <b>ABILITÀ</b><br>Funzioni comunicative                                                                                                                                        | <b>CONOSCENZE</b><br>Grammatica/ lessico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UDA 4</b><br>C'est magnifique 2<br><i>Révision</i> | <i>Raconter une action passée</i><br><i>Parler du temps qu'il fait</i>                                                                                                         | <i>Les médias , la télévision, la météo</i><br><i>Le passé composé , i participi passati irregolari,</i><br><i>Il passato prossimo e la frase negativa.</i>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>UDA</b><br>C'est Magnifique 2<br><i>Révision</i>   | Presentarsi e dire / chiedere alcune informazioni personali ( carattere , pregi e difetti )                                                                                    | Indicativo presente dei verbi in - er e in - ir<br>Indicativo presente dei verbi irregolari: <i>être, avoir, prendre, faire, aller, venir, pouvoir, vouloir, devoir, savoir, mettre, attendre.</i> La forma negativa. La formazione del femminile: casi particolari. Le preposizioni articolate. Gli aggettivi possessivi, gli aggettivi dimostrativi. L'uso di <i>très</i> e <i>beaucoup</i> . Gli articoli partitivi. |
| <b>UDA 5</b><br>C'est magnifique 2                    | <i>Raconter une succession de faits au passé</i>                                                                                                                               | La negazione <i>con rien , jamais , personne.</i><br><i>Oui /Si.</i> Il passato prossimo con <i>être</i> . I pronomi <i>COD</i> . L' imperfetto.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>UDA 6</b><br>C'est magnifique 2                    | <i>Dans un magasin</i><br><i>Les vêtements</i>                                                                                                                                 | Il futuro semplice, i gallicismi, gli aggettivi dimostrativi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Clés pour l'examen</i>                             | Esame di stato prova scritta<br><br><b>Il questionario</b> : per capire il testo e come rispondere al questionario di comprensione<br><br><b>La lettera</b> : come procedere ? | I verbi in -re, l'accordo del participio passato con <i>avoir</i> , il passato prossimo e l' imperfetto, il futuro dei verbi irregolari, il condizionale , i pronomi <i>COI</i> , i pronomi relativi <i>qui, que , où, dont.</i><br><br>Proposte di testi per esercitarsi<br><br><i>Gros plan sur des stratégies / entraîne-toi</i>                                                                                     |
|                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>UDA</b></p> <p><b>CIVILISATION</b></p> | <p>Confrontare alcuni elementi della cultura italiana con quella francese e/o fracofona in vista del colloquio multidisciplinare di fine anno.</p> | <p><b>GEOGRAPHIE</b><br/> <i>La Francophonie</i><br/> <i>La France d’ Outre-Mer ( DROM E COM)</i><br/> <i>Guadeloupe, Martinique, Polynesie, Nouvelle Calédonie.</i></p> <p><b>PARIS</b><br/> <i>La ville et ses arrondissements</i><br/> <i>Les monuments principaux ( itineraire touristique ).</i></p> <p>Per gli altri argomenti di storia, letteratura,geografia,vita quotidiana ogni insegnante sceglierà in base agli interessi degli alunni e ai possibili collegamenti con le altre discipline in vista del colloquio d’esame.</p> |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Data.....

Firma.....