

CLASSE I

OBIETTIVI	Unità di apprendimento	ATTIVITA'	MEZZI	SITUAZIONE DI APPRENDIMENTO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Essere capaci di saper spiegare che cos'è la tecnologia anche attraverso un semplice esempio e che cos'è l'ambiente Saper riconoscere da quale risorsa naturale deriva il materiale di cui è fatto l'oggetto e qual è il comportamento corretto da tenere quando diventa rifiuto. Saper effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali. Saper rispettare le consegne degli elaborati assegnati per compito ed avere cura del materiale didattico e degli strumenti da disegno. Saper disegnare e riconoscere alcune entità geometriche elementari e risolvere problemi grafici di geometria legati ai principali poligoni. Essere capaci di rispettare i tempi e modi delle consegne degli elaborati assegnati per compito, consolidando un atteggiamento responsabile nell'assolvere il proprio lavoro. Essere capaci di relazionarsi con gli altri in modo corretto, disponibile e positivo, nel rispetto delle regole e del proprio e altrui materiale. Saper utilizzare i termini specifici della disciplina e saper comprendere il significato dei simboli grafici.	Teoria : Risorse della Terra Tecnologia dei materiali : proprietà, processi di produzione e lavorazione. ● Il legno ● La carta ● Il vetro ● La plastica ● Le fibre tessili ● Il riciclo dei materiali Tecnologia agraria Disegno geometrico e tecnico : Gli strumenti, materiali e metodi 4. Elementi base della geometria 5. Costruzione geometriche 7. Disegni Modulari 6. Realizzazione di oggetti con materiali facilmente reperibili e da riciclo Informatica : 1. Hardware, software e sistemi Operativi 2. Videoscrittura 3. Programmi di presentazione	Lezioni dialogate e frontali. Esercitazioni pratiche, attività grafiche attività laboratoriali. Operare per problemi: Problem solving. Discussioni collettive. Compiti autentici. Ricerche collettive e individuali. Cooperative Learning.	Libro di testo, proiezioni di immagini, filmati, presentazioni, uso di griglie e schemi, computer, piattaforma G-suite.	Lavoro individuale Lavoro di gruppo Esercitazioni in classe e a casa. Progetto interdisciplinare "ambiente". Progetto Hera "Recupera la scienza"	Sarà effettuato un controllo sistematico del lavoro, valorizzando i progressi individuali. A conclusione di ogni argomento si prevede l'accertamento degli obiettivi prefissati tramite: -verifiche sommative scritte e orali; -compilazione di questionari; -presentazione di lavori di gruppo. La valutazione farà riferimento agli obiettivi fissati.

Classe II

OBIETTIVI	Unità di apprendimento	ATTIVITA'	MEZZI	SITUAZIONE DI APPRENDIMENTO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Relazionarsi con gli altri con rispetto e disponibilità, abituandosi a lavorare in gruppo per il raggiungimento del bene comune. Rispettare le consegne degli elaborati assegnati per compito. Saper leggere e rappresentare semplici oggetti e figure in differenti scale di rappresentazione in proiezione ortogonale. Conoscere e saper descrivere le caratteristiche dei solidi. Conoscere le principali proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche dei metalli utilizzando la terminologia specifica. Conoscere le diverse fasi di costruzione di una casa, il funzionamento dei principali impianti ed i problemi legati alle barriere architettoniche. Saper eseguire misurazione e rilievi grafici e fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. Saper riconoscere le tecniche di conservazione e relativi meccanismi di azione, presenza di additivi e la loro funzione nei cibi. Saper leggere le etichette di un prodotto riconoscendone gli elementi ed effettuando osservazioni critiche. Essere capaci di presentare un lavoro con supporto multimediale.	Teoria : Tecnologie dei materiali: 1. I metalli; 2. I materiali da costruzione. Tecnologia delle costruzioni: • Abitazione, città e territorio, • La struttura dell'edificio; • Gli impianti; • L'appartamento. Tecnologie alimentari • Gli alimenti e la loro conservazione; • Le etichette; • L'educazione alimentare. Disegno geometrico e tecnico: 1.Sviluppo dei solidi; 2. Scale di proporzione; 3. Proiezioni ortogonali e sezioni. Informatica: 1.Programmi per il calcolo; 2.Software di disegno grafico.	Lezioni dialogate e frontali. Esercitazioni pratiche, attività grafiche attività laboratoriali. Operare per problemi: Problem solving. Discussioni collettive. Ricerche collettive e individuali, cooperative learning.	Libro di testo, proiezioni di immagini, filmati, presentazioni, uso di griglie e schemi, computer e giornali, piattaforma G-suite	Lavoro individuale Lavoro di gruppo e cooperative learning. Compiti di realtà. Esercitazioni in classe e a casa.	Sarà effettuato un controllo sistematico del lavoro, valorizzando i progressi individuali. A conclusione di ogni argomento si prevede l'accertamento degli obiettivi prefissati tramite: -verifiche sommative scritte e orali; -compilazione di questionari; -presentazione di lavori di gruppo. La valutazione farà riferimento agli obiettivi fissati.

CLASSE III

OBIETTIVI	Unità di apprendimento	ATTIVITA'	MEZZI	SITUAZIONE DI APPRENDIMENTO	CRITERI DI VALUTAZIONE
Saper ascoltare e potenziare le capacità di attenzione. Relazionarsi con gli altri con rispetto e disponibilità, abituandosi a lavorare in gruppo per il raggiungimento del bene comune. Rispettare le consegne degli elaborati assegnati per compito. Conoscere i termini specifici del sistema energetico e i sistemi di sfruttamento dell'energia. Saper leggere, interpretare e rappresentare i principali tipi di grafici statistici Conoscere, saper descrivere e rappresentare le caratteristiche dei solidi. Essere capaci di presentare un lavoro con supporto multimediale. Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.	Teoria: Energia: • L'energia; • I combustibili; • L'energia nucleare; • Le energie rinnovabili; • Energia Elettrica. L'elettricità: • Magnetismo e macchine elettriche; • L'impianto elettrico domestico; • Sicurezza e risparmio nell'uso dell'elettricità. Meccanica e macchine • Le macchine semplici, • Le macchine motrici. Disegno geometrico e tecnico: 1. Le proiezioni assonometriche. Informatica : 1.Programmi di presentazione elaborati; 2.Software di disegno grafico.	Lezioni dialogate e frontali. Esercitazioni pratiche, attività grafiche attività laboratoriali. Operare per problemi: Problem solving. Discussioni collettive. Ricerche collettive e individuali, cooperative learning.	Libro di testo, proiezioni di immagini, filmati, presentazioni, uso di griglie e schemi, computer e giornali, piattaforma G-suite	Lavoro individuale Lavoro di gruppo e cooperative learning. Compiti di realtà. Esercitazioni in classe e a casa.	Sarà effettuato un controllo sistematico del lavoro, valorizzando i progressi individuali. A conclusione di ogni argomento si prevede l'accertamento degli obiettivi prefissati tramite: -verifiche sommative scritte e orali; -compilazione di questionari; -presentazione di lavori di gruppo. La valutazione farà riferimento agli obiettivi fissati.

