



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 2 NORD
Via Zanella, 7 – 41049 Sassuolo (Mo)

**Sezione di Scuola Ospedaliera
c/o Reparto di Pediatria
Nuovo Ospedale di Sassuolo**



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Anno scolastico 2017-2018
www.ic2sassuolonord.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 2 NORD

PREMESSA

Le insegnanti della sezione, entrambe di Scuola Primaria, operano all'interno del Reparto di Pediatria del Nuovo Ospedale Civile di Sassuolo.

OBIETTIVI

La Scuola in ospedale persegue l'obiettivo generale di garantire il diritto all'istruzione per tutti i bambini che a causa del ricovero, sia pure per periodi brevi, non possono frequentare le lezioni nella scuola d'appartenenza.

In particolare si propone di:

- Rispettare e promuovere l'identità del bambino/a malato/a.
- Valorizzare le conoscenze del bambino/a sia scolastiche che extrascolastiche.
- Promuovere la conoscenza dell'ambiente in cui si trova ricoverato/a.
- Fornire punti di riferimento per comprendere e gestire alcune delle cose che accadono in ospedale.

METODOLOGIA

Il compito delle insegnanti, in un reparto di Pediatria, è organizzare attività di apprendimento, mediate dal gioco, favorendo la socializzazione in piccoli gruppi eterogenei.

Conoscenza: avvicinare i ragazzi al mondo dell'arte attraverso la conoscenza e la riproduzione di opere dell'artista Vincent Van Gogh.

Conoscenza e realizzazione dello stemma della città di Sassuolo su piastrella, legato al Progetto di Storia locale del nostro Istituto Comprensivo.

Accoglienza: verso i bambini di ogni età e verso i familiari che li assistono, attraverso l'ascolto dei bisogni.

Trasversalità: i contenuti sono fortemente trasversali perché necessariamente mediati da attività accattivanti.

Flessibilità: criterio e modalità d'intervento assolutamente indispensabili in una situazione in cui visite, accertamenti e terapie sono prioritari.

SPAZI

Le insegnanti utilizzano come spazio di lavoro la Sala Giochi, che la scuola condivide con il Centro per bambini e genitori "La Trottola" o le singole stanze di degenza.

La Sala è utilizzata anche dai bambini che frequentano il Day hospital e gli ambulatori del Reparto.

ATTIVITA'

- **attività didattiche di italiano, matematica, storia, geografia e scienze** con i bambini ricoverati più a lungo, possibilmente concordate con i docenti delle classi di appartenenza, mediate dall'uso dei PC in dotazione alla scuola.

- **attività didattiche in lingua inglese:** giochi enigmistici, attività lessicali, comunicazione orale, esercizi e schede didattiche.

- **attività grafico-pittoriche:** attivazione del progetto "L'artista sono io" dove i bambini possono, guidati da un'insegnante, sviluppare e potenziare la capacità di leggere e comprendere le diverse creazioni artistiche ed esprimersi in modo personale e creativo.

- **manipolazione** con pongo, didò, pasta di sale per lasciare libero sfogo alla fantasia e alla creatività.
- **lettura** dell'insegnante di storie e fiabe, lettura individuale.
- **comprensione testuale** a seguito di un racconto ascoltato o letto.
- **gioco libero e strutturato** a piccoli gruppi o individuale, coinvolgendo anche i familiari.
- **laboratorio con materiali di recupero**: le insegnanti propongono la costruzione di piccoli oggetti utilizzando materiali di recupero, con l'obiettivo di riflettere, anche in ospedale, sull'uso creativo dei materiali stessi.
- **addobbi reparto**: le insegnanti propongono attività finalizzate alla decorazione e all'abbellimento del corridoio del Reparto, degli ambulatori e della sala giochi.

COLLABORAZIONI

Natale a colori: progetto dell'Azienda Usl rivolto alle scuole; sarà coordinato dall'URP per gli aspetti di competenza dell'Ospedale e dalle Insegnanti per gli aspetti didattici .

Dimondi Clown: i clown dottori visitano i bambini ospedalizzati ogni Mercoledì.

Progetto Lettura

Il progetto gestito dall'Associazione "Librarsi" allo scopo di promuovere la lettura per i più piccoli, ci coinvolge in quanto il Reparto di Pediatria ospita, con cadenza settimanale, i volontari che leggono storie animate. Possibilità per le insegnanti di partecipare a corsi di formazione organizzati per il personale sanitario.

COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE DEL TERRITORIO

Anche quest'anno sarà possibile realizzare il progetto "**Dottore, mi racconti una storia?**", proposto alle sezioni di Scuola dell'Infanzia e alle classi prime e seconde delle Scuole Primarie del nostro Istituto Comprensivo.

Istruzione domiciliare: Le insegnanti della scuola ospedaliera saranno disponibili per eventuali progetti .

Sassuolo, 28 Settembre 2017

Le insegnanti Laura Pedrazzini e M.Rosa Frigieri

PROGETTO

DOTTORE, MI RACCONTI UNA STORIA? *Nucleo tematico del progetto*

- ▯ La realtà della malattia e le cure dei dottori
- ▯ L'affetto e l'amicizia, elementi indispensabili per la guarigione

Autore/i

Dott. Claudio Zanicca, Primario dell'U.O. di Pediatria presso il Nuovo Ospedale Civile di Sassuolo

M.Rosa Frigieri e Laura Pedrazzini, insegnanti della Scuola Ospedaliera presso la stessa struttura

Breve descrizione

Il progetto, al 12° anno di attivazione, vuole avvicinare i bambini delle sezioni/ classi alla realtà della malattia ed invitarli a riflettere sul concetto della malattia, come presenza naturale nella vita di tutti, e sulla cura che può avere successo grazie agli interventi sanitari da una parte, e all'affetto e all'amicizia dall'altra.

Situazione e profilo degli studenti

Il progetto viene proposto ai ragazzi che frequentano le Sezioni di Scuola dell'Infanzia e le classi prime e seconde di Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo Sassuolo 2 Nord.

Ricognizione del contesto

L'attività, concentrata nel II° quadrimestre, si svolge nelle sezioni/classi sopraccitate dei Plessi di Scuola dell'Infanzia e Primaria.

L'attività, concentrata nel II° quadrimestre, si svolge nelle sezioni/classi sopraccitate dei Plessi di Scuola dell'Infanzia e Primaria.

Definizione degli OB didattici ed educativi

1. I bambini **ascoltano**, nel contesto motivante della classe di appartenenza, la lettura e la spiegazione da parte del pediatra e gli interventi dei compagni.
2. I bambini **comprendono** l'esistenza della malattia come "presenza naturale" nella vita delle persone.
3. I bambini **comprendono** che la malattia può essere curata dai medici con le loro terapie e i loro strumenti, ma anche dalle persone vicine con l'affetto e l'amicizia.
4. I bambini **conoscono** l'ospedale come servizio importante nel territorio e le figure professionali che in esso operano.

Approccio metodologico

Le insegnanti della Scuola ospedaliera prendono contatto con i colleghi delle sezioni/classi che aderiscono al progetto allo scopo di concordare tempi e modi della lettura in classe. In quell'occasione offrono i testi selezionati in visione, affinché gli insegnanti possano scegliere il testo più adeguato alla loro classe.

Segue poi il momento di attività vera e propria, condotta dal dott. Zanicca.

A conclusione della lettura viene lasciato ampio spazio agli interventi dei bambini, per approfondire i contenuti della storia ascoltata, per dare voce alle esperienze personali e alle loro curiosità.

Viene sempre lasciata in ciascuna classe ospite una copia del libro letto ed un piccolo input a scelta per riprendere i contenuti del racconto:

- * tavole illustrate plastificate per ricostruire la storia
- * segnalibro dei personaggi principali
- * puzzle di una illustrazione della storia

Attività

▣ Lettura del libro da parte del dott. Zanicca, primario dell'UO di Pediatria dell'Ospedale di Sassuolo.

▣ Segue una conversazione, condotta dal medico e dall'insegnante della classe, durante la quale i bambini vengono sollecitati a raccontare la storia con le loro parole, ad esprimere le loro esperienze relative alla malattia e all'ospedale, per far emergere l'idea che i disagi della malattia, presenti nella vita di tutti, possono essere superati con le terapie, ma anche con

l'affetto e l'amicizia.

□ In un momento successivo, le insegnanti organizzano un'attività di riflessione, a cui fa seguito, da parte dei bambini, la produzione di disegni e/o di brevi testi.

Strumenti e materiali

Le insegnanti di ciascuna sezione/classe possono scegliere fra 7 testi:

* **Coniglietto bianco oggi è ammalato** di Floury e Boissard

* **Ti guarisco io disse l'orsetto** (adattamento) di Ianosch

* **Alex non ha paura di niente** di A. Lavatelli

* **Il tenero Dottor Bianco** di Goodall

* **Ernesto e Celestina - Ernesto è ammalato** di G. Vincent

* **Oscar & Co - Il dottore non è un orco** di R. Pavanello

* **Dottor lupo** - di Lecaye Olga

Se possibile verranno effettuate alcune foto durante la lettura che resteranno come materiale di documentazione alle insegnanti di sezione/classe.

Verifica/valutazione dell'insegnante

□ Osservazione dei comportamenti partecipativi e comunicativi dei bambini.

□ Valutazione conclusiva effettuata durante un incontro tra le insegnanti