

Istituto Comprensivo "Sassuolo 2° Nord"

Scuola Secondaria di primo grado

Prof. Maurizio de Virgilio

PROGRAMMAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe Prima

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Si intende partire dall'elemento culturale, potendo cogliere l'aspetto tra dimensione religiosa e culturale. L'alunno sa interrogarsi sul Trascendente e in particolar modo sulle domande di senso della vita e del quotidiano. Facendo riferimento al contesto culturale nel quale è inserito, egli sa interagire con persone di religione differente, grazie alle doti sviluppate dal dialogo, confronto e accoglienza.

Egli sa cogliere la complessità dell'esistenza e impara a dare valori ai propri comportamenti, grazie alle indicazioni etiche della fede, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e il mondo che lo circonda. E' capace di concretizzare i valori in vista di scelte di vita.

Conoscenze

Domande di senso nell'essere umano: il bisogno del senso religioso.

La Rivelazione e il Cristianesimo.

Storia della nascita del senso religioso nell'uomo e analisi delle varie culture in cui esso si è sviluppato.

Il libro della Bibbia, documento storico culturale e parola di Dio.

L'identità storica di Gesù e la sua autorivelazione come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.

Abilità

Cogliere nelle domande dell'uomo e nelle sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.

Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico - letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.

Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica.

CRITERI METODOLOGICI E STRUMENTI

Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e attivazione di piste di ricerca.

Lezione frontale mediante il ricorso a schemi semplificativi.

Lettura e commento del testo utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno delle unità didattiche.

Lettura e commento di brani tratti dai libri della Bibbia.

Promuovere un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati.

Attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni.

Utilizzo di supporti audiovisivi, riviste e articoli di giornale.

Sollecitare le domande e la ricerca individuale, dando spazio alle riflessioni personali degli alunni e all'approfondimento della loro esperienza umana quotidiana.

MODALITA' DI VERIFICA

Interrogazione orale.

Verifiche somministrate almeno una volta a quadrimestre.

Relazioni scritte inerenti approfondimenti su tematiche affrontate in classe.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, sia spontanei sia strutturati dall'insegnante, la capacità di riflessione e d'osservazione.

Per i processi cognitivi saranno valutati: le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti.

Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità al dialogo.

Classe Seconda

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Si intende partire dal contesto culturale dell'alunno, favorendo l'interazione con altre religioni e sviluppando capacità di accoglienza, confronto e dialogo. Egli sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo la connessione tra dimensione religiosa e culturale.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

Si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

Conoscenze

L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione. Nascita e missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità.

I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova.

La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri.

Abilità

Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico - cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, resurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza).

Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.

Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato.

CRITERI METODOLOGICI E STRUMENTI

Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e attivazione di piste di ricerca.

Lezione frontale mediante il ricorso a schemi semplificativi.

Lettura e commento del testo utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno delle unità didattiche

Lettura e commento di brani tratti dai libri della Bibbia.

Promuovere un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati.

Attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni.

Utilizzo di supporti audiovisivi, riviste e articoli di giornale.

Sollecitare le domande e la ricerca individuale, dando spazio alle riflessioni personali degli alunni e all'approfondimento della loro esperienza umana quotidiana.

MODALITA' DI VERIFICA

Interrogazione orale.

Verifiche somministrate almeno una volta a quadrimestre.

Relazioni scritte inerenti approfondimenti su tematiche affrontate in classe.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, sia spontanei sia strutturati dall'insegnante, la capacità di riflessione e d'osservazione.

Per i processi cognitivi saranno valutati: le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti.

Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità al dialogo.

Classe Terza

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Si intende partire dal contesto culturale dell'alunno, favorendo l'interazione con altre religioni, sviluppando capacità di accoglienza, confronto e dialogo. Egli sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo la connessione tra dimensione religiosa e culturale.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

Si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

Conoscenze

La fede, alleanza tra Dio e l'uomo.

Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

Il cristianesimo e il pluralismo religioso.

Gesù, via, verità e vita per l'umanità.

Adolescenza e affettività.

Il decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini nella vita dei cristiani.

Vita e morte nella visione della fede cristiana e nelle altre religioni.

Abilità

Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita.

Cogliere gli elementi che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione.

Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali e l'affettività.

Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi.

Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.

CRITERI METODOLOGICI E STRUMENTI

Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e attivazione di piste di ricerca.

Lezione frontale mediante il ricorso a schemi semplificativi.

Lettura e commento del testo utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno delle unità didattiche.

Lettura e commento di brani tratti dai libri della Bibbia.

Promuovere un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati.

Attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni.

Utilizzo di supporti audiovisivi, riviste e articoli di giornale.

Sollecitare le domande e la ricerca individuale, dando spazio alle riflessioni personali degli alunni e all'approfondimento della loro esperienza umana quotidiana.

MODALITA' DI VERIFICA

Interrogazione orale.

Verifiche somministrate almeno una volta a quadrimestre.

Relazioni scritte inerenti approfondimenti su tematiche affrontate in classe.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, sia spontanei sia strutturati dall'insegnante, la capacità di riflessione e d'osservazione.

Per i processi cognitivi saranno valutati: le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti.

Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità al dialogo.