

U.F. 6“Tecniche e strumenti per la peer observation of teaching”

DESTINATARI: docenti della scuola dell'infanzia, primaria, I grado e II grado

FINALITA' E CONTENUTI

L'unità formativa si propone di stilare un protocollo di osservazione in classe del docente per l'autovalutazione dello stesso, anche al fine di evidenziare buone pratiche disciplinari e trasversali d'insegnamento per il miglioramento della qualità della didattica. L'unità formativa si prefigge, inoltre, di formare figure di sistema esperte nell'ambito dell'osservazione tra pari.

Saranno trattati i seguenti contenuti:

- l'autodiagnosi e l'autovalutazione del docente;
- la peer observation;
- tecniche e strumenti per l'osservazione reciproca in classe;
- elaborazione di griglie per l'osservazione.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 9

Ore di formazione on line: 4

Ore workshop: 4

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 3

U.F.7“Dall'accoglienza del docente neoassunto alla formazione del docente esperto”

DESTINATARI: docenti della scuola dell'infanzia, primaria, I grado e II grado con esperienza nell'area del tutoring (profilo esperto)

FINALITA' E CONTENUTI

L'unità formativa si prefigge di formare competenze esperte capaci di monitorare i processi di consolidamento e sviluppo degli standard richiesti dal D.M. 850/2015:

- a. corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche
verifica: programmazione annuale (in condivisione con il tutor)
- b. corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali
verifica: 1)attitudine collaborativa nei contesti didattici, progettuali, collegiali; 2) l'interazione con le famiglie e con il personale scolastico; 3) capacità di affrontare situazioni relazionali complesse e dinamiche interculturali; 4) partecipazione attiva ai piani di miglioramento
- c. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente (Codice di comportamento dei dipendenti pubblici D.P.R. 62/2013; art. 2014 c.c. Diligenza del prestatore di lavoro)
- d. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti
verifica: I bilancio delle competenze – patto formativo – II bilancio delle competenze

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 9

Ore di workshop: 4

Ore di formazione on line: 4

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 6

U.F. 8 "Dalle azioni di miglioramento alla rendicontazione sociale"

DESTINATARI: docenti della scuola dell'infanzia, primaria, I grado e II grado con esperienza nell'area della valutazione (profili esperti)

N.B. L'Unità formativa si rivolge preferibilmente a coloro che hanno già svolto il percorso "Dall'analisi dei dati all'individuazione delle priorità di miglioramento".

FINALITA' E CONTENUTI

L'unità formativa si prefigge di sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, mediante la formazione di figure esperte, capaci di analizzare i dati valutativi di sistema, mettere a punto piani di miglioramento, monitorarne gli esiti e produrre un rapporto di rendicontazione sociale, "grazie al quale diffonderanno i risultati raggiunti, in relazione agli obiettivi di miglioramento individuati e perseguiti negli anni precedenti, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza".

Saranno trattati i seguenti contenuti:

- la rendicontazione sociale negli istituti scolastici: motivi di fondo e caratteri essenziali;
- lineamenti di struttura e contenuti del bilancio sociale per gli istituti scolastici.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 9

Ore di workshop: 4

Ore di formazione on line: 4

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 6

U.F. 9 "Verso il middle management scolastico"

DESTINATARI: docenti della scuola dell'infanzia, primaria, I grado e II grado (in particolare con ruoli di coordinamento e Funzioni Strumentali)

FINALITA' E CONTENUTI

L'unità formativa si propone di fornire una formazione specifica di sistema, volta a formare figure quadro intermedie (middle management) in grado di presidiare i nodi strategici dell'organizzazione scolastica: collaboratori del Dirigente scolastico, Figure Strumentali, Referenti di sede/plesso, Coordinatori di classe e di dipartimento.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 12

Ore di formazione on line: 4

Ore di workshop: 4

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 2

U.F.10 "Didattiche collaborative e costruttive"

DESTINATARI: docenti della scuola dell'infanzia e primaria

FINALITA' E CONTENUTI

L'unità formativa si propone formare i docenti in merito alla conoscenza ed all' applicazione di metodologie attive che rendano lo studente protagonista e co-costruttore del suo sapere attraverso il procedere per compiti di realtà, problemi da risolvere, strategie da trovare e scelte da motivare.

Saranno trattati le seguenti metodologie:

- cooperative learning
- peer teaching e peer tutoring
- learning by doing
- flipped classroom.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 9

Ore di formazione on line: 4

Ore di workshop: 6

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 5

U.F.11 "Didattica orientativa"

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di I e II grado

FINALITA' E CONTENUTI

L'unità formativa si propone di formare figure esperte in grado di progettare e condurre Laboratori di didattica orientativa che consentano agli studenti di acquisire autoconsapevolezza delle proprie competenze, dei propri bisogni e delle potenzialità inesprese ed autonomia di scelta.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 8

Ore di formazione on line: 4

Ore di workshop: 8

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 5

U.F. 12“Metodologie innovative per l'apprendimento delle lingue classiche e delle discipline umanistiche nei licei”

DESTINATARI: docenti dei licei di Latino, Greco, Italiano, Storia e Filosofia

FINALITA' E CONTENUTI

L'unità formativa si propone di promuovere la ricerca didattica e disciplinare, volta a favorire l'individuazione di metodologie innovative per l'apprendimento delle lingue classiche e delle discipline umanistiche.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 9

Ore di formazione on line: 4

Ore di workshop: 4

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 5

U.F. 13“Laboratorio di ricerca didattica per l'apprendimento delle competenze matematico-logiche e scientifiche”

DESTINATARI: docenti di materie scientifiche della scuola primaria, I grado e II grado

FINALITA' E CONTENUTI

L'unità formativa si propone di promuovere la ricerca didattica e disciplinare, volta a favorire l'individuazione di metodologie innovative per l'apprendimento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 8

Ore di formazione on line: 4

Ore di workshop: 6

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 5

U.F. 14“Laboratorio di ricerca didattica per l'apprendimento dell'italiano”

DESTINATARI: docenti di italiano della scuola primaria, secondaria di I grado e di II grado

FINALITA' E CONTENUTI

L'unità formativa si propone di promuovere la ricerca didattica e disciplinare, volta a favorire l'individuazione di metodologie innovative per l'apprendimento dell'italiano.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 8

Ore di formazione on line: 4

Ore di workshop: 6

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 5

U.F. 15 "Laboratorio di ricerca didattica per il processo di insegnamento/apprendimento dell'italiano L2"

DESTINATARI: docenti della scuola primaria, I grado e II grado

FINALITA' E CONTENUTI

L'unità formativa si propone

- di rafforzare le competenze culturali, linguistiche e comunicative dei docenti, per favorire programmi di plurilinguismo, di modernizzazione dell'insegnamento e di confronto con gli altri Paesi;
- di rafforzare le competenze glottodidattiche per l'insegnamento di italiano come Lingua Seconda (L2).

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 8

Ore di formazione on line: 4

Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione: 4

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 5

5/9

U.F. 16 "Metodologie innovative per l'apprendimento della lingua inglese"

DESTINATARI: docenti di inglese della scuola primaria, I grado e II grado

FINALITA' E CONTENUTI

L'unità formativa si propone di promuovere la ricerca didattica e disciplinare, volta a favorire l'individuazione di metodologie innovative per il processo di insegnamento/apprendimento della lingua inglese.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 8

Ore di formazione on line: 4

Ore di workshop: 6

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 5

U.F. 17 “Competenze digitali per la didattica – livello base”

DESTINATARI: docenti della scuola dell'infanzia, primaria, I grado e II grado

FINALITA' E CONTENUTI

L'unità formativa si propone di rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di “cittadinanza digitale”), verticalmente e trasversalmente al curriculum.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 6

Ore di formazione on line: 4

Ore di workshop: 9

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 3

U.F. 18 “Competenze digitali per la didattica – livello avanzato (con eventuale conseguimento della certificazione ECDL)”

DESTINATARI: docenti della scuola dell'infanzia, primaria, I grado e II grado

FINALITA' E CONTENUTI

L'unità formativa si propone di rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di “cittadinanza digitale”), verticalmente e trasversalmente al curriculum.

E' prevista la possibilità di conseguire la certificazione ECDL.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 6

Ore di formazione on line: 4

Ore di workshop: 9

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 3

U.F. 19 “Uso di piattaforme e social network nella didattica”

DESTINATARI: docenti della scuola dell'infanzia, primaria, I grado e II grado

FINALITA' E CONTENUTI

L'unità formativa si propone di formare il personale della scuola in materia di competenze digitali, per garantire una efficace e piena correlazione tra l'innovazione didattica ed organizzativa e le tecnologie digitali.

Saranno approfonditi i seguenti contenuti:

educazione ai media, social media policy e uso professionale dei social media, collaborazione e comunicazione in rete, ricerca, selezione ed organizzazione di informazioni.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 10

Ore di formazione on line: 6

Ore di workshop: 6

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 3

U.F. 20 “Web-apps per la didattica”

DESTINATARI: docenti della scuola dell'infanzia, primaria, I grado e II grado

FINALITA' E CONTENUTI

L'unità formativa si propone di consentire ai docenti di approfondire la conoscenza di nuove app che facilitino il networking, sollecitino domande, aiutino la riflessione critica sui media e l'informazione, permettano di praticare il lavoro collaborativo e di gruppo, alimentino nuove conoscenze e stimolino il pensiero creativo.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 10

Ore di formazione on line: 4

Ore di workshop: 6

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 3

U.F. 21 "Elaborazione di un modello di valutazione e di certificazione delle competenze per l'Alternanza Scuola - Lavoro"

DESTINATARI: docenti di Secondaria di II grado

FINALITA' E CONTENUTI

L'unità formativa si propone di rafforzare la formazione alla certificazione delle competenze raggiunte in esito ai percorsi di alternanza scuola-lavoro e approfondire i temi legati alla valutazione dei percorsi di alternanza, alla loro integrazione nella dimensione curricolare, al rapporto tra saperi formali, informali e non formali.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 8

Ore di formazione on line: 4

Ore di workshop: 6

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 4

U.F 22 "La figura del docente tutor nel percorso di Alternanza Scuola -Lavoro"

DESTINATARI: docenti di Secondaria di II grado con esperienza nei percorsi di ASL (profilo esperto)

FINALITA' E CONTENUTI

L'unità formativa si propone di fornire ai docenti gli strumenti per sviluppare progetti di alternanza qualitativamente rilevanti e completi nelle fasi di processo, di gestione, di coordinamento e di certificazione.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 9

Ore di formazione on line: 4

Ore di workshop: 6

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 5

U.F.23 “Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento dei 6 livelli dell’EQF”

DESTINATARI: docenti della scuola dell’infanzia, primaria, I grado e II grado

FINALITA’ E CONTENUTI

L’unità formativa si propone di rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti. Saranno attivate U.U. F.F. per tutti i 6 livelli del framework delle lingue. Attraverso prove di ingresso saranno costituiti i gruppi.

ARTICOLAZIONE DELL’UNITA’ FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 9

Ore di formazione on line: 6

Ore di workshop: 6

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 3

U.F. 24 “La gestione degli ambienti d’apprendimento in contesti complessi nella scuola dell’infanzia”

DESTINATARI: docenti della scuola dell’Infanzia

FINALITA’ E CONTENUTI

L’unità formativa si propone di guidare i docenti nella costruzione di ambienti di apprendimento, intesi come dimensione metodologico-didattica privilegiata per

- valorizzare l’esperienza e le conoscenze degli alunni
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità
- favorire l’esplorazione e la scoperta
- incoraggiare l’apprendimento collaborativo
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
- realizzare attività didattiche in forma di laboratorio.

ARTICOLAZIONE DELL’UNITA’ FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 8

Ore di formazione on line: 4

Ore di workshop: 8

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 5