



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 NORD
Via Zanella, 7 - 41049 Sassuolo (Mo)
Tel. 0536 880531 - Fax 0536 880540
Sito web: www.ic2sassuolonord.gov.it
E-mail: moic829008@istruzione.it
Pec: moic829008@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. 4324/B15

Sassuolo, 25/09/2018

Al Sito web
All'Albo

OGGETTO: Avviso di reclutamento **tutor interno** di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, "Azione di integrazione e di potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)".
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-82 - Codice Cup **B87117000570006**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
Considerato che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-82;
Visto il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
VISTO il *Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale*, deliberato in data 10.10.2017;
Visto l' Avviso pubblico N. 1953 del 21/02/2017 "Avviso per il potenziamento competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'infanzia e Scuole del I e li ciclo".
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff.
Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**Le competenze di base per le professioni del futuro**", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 10/05/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 38800, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico,, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 5175 del 18/05/2017;
Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/38439 del 29.12.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/38446 del 29.12.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Emilia Romagna;
- con nota prot.n. AOODGEFID/196 del 10.01.2018 con conferma di presa visione in data 23.01.2018 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto azione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM- 2017-82 pari

ad € 30492.00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile,;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare un/due docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 ;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di **tutor interni** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **tutor interni** ai quali affidare le azioni di formazione volte a potenziare le competenze di base relative alla comunicazione nelle lingue straniere, quale presupposto affinché gli alunni diventino protagonisti attivi in contesti socioculturali sempre più dinamici e globalizzati, e all'area scientifica, con l'obiettivo specifico di sviluppare l'interesse delle studentesse nei confronti delle discipline STEM.

Modulo Lingua Straniera

Titolo del modulo: Progetto Trinity per la scuola secondaria di I grado

Durata: 30 ORE + 30 ORE

Periodo: nov.2018 – mar.2019

Descrizione:

Il modulo prevede l'utilizzo di 60 ore - suddivise in due anni scolastici - per la preparazione degli alunni di classe terza della scuola secondaria di primo grado, con la finalità di raggiungere la certificazione delle abilità audio-orali in lingua inglese (esame GESE 4, pari al livello A2 del QCER). Le metodologie utilizzate durante le lezioni si basano su una didattica innovativa, in grado di valorizzare il problem solving, il role-play, il cooperative learning, l'apprendimento peer-to-peer e il compito autentico. Obiettivi trasversali sono il potenziamento della motivazione ad apprendere e delle soft skills, poiché il traguardo del superamento dell'esame finale stimola lo studente ad utilizzare tutte le risorse cognitive e le abilità possedute, stimolandolo a progredire sempre più. Inoltre, tale proposta formativa ha una valenza orientativa rispetto alle scelte future riguardanti il percorso di istruzione e/o le scelte lavorative. La valutazione sarà diagnostica, in itinere e finale, attraverso colloqui, questionari e griglie con indicatori elaborati appositamente.

Destinatari: 30 Allievi (Scuola Sec.I grado).

Modulo Lingua Straniera

Titolo del modulo: Progetto Trinity

Durata: 30 ORE + 30 ORE

Periodo: nov.2018- mar.2019

Descrizione:

Il modulo prevede l'utilizzo di 60 ore - suddivise in due anni scolastici - per la preparazione degli alunni di classe quinta della scuola primaria, con la finalità di raggiungere la certificazione delle abilità audio-orali in lingua inglese (esami GESE 2 e 3, pari al livello A2 del QCER). Le metodologie utilizzate durante le lezioni si basano su una didattica innovativa, in grado di valorizzare il problem solving, il role-play, il cooperative learning, l'apprendimento peer-to-peer e il compito autentico. Obiettivi trasversali sono il potenziamento della motivazione ad apprendere e delle soft skills, poiché il traguardo del superamento dell'esame finale stimola lo studente ad utilizzare tutte le risorse cognitive e le abilità possedute, stimolandolo a progredire sempre più. La valutazione sarà diagnostica, in itinere e finale, attraverso colloqui, questionari e griglie con indicatori elaborati appositamente.

Destinatari: 30 Allievi (Scuole Primarie).

I TUTOR E LA FIGURA AGGIUNTIVA SELEZIONATI ED EVENTUALMENTE INCARICATI SONO TENUTI A:

- **Facilitare i processi di apprendimento degli allievi.**
- **Programmare insieme all'esperto il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato.**
- **Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari**
- **Partecipare alla valutazione e alla certificazione degli esiti formativi degli allievi.**
- **Coordinare le diverse figure professionali che partecipano all'azione e svolgere un ruolo di collegamento con la didattica istituzionale.**
- **Aggiornare la piattaforma nel sistema di gestione del piano (GPU) per quanto riguarda le anagrafiche degli studenti e le assenze.**
- **Relazionare rispetto alle proprie attività e informare tempestivamente il Dirigente Scolastico nel caso un drastico calo delle presenze metta a rischio la prosecuzione del modulo.**
- **Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione Scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti al PON.**

Articolo 2

Figure professionali richieste

Tutor di settore per l'intervento riportato nell'art.1, docente laureato in lingue straniere o docente in possesso di certificazione di Livello B2 o superiore.

Articolo 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor interni sarà effettuata dalla Commissione all'uopo costituita a seguito della comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee guida PON e di un eventuale colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Laurea Specifica (lingua inglese) o certificazione linguistica C1	4
B. Certificazione linguistica B2	3
C. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
D. Esperienze in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
E. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
F. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
G. Possesso di competenze informatiche certificate	4

Punteggi:

- **voce c), d), e)**: 0 = per nessuna esperienza; 1 = da 1 a 3 esperienze; 2 = da 4 a 6 esperienze; 3 = da 7 a 10 esperienze; 4 = più di 10 esperienze
- **voce f)**: 0 = per nessun titolo; 1 = per ogni titolo per un massimo di 4
- **voce g)**: 0 nessuna certificazione; 1 punto per ogni certificazione per un massimo di 4

Ogni TUTOR potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni TUTOR sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire, in caso di candidati giunti a parità di punteggio, ulteriori ed eventuali 5 punti ad un eventuale colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **1 PUNTO**
- Buona conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **3 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria

Articolo 4

Compensi

Il compenso massimo per i TUTOR interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno

Articolo 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni TUTOR per i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) moic829008@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo all'Istituto Comprensivo Sassuolo 2 Nord, viale Zanella 7, 41049 Sassuolo (Mo). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.ic2sassuolonord.gov.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-82.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Maria Grazia Avallone.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 e RE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.ic2sassuolonord.gov.it>



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Grazia Avallone

AL I.C. SASSUOLO 2 NORD

Domanda di partecipazione

Il/la _____ Sottoscritto/a _____
 nato/a _____ il _____, residente a _____
 CAP _____ Via _____ tel. _____ e-
 mail _____
 Codice fiscale _____ Partita Iva _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-82 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione.

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

Data _____ Firma _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

Azione	Figure professionali richieste in possesso dei requisiti sopra elencati	Durata	Barrare il modulo prescelto
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-82			
Tipologia di modulo: Lingua Straniera Titolo del modulo: Progetto Trinity per la scuola sec. di I grado	Tutor di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica sportiva	30 + 30	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua Straniera Titolo del modulo: Progetto Trinity per la scuola primaria.	Tutor di settore con comprovate esperienze nelle discipline legate alle attività laboratoriali previste nel modulo	30 + 30	<input type="checkbox"/>