

IRC

CONOSCERCI PER CAPIRCI

L'insegnamento della Religione Cattolica in Italia

- In Italia le scuole pubbliche offrono l'opportunità di frequentare le lezioni di Religione Cattolica in tutti gli ordini scolastici; dall'infanzia alla secondaria di secondo grado.
- L'insegnamento di tale disciplina è regolamentato dall'accordo stipulato tra lo Stato italiano e la Santa Sede contenuto nella L. 121/1985 e rivisto nel 1990.
- Anche la frequenza delle attività alternative è regolata da varie circolari ministeriali.

Motivazioni

- Negli anni Novanta ha cominciato a crescere la percentuale degli alunni stranieri.
- E' nata la necessità di sviluppare un progetto che coinvolgesse gli alunni appartenenti a religioni differenti, in grado di far incontrare e far conoscere le radici culturali e religiose di ciascuno, di promuovere il confronto e la condivisione dei valori.
- La scuola è il luogo ottimale per sperimentare una coesistenza pacifica e per costruire concretamente una “civiltà dell'amore”.

Obiettivi generali

- Comprendere e condividere valori quali il rispetto, la custodia del Creato e delle Creature, e riconoscere la preghiera come lode e ringraziamento (dai 4 ai 7 anni).
- Acquisire le informazioni fondamentali sulla religione ebraica, cristiana e musulmana (dagli 8 ai 13 anni).
- Promuovere la reciproca comprensione e il rispetto dei valori comuni, incoraggiando il dialogo.
- Aiutare gli alunni di religioni differenti a sentirsi parte di una comunità.

Metodologia

- Interdisciplinarietà e apprendimento cooperativo
- Attività di tipo laboratoriale, centrate sui bisogni e sulle domande degli alunni

Tempi

- Lo sviluppo temporale delle UdA é compreso tra i due e i quattro mesi, in base all'ordine di scuola.

A chi è rivolto?

Ai bambini frequentanti l'attività di IRC
ed i bambini di attività alternativa

Sviluppo del progetto nel tempo

2003	Inizio del progetto «La Religione Cattolica in dialogo con le religioni monoteiste» rivolto alle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria
2006	Inizio del progetto «La bellezza del Creato» rivolto alle classi prime e seconde della scuola primaria
2016	Verticalizzazione dei due progetti in continuità con la scuola dell'infanzia e la secondaria di primo grado

Presentazione del percorso che si svolge
attualmente dalla scuola dell'infanzia
alla scuola secondaria di primo grado

LA BELLEZZA DEL CREATO

Scuola dell'infanzia 4 e 5 anni



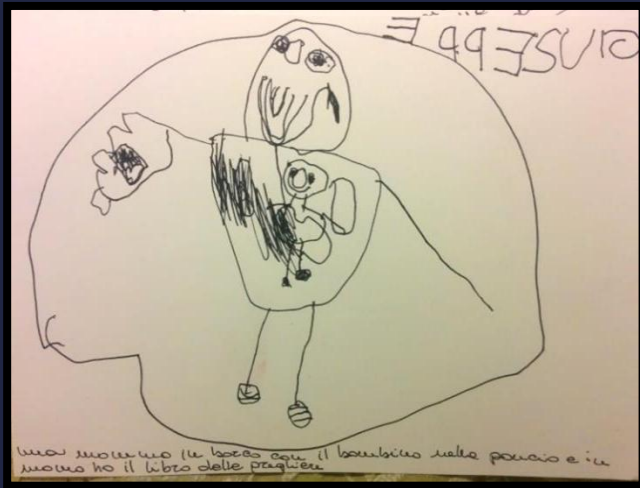
LA BELLEZZA DEL CREATO

Ai bambini di 4 e 5 anni è rivolto il progetto “LA BELLEZZA DEL CREATO”.

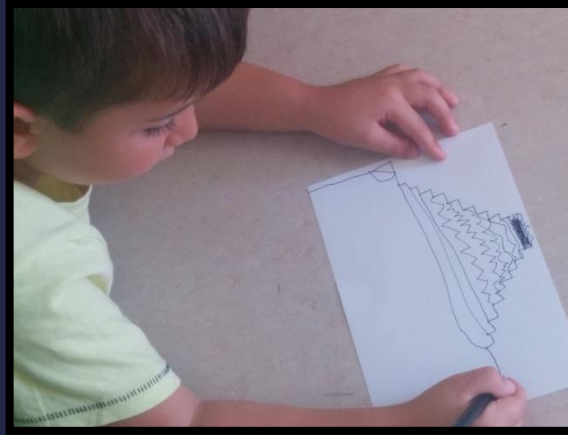
Con l'aiuto di immagini, musiche, racconti di vari testi religiosi, i bambini scoprono la bellezza, la responsabilità e la necessità della cura nei confronti del nostro pianeta Terra, casa comune sulla quale tutti abitiamo, imparando a ringraziare per il dono ricevuto.

I bambini più grandi possono inoltre conoscere e comprendere che la riconoscenza verso la bontà di Dio creatore si esprime, nelle diverse religioni, attraverso la preghiera.





Tante persone vogliono
dire grazie a Dio
perchè ha creato la madre Terra



Grazie:

Per il nome del Padre

Perchè Dio ha fatto i pesci e la madre terra

Perchè ha fatto la natura e i fiori dell'amore

Perchè ha creato la vita e l'umanità

Perchè ha creato il pianeta terra

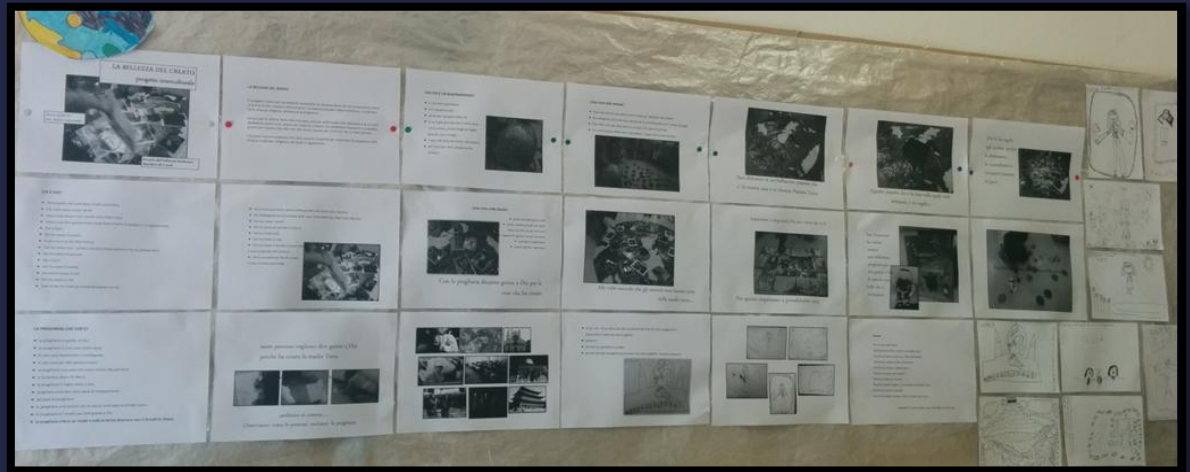
Perchè ha creato gli uccellini

Perchè ha fatto gli animali

Perchè ha dato ai gatti e ai cani tanto bellissimo cibo

Perchè ha creato il cervello

Perchè ha creato l'amore i fiori e la pace del cuore.



LA BELLEZZA DEL CREATO

Scuola primaria 6 e 7 anni



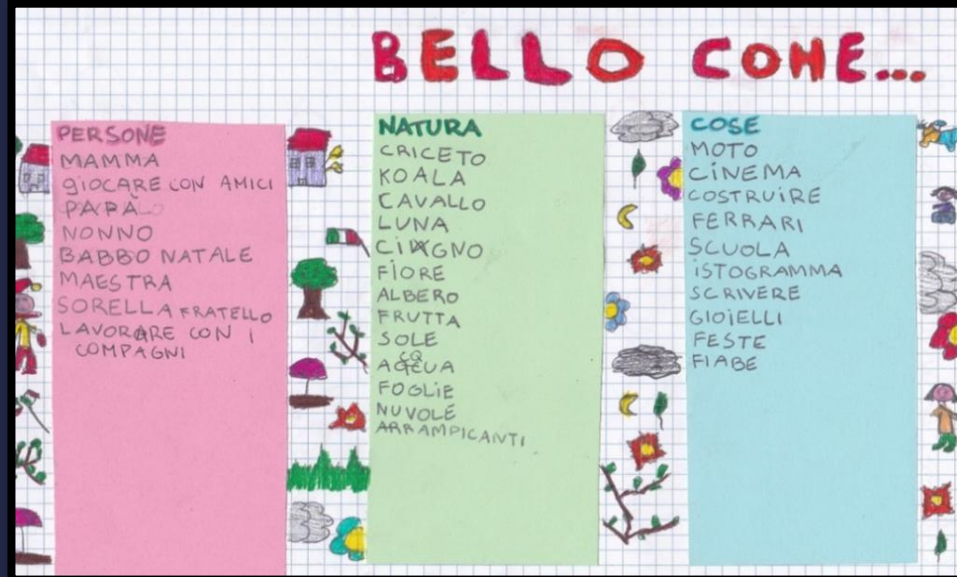
A partire dal Cantico delle Creature di San Francesco d'Assisi, si riconosce che in tutte le religioni l'essere umano diviene responsabile dei doni che ha ricevuto da Dio, ed eleva canti di lode e di ringraziamento.

- Amore
- Rispetto
- Custodia

DEL CREATO E
DELLE CREATURE



I bambini fotografano ciò che vedono di «BELLO»





Ogni bambino costruisce un fascicolo per documentare il percorso

Il Cantico delle Creature

LAUDATO SII, O MIO SIGNORE
PER TUTTE LE CREATURE.
SPECIALMENTE PER FRATE SOLE,
IL QUALE PORTA IL GIORNO CHE CI ILLUMINA
ED ESSO E' BELLO E RAGGIANTE CON GRANDE SPLENDORE.

LAUDATO SII, O MIO SIGNORE,
PER SORA LUNA E LE STELLE:
IN CIELO LE HAI FORMATE
LIMPIDE, PREZIOSE E BELLE.

LAUDATO SII, O MIO SIGNORE,
PER FRATE VENTO E
PER L'ARIA, LE NUVOLE E IL CIELO SERENO.

LAUDATO SII, O MIO SIGNORE, PER SORA ACQUA,
LA QUALE E' MOLTO UTILE E PREZIOSA.

LAUDATO SII, O MIO SIGNORE, PER FRATE FUOCO,
CON IL QUALE CI ILLUMINI LA NOTTE
ED ESSO E' ROBUSTO, BELLO E FORTE.

LAUDATO SII, O MIO SIGNORE,
PER NOSTRA MADRE TERRA,
CHE PRODUCE DIVERSI FRUTTI
CON COLORITI FIORI ED ERBA.

Adattamento di Il Cantico delle Creature di Francesco D'Assisi 1225

San Francesco d'Assisi

Il Cantico delle creature

È un poesia scritta da Francesco d'Assisi,
quasi duecento anni fa.

Francesco ringrazia Dio per tutte le cose
belle della natura.



La religione cattolica in dialogo con le religioni monoteiste

Scuola primaria dagli 8 ai 10 anni

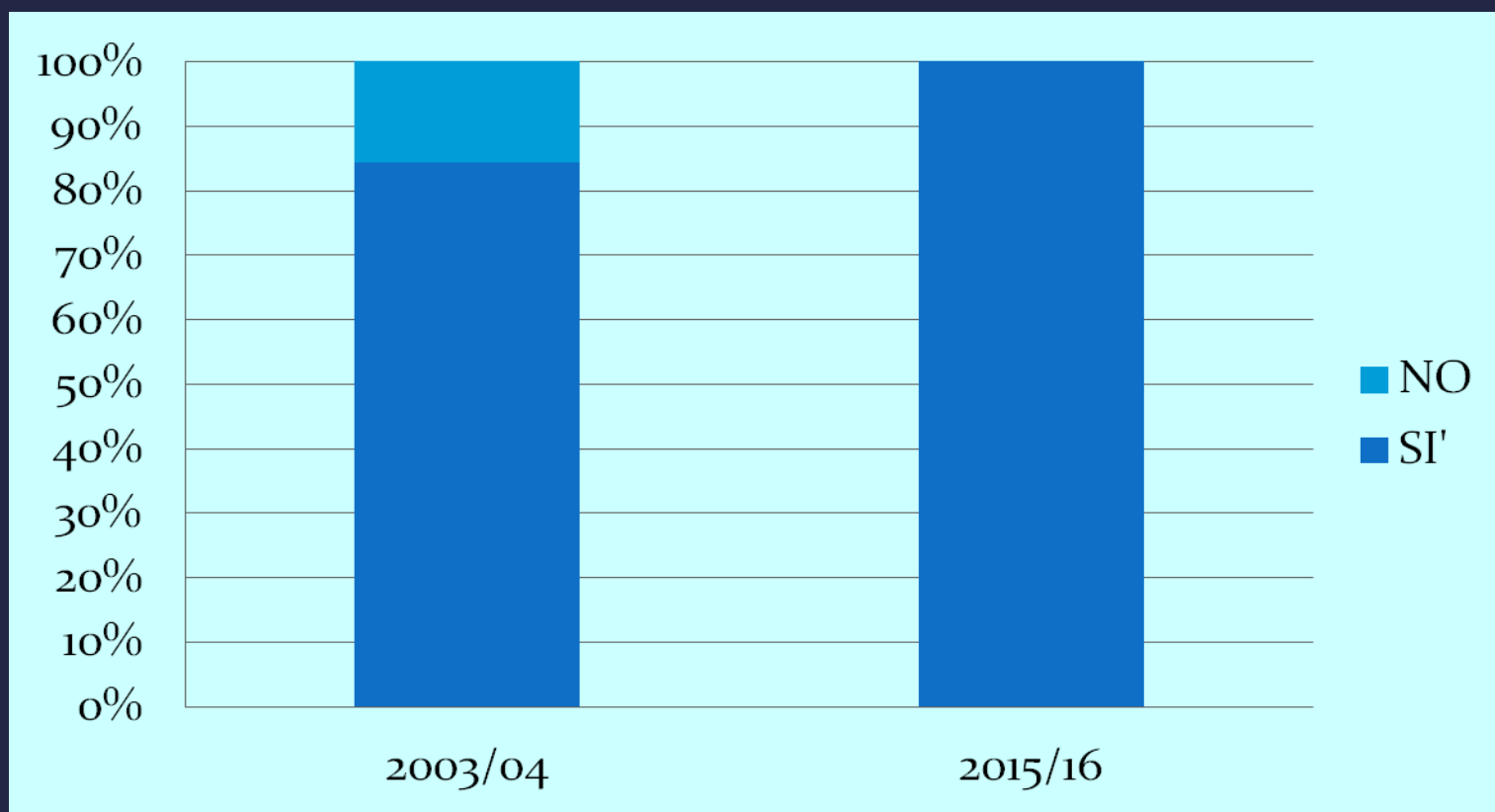


BAMBINI MUSULMANI DEL CIRCOLO PRESENTI NELL'ULTIMO TRIENNIO SCOLASTICO E LORO ADESIONI

32
2003/04



84
2015/16



Questo monitoraggio si riferisce agli alunni dagli 8 ai 10 anni

Adesioni 2015/16

Numero totale degli alunni	Alunni di attività alternativa	Numero totale degli alunni aderenti al progetto
334	104 (di cui 84 Islam)	333

Il 99,7% degli alunni ha aderito al progetto

Questo monitoraggio si riferisce agli alunni dagli 8 ai 10 anni



Nuclei Tematici

2003

- Segni e simboli
- Luoghi di culto
- Festività



2017

- Tappe della vita
- La Preghiera
- I testimoni della fede
- Il Pellegrinaggio



Benjamin, Francesca and Omar



Personaggi
guida che
presentano ai
bambini le
caratteristiche
essenziali delle
tre religioni
monoteiste

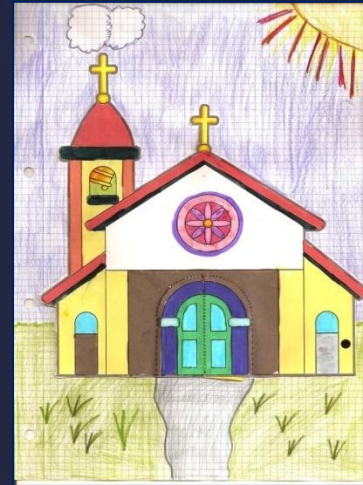

Luoghi di culto

LUOGHI DI CULTO

Religione ebraica → SINAGOGA

Religione cristiana → CHESA

Religione islamica → MOSCHEA



Visita alle Chiese del centro storico di Sassuolo

Chiesa di San Giuseppe



Chiesa di San Francesco



Sassuolo: il Duomo di San Giorgio

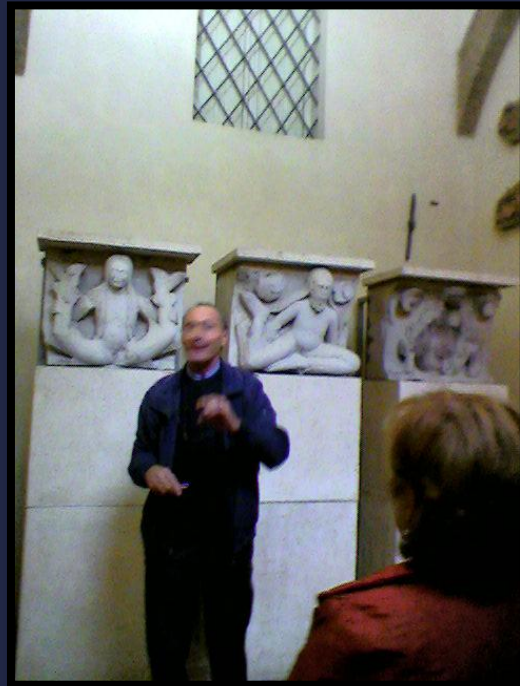


Visita al Duomo di Modena Patrimonio UNESCO





Visita al museo della Cattedrale di Modena

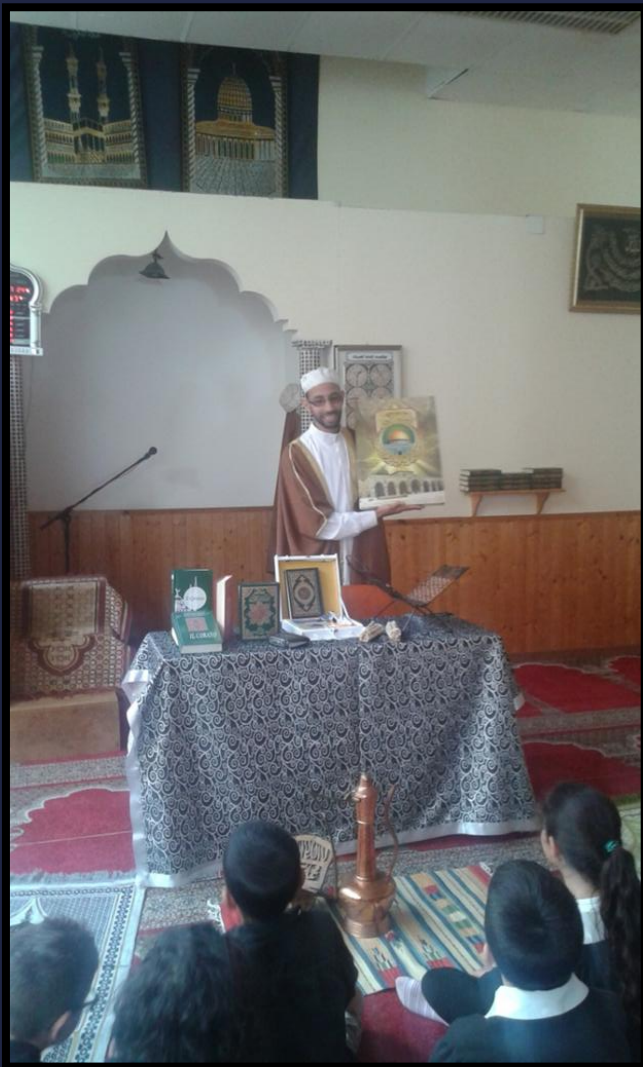


La Sinagoga di Modena





La Moschea di Sassuolo





Don Sergio Pellati racconta le tappe della vita nella Religione Cattolica





Hicham Ouchim racconta le tappe della vita nella Religione Musulmana



...Hicham parla del pellegrinaggio nella Religione Musulmana





L'insegnante Anna Maria Rotteglia parla del Pellegrinaggio a Santiago de Compostela

L'insegnante Anna Maria Vignoli insegna agli alunni di quinta le danze ebraiche



Laboratori artistici con il Frate Antonello del convento dei Cappuccini di Reggio Emilia



La condivisione dei nostri progetti



I genitori
partecipano
insieme ai propri
figli alla visita in
moschea



I giovani
musulmani
chiedono ai
coordinatori di
progetto una
visita guidata alle
chiese di
Sassuolo



L'Angolo Museo delle Religioni





Presso le scuole Bellini, i bambini possono visitare un piccolo museo che ospita oggetti, immagini, testi, dvd, appartenenti alle tre religioni monoteiste.

IRC:CONOSCERSI PER CAPIRSI

La progettazione

SCUOLA DELL'INFANZIA

Traguardi di sviluppo delle competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore.</p> <p>Il bambino apprende che Dio è padre di tutti per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Abitare• Madre Terra• Dio• Creare• Custodire• Ringraziare• Preghiera	<ul style="list-style-type: none">➤ Osservare e riconoscere il pianeta Terra.➤ Riconoscere Dio come creatore➤ Comprendere l'importanza del custodire la Terra come casa. comune nella quale abitiamo➤ Scoprire che sulla Terra esistono modi diversi per ringraziare Dio per la bellezza del Creato.

LA BELLEZZA DEL CREATO (SCUOLA PRIMARIA 6-7 ANNI)

Traguardi per lo sviluppo della competenza (classe prima)	Conoscenze	Abilità
Sviluppa il concetto d' identità personale e sa interagire con i compagni e gli adulti in modo sereno e collaborativo	<ul style="list-style-type: none">• Chi sono io, chi e' la mia famiglia, quali radici ha la mia storia• Il dono dell'amicizia	<ul style="list-style-type: none">➤ Riconoscere alcuni tratti della propria individualità➤ Scoprire il valore e l'unicità di ognuno
Riflette su Dio Creatore e Padre	<ul style="list-style-type: none">• La bellezza del mondo e della vita umana come dono gratuito di Dio Padre. le preghiere di lode	<ul style="list-style-type: none">➤ Riconoscere nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di un Dio Creatore e Padre.

Traguardi per lo sviluppo della competenza (classe seconda)	Conoscenze	Abilità
<p>Comprende che il mondo e' opera di Dio ma e' affidato alla responsabilita' dell'uomo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La vita e le opere di Francesco d'Assisi, il santo che sapeva amare tutte le creature. • Perche' e come custodire il creato . 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore. ➤ Mettere in atto comportamenti di rispetto e cura della realta' naturale ed umana, dono di Dio.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Riconosce che i testi sacri : Bibbia e Corano sono a fondamento delle rispettive religioni monoteiste e delle culture che da esse derivano.

Riconosce i linguaggi simbolici delle religioni monoteiste e i rituali legati alla manifestazione di una fede religiosa.

Interagisce con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, di confronto, di dialogo.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>NUCLEO: LE ORIGINI DELLE RELIGIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'origine del mondo e dell'uomo nelle tre religioni (Dio creatore nei testi sacri). •Politeismo e monoteismo. •Origine e sviluppo delle tre religioni. (Abramo : Padre delle tre religioni rivelate). •Versetti dell'A.T. e del N.T. e sure del Corano. •Diffusione delle religioni nel mondo. •Pluralismo religioso. • Incontri interreligiosi come espressione di dialogo e d'incontro 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascoltare, leggere confrontare semplici brani di testi sacri, individuando il messaggio principale. ➤ Saper attingere informazioni sulle religioni.
<p>•NUCLEO: SEGNI E SIMBOLI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Segni e simboli delle tre religioni monoteiste. •Segni e simboli nell'arte. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere i segni e i simboli nell'ambiente, nei testi, nelle tradizioni
<p>•NUCLEO : LE FESTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riti, gesti e simboli delle principali festività r religiose. • Calendario delle festività. •Tradizioni legate alle diverse festività. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere il significato delle principali feste nelle tre religioni monoteiste e ne trarne motivo per interrogarsi sul valore delle festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. ➤ Riconoscere le caratteristiche essenziali delle principali festività ebraiche, cristiane e musulmane.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>NUCLEO TAPPE DELLA VITA</p> <ul style="list-style-type: none"> •La nascita, il bar-mitzvè ed il bat mizvè ed il matrimonio per gli ebrei. •Le tappe della vita per i cristiani attraverso i sacramenti. •La nascita, l'adolescenza ed il matrimonio per i musulmani. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare nella vita di ognuno momenti di crescita e di passaggio di particolare importanza da un punto di vista religioso.
<p>•NUCLEO: I LUOGHI DI CULTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi strutturali ed architettonici della sinagoga, della chiesa e della moschea. •Arredi e oggetti interni dei rispettivi luoghi di culto e loro funzione. •Utilizzo dei luoghi di culto: come e quando. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤Riconoscere nel luogo di culto il punto di ritrovo delle rispettive comunità, per manifestare e condividere la fede e vivere momenti importanti di vita spirituale personale e comunitaria.
<p>NUCLEO: IL PELLEGRINAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerusalemme: città delle tre religioni monoteiste. • La Mecca. • Luoghi sacri cristiani legati a Gesù, Maria ed ai Santi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riflettere sul fatto che ognuna delle tre religioni monoteiste riconosce di luoghi sacri come meta di pellegrinaggio. ➤ Riflettere sul senso religioso del cammino.

CONOSCENZE

ABILITA'

NUCLEO: I TESTIMONI DELLA FEDE

- Conosce la necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme.
- I 10 comandamenti, il Comandamento nuovo (Gv 13,34), i 5 pilastri dell'Islam.
- La "regola d'oro" comune alle tre religioni monoteiste.
- Testimoni della fede di ieri e di oggi.
- Il volontariato nella nostra realtà locale.

- Riconoscere che ognuna delle tre religioni monoteiste fonda la propria morale su valori e precetti.
- Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca.
- Essere capaci di gesti di benevolenza, solidarietà e tolleranza.

NUCLEO: LA PREGHIERA

- La preghiera come espressione di religiosità.
- Preghiere ebraiche, cristiane e musulmane..
- Preghiere sulla pace.

- La gestualità e la ritualità nella preghiera.
- Riconoscere che la preghiera esprime il dialogo tra Dio e l'uomo.
- Individuare gli elementi specifici della preghiera.

I CORSI DI
AGGIORNAMENTO
PER GLI INSEGNANTI

ORGANIZZATI DALL'ISTITUTO
SASSUOLO 2 NORD

**PROGRAMMA
SETTEMBRE 2003**

“Luoghi di culto , segni, simboli e
festività nella RELIGIONE EBRAICA”

Professor Luigi Cattani

“Luoghi di culto , segni, simboli e
festività nella RELIGIONE
CATTOLICA”

Professor Adriano Nicolussi

“Luoghi di culto , segni, simboli e
festività nella RELIGIONE ISLAMICA ”

Professor Abdur Razzaq Merighi

Lavori di gruppo per la progettazione
coordinati da:

Elisa Ferrari, Maria G. Toni, Silvia
Mussini

**PROGRAMMA
SETTEMBRE 2008**

“Il Duomo di Modena: casa di S.
Geminiano“

Professor Renato Cavani

“Nell’arte di ogni tempo i segni della
religiosità”

Professor Renato Cavani

“L’ermeneutica dei testi biblici”

Professor Don Ivo Seghedoni

“Cristianesimo ed Islam”

Professor Luigi Cattani

“La preghiera”

Narrazione di un’esperienza didattica

Ins. Elisa Ferrari

Insegnare le religioni in chiave globale.

**Dalla Bibbia al Corano,
per un allargamento del
canone**

Brunetto Salvarani

TRE INCONTRI

SULL'EBRAISMO

RAV. Beniamino Goldstein



***“ il cammino del popolo
ebraico attraverso la storia”***

“ Le festività ebraiche”

***“ Le regole alimentari biblico
talmudiche”***

***II Circolo Didattico di
Sassuolo***

“Il senso del pellegrinaggio nelle tre religioni monoteiste”



• **19/02/13**

“Il pellegrinaggio ebraico “

Relatore: *Beniamino Goldstein*

• **05 / 03 / 13**

“Il pellegrinaggio cristiano”

Relatore: *Don Alessandro Ravazzini*

• **13 / 03 / 13**

“Il cammino di San Benedetto”

Relatore : *Simone Frignani*

• **04 /04/ 13**

“ Il pellegrinaggio musulmano”

Relatore: **Adil Laamane**

“Il valore della famiglia nella tradizione ebraica”



Relatore: *Beniamino Goldstein*

*Rabbino- capo della comunità ebraica
di Modena e Reggio Emilia*

Incontro formativo:

“ Cosa succede nel mondo” Dalle torri gemelle allo stato islamico



Brahim Maarad
Giornalista
del
Nuovo Quotidiano di
Rimini



Hicham Ouchim
Presidente della
comunità islamica di
Sassuolo



CORSO DI FORMAZIONE

“LA RESPONSABILITA’ VERSO IL CREATO NELLE TRE RELIGIONI MONOTEISTE”

MARTEDI’ 23/02/2016 dalle 17.15 alle 19.15

“L’Enciclica “Laudato si’” e il Vangelo della Creazione”

Relatore: Sua Eccellenza Mons. Francesco Cavina, Vescovo della Diocesi di Carpi

MARTEDI’ 08/03/2016 dalle 17.00 alle 19.00

“La custodia del Creato nella religione ebraica”

Relatore: Rav Beniamino Goldstein, Rabbino della Comunità Ebraica di Modena

MARTEDI’ 22/03/2016 dalle 17.00 alle 19.00

“La custodia del Creato nella religione musulmana”

Relatore: Hicham Ouchim, Presidente Associazione Comunità Islamica di Sassuolo

Gli incontri si terranno presso :

Aula Magna - Polo Scolastico di Sassuolo - IPSIA Don Magnani
Piazza Falcone Borsellino,3 - Sassuolo (Mo)



SEZIONE DI MODENA E SASSUOLO



IC SASSUOLO 2 NORD



**GIOVEDÌ 2 MARZO 2017
 DALLE 17.00 ALLE 19.00**

**“LE SFIDE EDUCATIVE DEL
 TERZO MILLENNIO IN UN
 CONTESTO DI PLURALISMO
 CULTURALE E RELIGIOSO”**

Per i docenti si rilascia attestato di partecipazione valido ai fini dell'aggiornamento.



Programma

Ore 17.00
 Saluti delle Autorità

Ore 17.30
 Interventi di

Sua Eccellenza
 Mons. Francesco Cavina
 Vescovo della Diocesi di
 Carpi (Mo)

Professor Youssef Sbai
 vicepresidente dell'UCOII

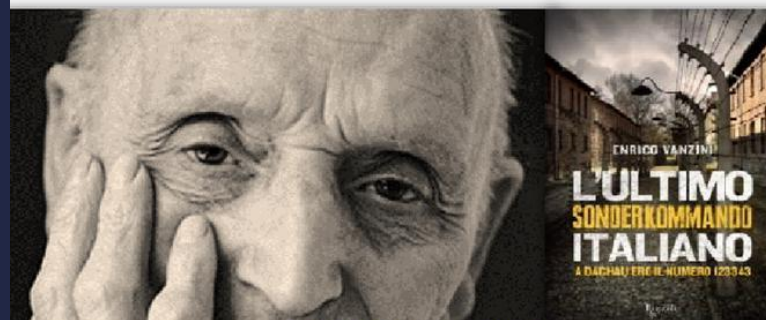
Rav Beniamino Goldstein
 Rabbino della
 Comunità Ebraica di
 Modena e Reggio Emilia

Moderà l'incontro
 il professor
 Adriano Nicolussi

Ore 18.30
 Spazio domande dal
 pubblico

Aula Magna IIS
 Volta-Don Magnani
 Piazza
 Falcone e Borsellino,5
 Sassuolo (Mo)

Venerdì 24 Marzo 2017



ENRICO VANZINI

*sopravvissuto ai lager nazisti
 racconta la sua storia*

Incontro con i ragazzi

Presso l'Aula Magna IIS Volta - Don Magnani
 Piazza Falcone Borsellino,5
 Sassuolo, Modena

Rivolto alle classi Terze
 Scuola Secondaria di Primo Grado
 Secondo e Quarto Istituto Comprensivo
 di Sassuolo

Programma

ore 9.30
 Saluto delle autorità

ore 10. 00
 Testimonianza di Enrico Vanzini

ore 11.00
 Spazio per le domande dei ragazzi

Incontro con i docenti

Presso la Scuola Secondaria di Primo Grado
 Parco Ducale - Cavedoni
 Largo Bezzi,6
 Sassuolo, Modena

Rivolto a tutti gli insegnanti
 Verrà rilasciato un attestato valido ai fini
 dell'aggiornamento

Programma

ore 15.00
 Saluto delle autorità

ore 15.30
 Testimonianza di Enrico Vanzini

ore 16.30
 Spazio per le domande da parte del pubblico

2 Marzo 2017 Tavola rotonda interreligiosa



Presentazione del progetto al convegno

EX NIHILO ZERO CONFERENCE EUROPEAN ACADEMY OF RELIGION 18-22 giugno 2017



“Educare al dialogo interculturale nella scuola cattolica”

Vivere insieme per una civiltà dell'amore

Congregazione per l'educazione cattolica
(degli Istituti di Studi)

Città del Vaticano 2013





<http://www.ic2sassuolonord.gov.it>

- PROGETTI PRIMARIA
- ARCHIVIO