



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 2 NORD

Viale G. Zanella, 7 - 41049 Sassuolo (Mo)

Tel. 0536 880531 - Fax 0536 880540

C.F. 93036690365

Sito web: www.ic2sassuolonord.edu.it

E-mail: moic829008@istruzione.it

Pec: moic829008@pec.istruzione.it



- ✓ A tutti i docenti
- ✓ p.c. ai genitori/esercenti responsabilità genitoriale e agli alunni
- ✓ Al DSGA
- ✓ dell'I.C. SASSUOLO 2 NORD

Al SITO WEB

Agli ATTI

OGGETTO: Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

Dal Gruppo di lavoro Ministeriale è arrivato agli Istituti scolastici, il **nuovo modello nazionale del PEI**, il Piano Educativo Individualizzato, per alunne e alunni con disabilità.

Si tratta del documento che contiene la progettazione individualizzata per ciascuna studentessa e ciascuno studente con disabilità per garantirne l'inclusione scolastica: professionalità necessarie, strumenti di supporto, interventi educativo-didattici, obiettivi, modalità di valutazione.

Il PEI sarà redatto dal Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (il GLO) coinvolgendo l'intero team dei docenti di classe, le famiglie, gli operatori sanitari.

Per il corrente anno scolastico l'Istituzione scolastica continuerà ad utilizzare i modelli già redatti.

In ogni caso il nuovo modello di PEI dovrà essere adottato nel prossimo anno scolastico e utilizzato già per il cosiddetto PEI provvisori da predisporre, per i neo iscritti, entro il prossimo 30 giugno.

Quattro gli assi attorno a cui è costruito il Piano, di cui saranno poi osservati gli esiti:

- Dimensione della Socializzazione e dell'Interazione
- Dimensione della Comunicazione e del Linguaggio
- Dimensione dell'Autonomia e dell'Orientamento
- Dimensione Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento

A seguito dell'osservazione del contesto scolastico – che introduce la nuova prospettiva bio-psicosociale dell'ICF -, delle risorse professionali e strumentali disponibili, delle eventuali barriere (anche architettoniche) esistenti, saranno indicati gli obiettivi didattici, gli strumenti e gli ausili necessari, le strategie e le modalità per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo.

Il PEI esplicita le modalità di sostegno didattico, compresa la proposta del numero di ore di sostegno alla classe, le modalità di verifica, i criteri di valutazione, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, la valutazione in relazione alla programmazione

individualizzata, gli eventuali interventi di assistenza igienica e di base, la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione.

Tanto premesso, si invita il personale docente a prendere visione:

- del webinar dedicato al tema in oggetto con il contributo di Dario Ianes rintracciabile al seguente link <https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/appuntamenti/nuovo-pe>
- della una pagina ministeriale dedicata all'argomento con le FAQ per il personale della scuola e le famiglie, all'indirizzo www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pe .
- ALLEGATI: Modello PEI Scuola dell'Infanzia, Modello PEI Scuola primaria, Modello Pei Scuola secondaria I grado, LINEE GUIDA e Nota n. 40 del 13 gennaio 2021.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Dott.ssa MARIA LUISA D'ONOFRIO)

**“Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3,
comma 2 del D.lgs n. 39/1993”**