



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 NORD
Via Zanella, 7 - 41049 Sassuolo (Mo)
Tel. 0536 880531 - Fax 0536 880540
Sito web: www.ic2sassuolonord.edu.it
E-mail: moic829008@istruzione.it
Pec: moic829008@pec.istruzione.it



Al Sito web
All'Albo

OGGETTO: Avviso di reclutamento TUTOR INTERNI di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\9707 del 27/04/2021, Azione 10.2.2A-Competenze di base.
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-3 - Codice Cup B83D21002700006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
Considerato che nel Programma Annuale 2021 è stato inserito il Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-3;
Visto il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" DM 129/2018;
Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
VISTO il *Regolamento dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi, deliberato in data 25/05/2021;*
Visto l' Avviso pubblico N. 9707 del 27/04/2021 "Avviso realizzazione percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1, 10.2 e 10.3. – Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Scuola: competenze e ambienti di apprendimento per tutti", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 18/05/2021 del progetto/candidatura, generato dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico,, con attribuzione da parte del sistema del n. 1049730;
Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/17650 del 07/06/2021 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto azione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM- 2021-3 pari ad € 20328.00, prevedendo come termine di conclusione il 31 agosto 2022;
Rilevata la necessità di reclutare quattro docenti interni per ricoprire il ruolo di TUTOR;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di **TUTOR INTERNI** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **TUTOR INTERNI** ai quali affidare le azioni di formazione volte a al miglioramento delle competenze di base, alla riduzione del divario sociale e alla promozione dell'aggregazione sociale.

Modulo COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

Titolo del modulo: ESPLORIAMO CON L'ITALIANO

Durata: 30 ORE

Periodo: FEB-GIU 2022

Descrizione:

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione

Destinatari: 20 Allievi Scuola Primaria.

Modulo COMPETENZA MULTILINGUISTICA

Titolo del modulo: Let's do it!

Durata: 30 ORE

Periodo: GEN-GIU 2022

Descrizione:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti per valorizzare il problem solving, il role-play, il cooperative learning, l'apprendimento peer-to-peer e il compito autentico.

Obiettivi trasversali sono il potenziamento della motivazione ad apprendere e delle softskills, poiché il traguardo del superamento di una certificazione linguistica stimola lo studente ad utilizzare tutte le risorse cognitive e le abilità possedute per progredire

sempre di più.

Destinatari: 20 Allievi Scuola Primaria.

Modulo COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA

Titolo del modulo: SPERIMENTIAMO CON LE STEM

Durata: 30 ORE

Periodo: FEB-GIU 2022

Descrizione:

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Destinatari: 20 Allievi Scuola Primaria.

Modulo COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA

Titolo del modulo: LOGICAMENTI

Durata: 30 ORE

Periodo: NOV 2021-GIU 2022

Descrizione:

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi, presi anche dal contesto quotidiano, si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente

Destinatari: 20 Allievi Secondaria di I Grado.

I TUTOR SELEZIONATI ED EVENTUALEMENTE INCARICATI SONO TENUTI A:

- **Facilitare i processi di apprendimento degli allievi.**
- **Programmare insieme all'esperto il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato.**
- **Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari**
- **Partecipare alla valutazione e alla certificazione degli esiti formativi degli allievi.**
- **Coordinare le diverse figure professionali che partecipano all'azione e svolgere un ruolo di collegamento con la didattica istituzionale.**
- **Aggiornare la piattaforma nel sistema di gestione del piano (GPU) per quanto riguarda le anagrafiche degli studenti e le assenze.**
- **Relazionare rispetto alle proprie attività e informare tempestivamente il Dirigente Scolastico nel caso un drastico calo delle presenze metta a rischio la prosecuzione del modulo.**
- **Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione Scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti al PON.**

Articolo 2

Figure professionali richieste

Tutor di settore formatori in possesso di Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.

Per il Modulo LET'S DO IT!, docente laureato in lingue straniere o docente in possesso di certificazione di Livello B2 o superiore in Lingua Inglese.

Articolo 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor interni sarà effettuata dalla Commissione all'uopo costituita a seguito della comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee guida PON e di un eventuale colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO			
1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici - max 40 punti			
	<i>Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti 4</i>	

Titolo di studio Max 12 punti	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto	Punti 5	Si valuta un solo titolo
	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria attinente al progetto	Punti 7	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto	Punti 12	
Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)	Punti 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	Punti 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici, esami e titoli (non vincitori)	Punti 3	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Ecdl base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta un solo titolo
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 4	Si valuta un solo titolo

2) Attività professionali coerenti con l'area progettuale - max 30 punti			
Esperienze professionali specifiche Max 30 punti	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni
	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Punti 3	Punti 3 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 4 collaborazioni
	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre.	Punti 2	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca - max 20 punti			
Titoli Max 20 punti	Incarichi in attività di formazione specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali	Punti 4	Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
	Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali	Punti 2	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività
4) Pubblicazione di natura didattica - max 10 punti			
Pubblicazioni Max 10 punti	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5

A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze:

1. Anzianità di servizio
2. Partecipazione alla stesura del progetto
3. Certificazioni informatiche e/o linguistiche di livello superiore

Ogni TUTOR potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni TUTOR sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria

Articolo 4

Compensi

Il compenso massimo per i TUTOR interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno

Articolo 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni TUTOR per i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del 02/10/2021**, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) moic829008@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo all'Istituto Comprensivo Sassuolo 2 Nord, viale Zanella 7, 41049 Sassuolo (Mo). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.ic2sassuolonord.gov.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-3.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DSGA Anna Palandri.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 e RE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica
<http://www.ic2sassuolonord.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariacristina Grazioli

AL I.C. SASSUOLO 2 NORD

Domanda di partecipazione

Il/la _____ Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
CAP _____ Via _____ tel. _____ e-mail _____

Codice fiscale _____ Partita Iva _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-3 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione.

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

Data _____ Firma _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

Azione	Figure professionali richiesta	Durata in ore	Barrare il modulo prescelto
10.1.1a-fsepon-em-2021-3			
Modulo COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE Titolo del modulo: ESPLORIAMO CON L'ITALIANO	TUTOR	30	☐
Modulo COMPETENZA MULTILINGUISTICA Titolo del modulo: Let's do it!	TUTOR	30	☐
Modulo COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA	TUTOR	30	☐

Titolo del modulo: SPERIMENTIAMO CON LE STEM			
Modulo COMPETENZE IN SCIENZE,TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA Titolo del modulo: LOGICAMENTI	TUTOR	30	☐