

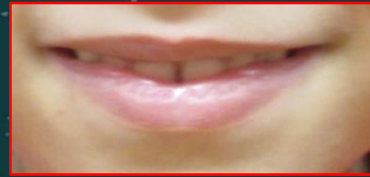
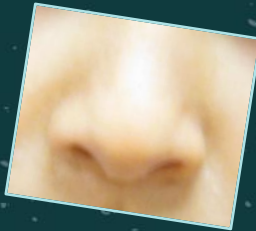
I 5 SENSI

SCUOLA DELL'INFANZIA SAN CARLO SEZ. 4 ANNI A.S. 2021/2022



IN QUESTA ETÀ I BAMBINI SI RELAZIONANO CON GLI ALTRI E CON L'AMBIENTE ATTRAVERSO IL CORPO. TANTI SONO GLI STIMOLI UDITIVI, TATTILI, VISIVI, OLFATTIVI E GUSTATIVI DELLA REALTÀ CHE LI CIRCONDA. ABBIAMO PENSATO DI ACCOMPAGNARLI NELLA SCOPERTA DEI 5 SENSI PER FAR SÌ CHE POSSANO SVILUPPARE LE COMPETENZE NECESSARIE PER UNO SVILUPPO EQUILIBRATO CHE PERMETTA LORO DI ESPRIMERE SENSAZIONI ED EMOZIONI, MA ANCHE DI STUPIRSI DELLE NOVITÀ CHE GLI VENGONO PROPOSTE.

APPROFITTANDO DEL BELLISSIMO GIARDINO DI CUI LA NOSTRA SCUOLA DISPONE E DELL'IMMENZA CURIOSITÀ CHE COSTRADDISTINGUE I NOSTRI BIMBI, STIMOLIAMO I SENSI OSSERVANDO IL CORSO DELLE STAGIONI E LA NOSTRA AVVENTURA PARTE PROPRIO DA LÌ...



DOPO UNA GIORNATA DI PIOGGIA SIAMO ANDATI IN GIARDINO, I BAMBINI ERANO MOLTO ATTRATTI DA QUESTA POZZANGHERA...L'ABBIAMO OSSERVATA A LUNGO...



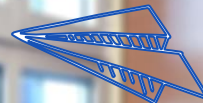
«GUARDATE, SEMBRA UNA PISCINA!»

«LE FOGLIE STANNO FACENDO IL BAGNO!»

COSA NE DITE SE PRENDIAMO LE
FOGLIE CHE NON STANNO FACENDO
IL BAGNO ?



USIAMO LA VISTA: CI OSSERVIAMO BENE ALLO SPECCHIO
E DISEGNIAMO I NOSTRI OCCHI



☆
COME POSSIAMO UTILIZZARE LE FOGLIE RACCOLTE?
USIAMO LA VISTA PER OSSERVARE LE LORO VENATURE,
IL TATTO PER TOCCARLE E SBRICCIOLARLE, L'OLFATTO
PER ANNUSARLE E POI...

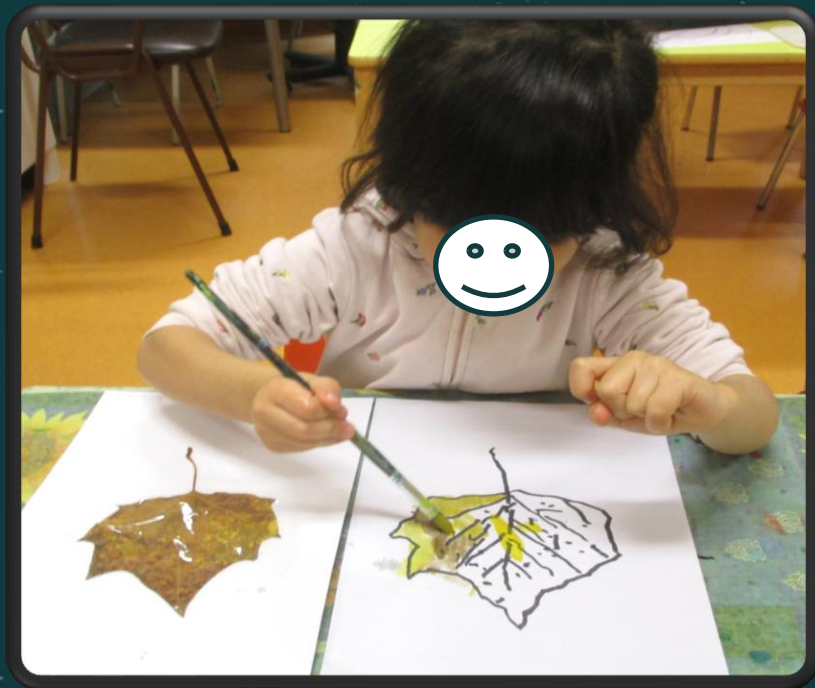


LE USIAMO PER COLORARE...





NE TRACCIAMO IL CONTOURNO CON L'AIUTO DELLA LAVAGNA LUMINOSA E POI LA DIPINGIAMO CON GLI STESSI COLORI



DISEGNO DAL VERO: COME DEI PITTORI OSSERVIAMO PRIMA UN CESTO DI FRUTTA E PROVIAMO A RIPRODURLO...



E POI OSSERVIAMO UN ALBERO DA DIVERSE
PROSPETTIVE...



...LO TOCCHIAMO E LO DIPINGIAMO





☆ GIOCHIAMO CON IL TATTO... CON GLI OCCHI BENDATI INDOVINIAMO IL COMPAGNO





PERCORSO TATTILE : TOCCHIAMO MATERIALI DIVERSI CON LE MANI E...



☆ CON I PIEDI





IL BAMBINO E' FATTO DI CENTO.
CENTO MONDI DA SCOPRIRE
CENTO MONDI DA INVENTARE
CENTO MONDI DA SOGNARE...
LORIS MALAGUZZI

