



# ALLA SCOPERTA DELL'IDENTITÀ

Sezione mista 4-5 anni

Scuola dell'infanzia "H.C. Andersen" , Sassuolo (MO)

Anno scolastico 2022/2023



# TRAGUARDI



## 1° Trauardo

Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.



## 2° Trauardo

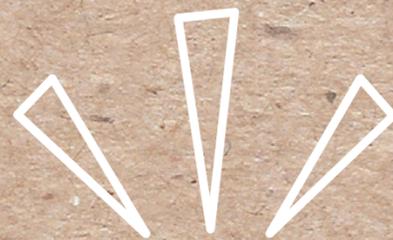
Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.



## 3° Trauardo

Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle.





# IL NOSTRO PROGETTO

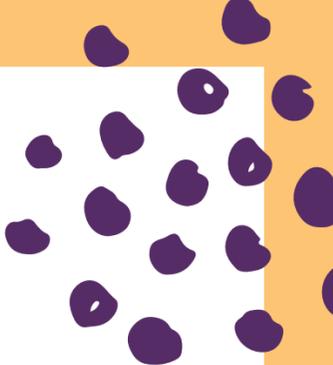
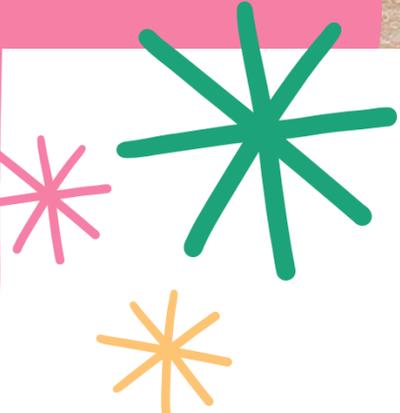


## Alla scoperta dell'identità

Con l'aiuto di un fiocchetto blu, i bambini scopriranno se stessi e ciò che li rende unici e diversi rispetto agli amici.

*"Come se ognuno di noi fosse un fiocchetto colorato e, anche se siamo diversi, facciamo tutti parte dello stesso gruppo" S.*





# FASI DEL PROGETTO



**1° TAPPA**  
Il fiocco blu ci racconta  
la sua storia

**2° TAPPA**  
Scopriamo le nostre  
identità



**3° TAPPA**  
Giochiamo insieme!

**4° TAPPA**  
Siamo tutti pezzi unici di  
un puzzle inimitabile



**5° TAPPA**  
Creiamo i nostri  
fiocchetti colorati!



# SCOPRIAMO LE NOSTRE IDENTITÀ

## Ci specchiamo e ci.. disegniamo !!

Per scoprire noi stessi e le nostre caratteristiche fisiche, la cosa più importante da fare è ..

**SPECCHIARSI !**

Dopo qualche minuto davanti allo specchio, abbiamo chiesto ai bambini "Cosa avete notato? Come vi descrivereste?" e loro ci hanno risposto con questi bellissimi disegni ..



# GIOCHIAMO INSIEME!

## Il gioco delle Combriccole

Per lavorare sulle caratteristiche comuni e/o diverse, si propone il gioco delle Combriccole: al comando dell'insegnante "ora si forma la combriccola dei bambini a cui .. piace la pizza!", tutti i bambini che amano la pizza formano un gruppo e così via, con tante altre caratteristiche.

*"Abbiamo trovato cose che piacciono a tutti quanti .." S.*

*"Come le banane" Na.*

*"Anche il mare" D.*

*".. e il Natale" Na.*

*"Quale combriccola abbiamo formato tutti insieme?" I.*

*"Quella della pizza" N.*

*"..e della montagna" S.*

## Mi piace o .. non mi piace?

Per scoprire i gusti di ognuno, è stato chiesto ai bambini di disegnare una cosa che gli piace e una cosa che non gli piace.

Dopo averne discusso assieme, abbiamo lavorato per dividere i disegni in 2 grandi gruppi: ciò che **piace** 👍 e ciò che **non piace** 👎 !

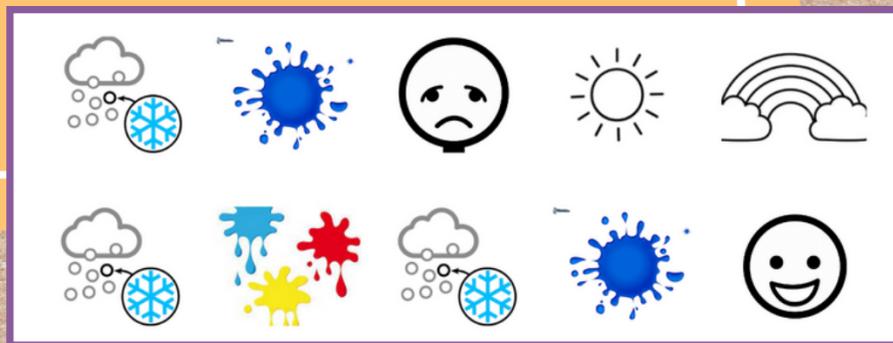


# SIAMO TUTTI PEZZI UNICI DI UN PUZZLE INIMITABILE

## Traduciamo la storia

Ognuno di noi è diverso anche nel ...  
modo di comunicare !

Per questo motivo è stato chiesto ai  
bambini di ricordare i momenti  
significativi della storia e di tradurla  
usando i pittogrammi della  
Comunicazione Aumentativa  
Alternativa !!



## Lavoriamo insieme ..

A questo punto i bambini hanno  
lavorato insieme per ricostruire il puzzle  
di un'immagine presente nel libro !!  
Si accorgeranno che ognuno è unico  
con le proprie caratteristiche:  
come dice il libro,

"siamo tutti pezzi unici di un puzzle  
inimitabile".



# CREIAMO I NOSTRI FIOCCHETTI COLORATI!

Come il fiocchetto Blu si è sentito speciale perchè dalle sue lacrime sono nati tanti fiocchetti di colore diverso, anche noi dobbiamo sentirci SPECIALI !!

Per questo motivo è stato chiesto ai bambini di personalizzare un fiocchetto di neve da attaccare al pannello in sezione.



# CONCLUSIONE

AL TERMINE DELLE ATTIVITÀ ABBIAMO  
FATTO UN'ULTIMA CONVERSAZIONE A  
GRANDE GRUPPO .. ECCO COSA ABBIAMO  
DETTO DI SPECIALE !!

*"Noi saremo sempre  
uniti perché abbiamo  
il cuore stretto uno  
all'altro !!" S.*

*"Se fossi il fiocco bianco,  
io vorrei dire che il fiocco  
blu non si deve  
arrabbiare e non si deve  
neanche  
inristire, perchè siamo  
tutti amici!" G.*

*"Possiamo essere  
tutti bianchi o  
colorati,  
tra noi c'è un legame  
d'amore" D.*

**GRAZIE**

A tutti voi per aver  
partecipato a questo  
progetto.