

LA BELLEZZA DEL CREATO



PERCORSO SVOLTO IN
CLASSE 1^a
SCUOLA PRIMARIA BELLINI
SIMONETTA MARIANI

PREMESSA

“EDUCARE AL BELLO” CREDO SIA UNA GRANDE SFIDA CHE NOI INSEGNANTI POSSIAMO ACCETTARE.

Io ci ho provato...

Nel mio percorso mi sono ispirata al pensiero di Papa Francesco, il quale invita i giovani a

“fare emergere la loro bellezza”,

e non *“secondo le mode del mondo”,*

la bellezza *“che ci appartiene da sempre”,*

perché **“se è vero che la bellezza salverà il mondo”**(frase pronunciata dal principe Miškin nell'Idiota di Dostoevskij),

si deve ***“anche vigilare perché il mondo salvi la bellezza”.***

Il papa insiste sull'importanza di difendere la ***“bellezza ferita”*** del Creato, di proteggere le risorse della ***“nostra casa comune”***.

Nel binomio **“bellezza delle creature”** e **“bellezza del creato”** ho trovato il cuore del mio percorso.

La classe 1°A, a cui ho proposto la valorizzazione della

“bellezza dentro di noi ” e “fuori di noi”,

● è una classe davvero **“speciale”**.

Credo che il percorso, proposto in dimensione interdisciplinare(con forti agganci all’arte),

abbia consentito ai bambini di sperimentare la

Bellezza

in tutte le sue forme e che abbia contribuito a sviluppare in loro l’idea della bellezza , quale dimensione dai **“mille volti”**, proprio come ognuno dei loro.

Ho trovato nel pensiero di Maria Montessori un’interessante chiave di lettura,

da cui partire per indagare il

legame speciale

che esiste tra **infanzia e natura**.

UN VIAGGIO LUNGO UN ANNO E NON ANCORA FINITO...

Il progetto si è inserito su un percorso di valorizzazione della bellezza che ha accompagnato i bambini durante l'intero anno scolastico.

Il progetto “ ***La bellezza del Creato*** ” (iniziato dopo Pasqua) ha raccolto i frutti del lavoro svolto e ha approfondito alcune tematiche.
In particolare:

OSSERVARE IL CREATO INTORNO A NOI

LA GIOIA NEL CUSTODIRE IL CREATO INTORNO A NOI

ALLARGARE LO SGUARDO

NOI CREATURE DI DIO: DIVERSE CON UNO STESSO CUORE

IL RISPETTO PER LA BELLEZZA INTORNO A NOI

IL GRAZIE E LA LODE

SAN FRANCESCO E IL CANTICO DELLE CREATURE

I BAMBINI E LA NATURA NEL PENSIERO DI MARIA MONTESSORI

Maria Montessori afferma che il bambino ha bisogno di “vivere” la natura, di conoscerla, facendone esperienza pratica, studiandola e sperimentandola.

Nel suo primo libro: *“Il metodo della pedagogia scientifica applicato nelle Case dei Bambini”*, pubblicato nel 1909, ha dedicato un intero capitolo a “La natura nell’educazione”, considerandola uno degli elementi più importanti da utilizzare nella realtà scolastica.

Maria Montessori ci ha insegnato a scoprire l’intimo rapporto che lega i bambini alla natura e alla sua bellezza.

“Il sentimento della natura cresce come ogni altra cosa; e non è certo trasfuso da noi con qualche descrizione od esortazione fatta pedantesca dinanzi ad un bimbo inerte e annoiato chiuso tra mura e abituato a vedere o sentire che la crudeltà verso gli animali è una necessità della vita.

Sono le esperienze che lo colpiscono...

Noi dobbiamo ai bambini una riparazione più che una lezione”

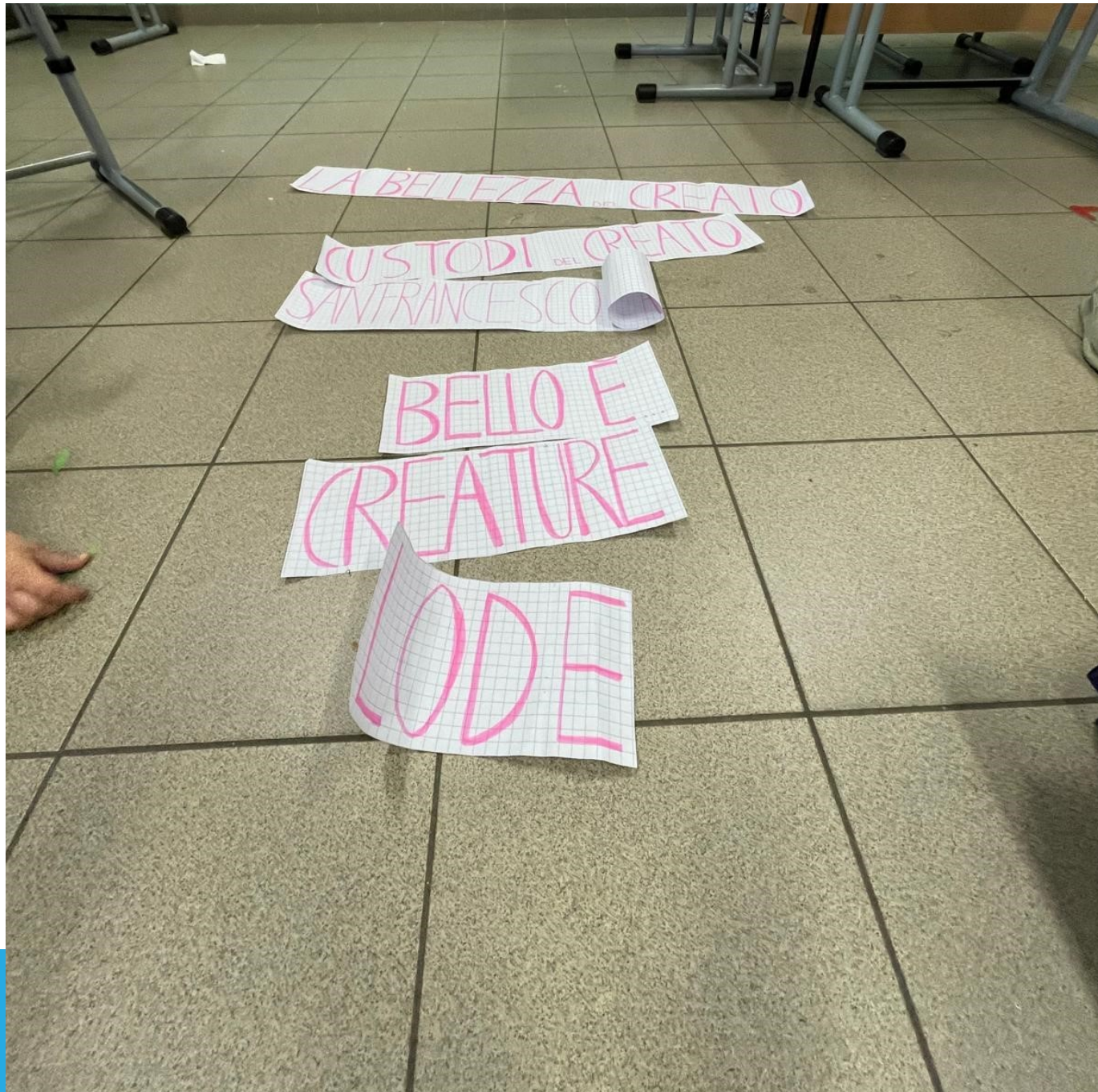
LA SCATOLA DELLE PAROLE PREZIOSE



CIRCLE TIME PER CONDIVIDERE E RIFLETTERE



COSTRUIRE UNA STRADA DI PAROLE PREZIOSE



*Se vogliamo essere buoni apostoli, dobbiamo essere come i bambini:
sederci “sulle ginocchia di Dio”*

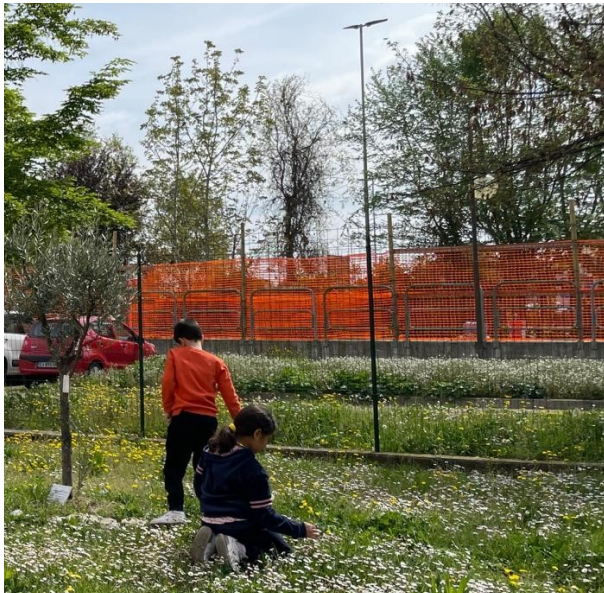


*e da lì guardare il mondo con fiducia e amore,
per testimoniare che Dio è Padre” (Papa Francesco)*

*Osservare, stupirsi ed apprezzare
Il Creato intorno a noi*

ESPLORARE IL GIARDINO DELLA SCUOLA

“Il creato è un dono che dev'essere condiviso”



Frase tratta dal discorso del Santo Padre in occasione dell'Incontro con il mondo della scuola e dell'università a Quito -
Viaggio Apostolico in Ecuador, Bolivia e Paraguay, 07/07/2015

RIFLETTERE SULL'IMPORTANZA DEL GRAZIE

UNA POESIA COME STRUMENTO

GRAZIE: una magica parola
da usare spesso, a casa e a scuola.
Di' grazie a chi ti aiuta,
a chi dona una rosa.
a chi ti fa un sorriso,
a chi presta qualcosa.
Diamoci la mano e cantiamo in coro:
un GRAZIE vale più dell'oro!

Alessia de Falco &
Matteo Princivale



UNA PAROLA CHE RACCHIUDE TANTI SIGNIFICATI: LA MAPPA DEL GRAZIE
LO STUDIO DEL SIGNIFICATO DELLA PAROLA



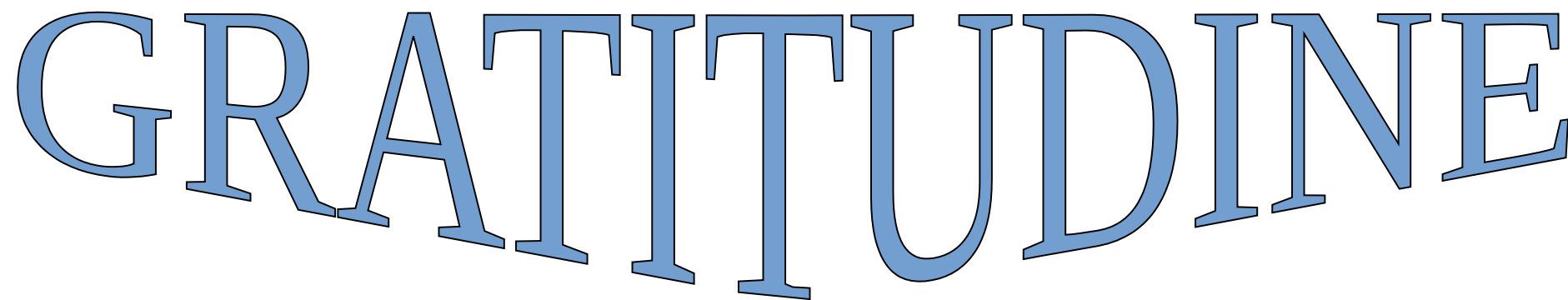
GRAZIE

deriva da



GRATIA

SIGNIFICA



GRATITUDINE

I GRAZIE DELLA MIA GIORNATA



La gratitudine è un sentimento profondo e sincero,
è la capacità di dire GRAZIE.

La gratitudine è davvero preziosa: ci rende ben predisposti all'amore, all'amicizia e ci permette di creare legami.

Lavorare sulla gratitudine con i miei bambini (anche attraverso letture di testi sulla gratitudine) mi ha permesso di far comprendere loro che quando siamo grati , riusciamo a regalare agli altri un po' della nostra gioia, doniamo amore e allarghiamo il nostro cuore e quello degli altri...

Quest'anno ho proposto ai bambini di contare i propri
GRAZIE GIORNALIERI .

Il prossimo anno proporrò ai bambini di creare un **DIARIO DELLA GRATITUDINE** , in cui ogni bimbo potrà inserire un disegno, un pensiero...

Se vuoi trovare la felicità,
cerca la gratitudine.



La gratitudine è...coltivare la felicità,apprezzare e restituire gentilezza:
CONTIAMO I NOSTRI GRAZIE GIORNALIERI

ALCUNI STRALCI DI CONVERSAZIONE SUI GRAZIE GIORNALIERI

Ho detto grazie 6 volte:

2 volte a te Simo che mi aiuti a scrivere in corsivo,
3 volte ad Aurora che ha giocato con me,
1 volta alla bidella Libera che mi ha raccolto la giacca (Chloe)

Ho detto grazie 3 volte:

1 volta a Lucas che mi ha perdonato perché l'ho fatto cadere
correndo,
1 volta a mamma che mi ha comprato la mia merenda preferita,
1 volta a Giulia che mi ha prestato la colla ...(Sebastiano)



ATTIVITA' PROPOSTE:

PERSONALIZZARE IL GRAZIE

LA SCATOLA DEI GRAZIE

Ai bambini è stata consegnata la parola GRAZIE ed è stato chiesto di farla diventare **unica**, renderla **LORO**.

Nella "**Scatola dei grazie**" i bambini inserivano un biglietto con il numero dei loro grazie giornalieri.

I FIORI: UN DONO DI DIO PADRE I NOSTRI PRIMI GRAZIE



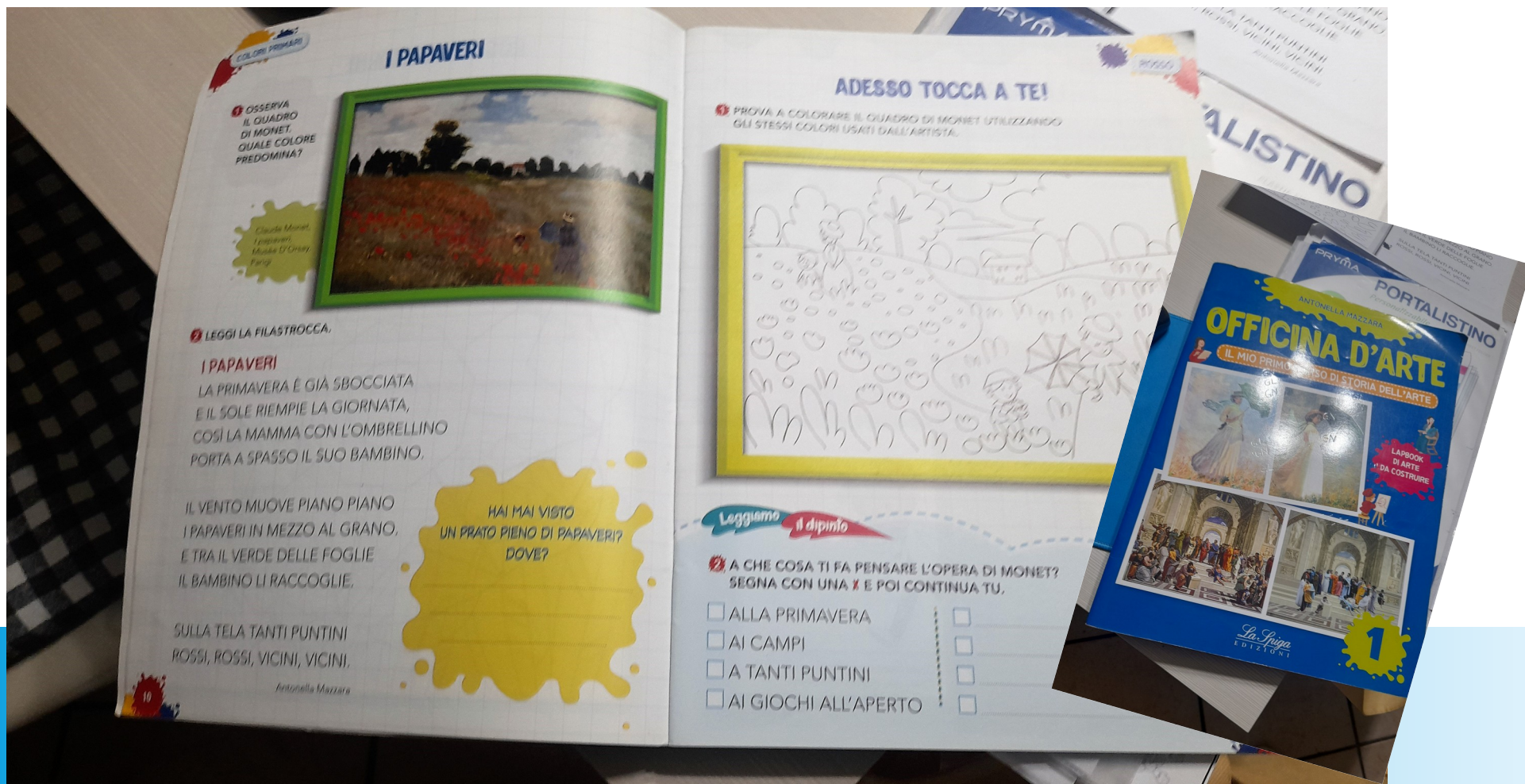
*Tu sia lodato, mio
Signore,
per nostra sorella
madre terra,
la quale ci dà
nutrimento, ci
mantiene e produce
diversi
frutti con fiori
colorati ed erba ...*



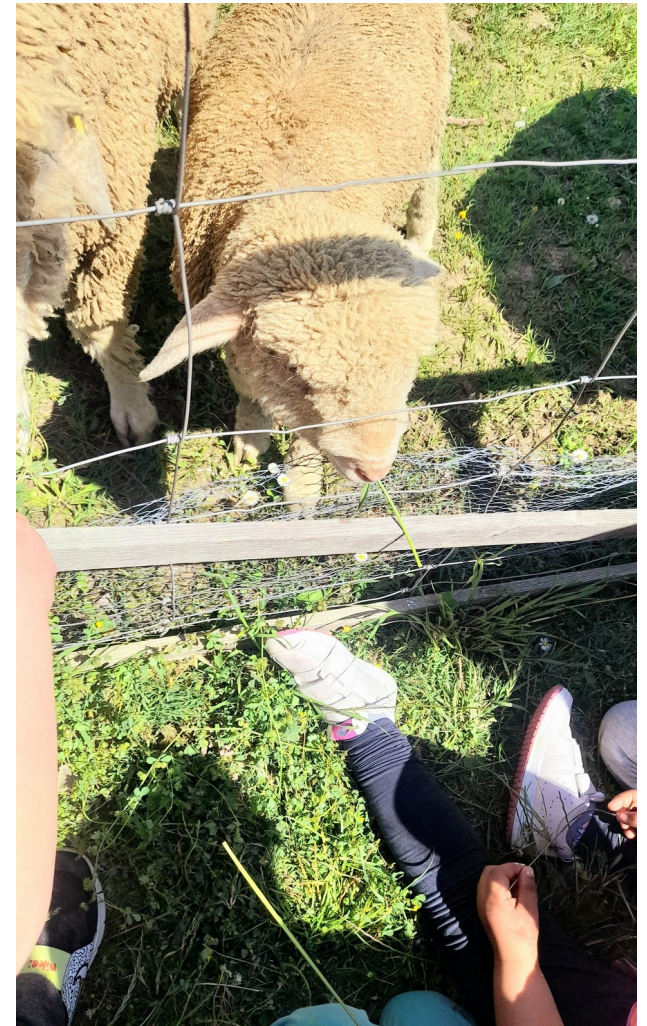
I FIORI NELL'ARTE: I PAPAVERI DI MONET

Il tema dei fiori è stato sviluppato anche in arte attraverso le opere di Monet. A inizio primavera ho proposto ai bambini alcune delle opere di Monet dedicate ai fiori, che il pittore amava tanto.

Non documento qui il percorso, mi limito a citare il testo da cui ho attinto alcune delle attività che ho proposto. "OFFICINA D'ARTE" Ed. La Spiga curato da Antonella Mazzara



Incontrare le creature e sperimentare la tenerezza





GIOCARRE A INVENTARE CREATURE CON MATERIALI DI VARIO TIPO

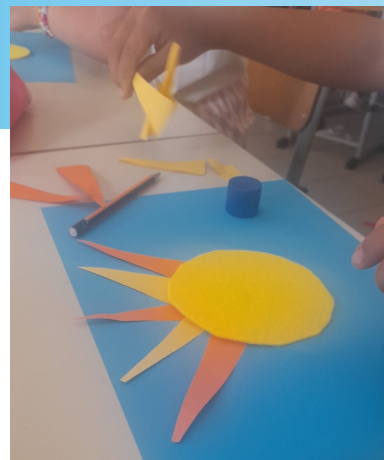


I RICCI CON LA PASTA DI SALE E I
SEMI DI ZUCCA





LE VOLPI CON GLI ORIGAMI ...



**E A NASO IN SU PER AMMIRARE IL CIELO, IL SOLE
E LE STELLE: DIRE GRAZIE**



E CONSERVARE TUTTO NEI NOSTRI CUORI E NEI NOSTRI LIBRICINI DELLA BELLEZZA DEL CREATO



La nostra scatola dei graziezie



