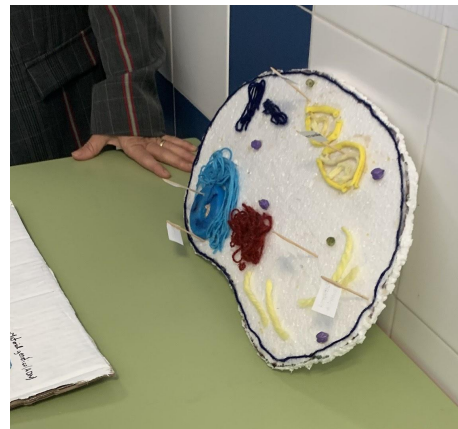
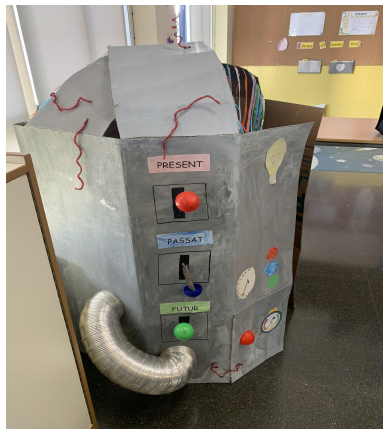
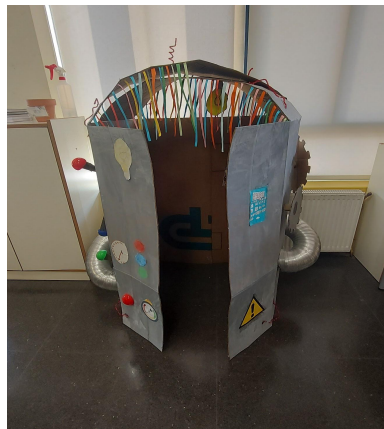
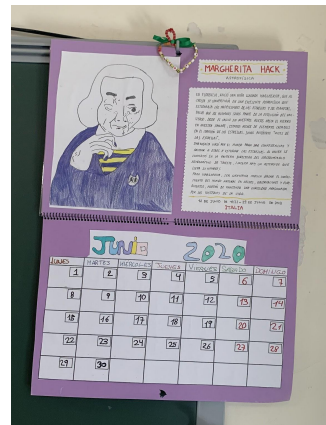


SPANISH JOBSHADOWING

Nov. 5th - Nov. 11th 2023



Visita del centro Colegio Publico "Juan Lacomba Guillot"





L'organizzazione oraria dei docenti è basata sui criteri della flessibilità.

La flessibilità è sia legata agli spazi che agli orari e in base alle specializzazioni dei docenti.

Ciò permette di progettare attività didattiche a piccolo gruppo e in un arco di tempo breve.

Esempio scansione dell'orario giornaliero classe 1^a



HORARIO SEPTIEMBRE - JUNIO

	LLUNGS	DIMARTS	DIACRES	DIJOURS	DIVENOURS
9:00 9:45	VALEN A CONO B	VALEN B MATE A	ARTS	VALEN A CONO B	VALEN B MATE A
9:45 10:30	VALEN B CONO A	VALEN A MATE B	CASTELLANO	VALEN B CONO A	VALEN A MATE B
10:30 11:10	E. FÍSICA	INGLÉS A CASTE B	MATEMÀTICS	PROYECTO	MÚSICA
RECREO 11:10 11:40	P	A	T	I	O
11:40 12:20	REL/VAL	INGLÉS B CASTE A	INGLÉS A CONO B	E. FÍSICA	INGLÉS A CASTE B
12:20 13:00	REL/VAL	MÚSICA	INGLÉS B CONO A	MATEMÀTICS	INGLÉS B CASTE A
	REL/VAL	VALORES	PROYECTO	INGLÉS	E. FÍSICA

Esempio di
orario classe
3^a

HORARIO ESCOLAR

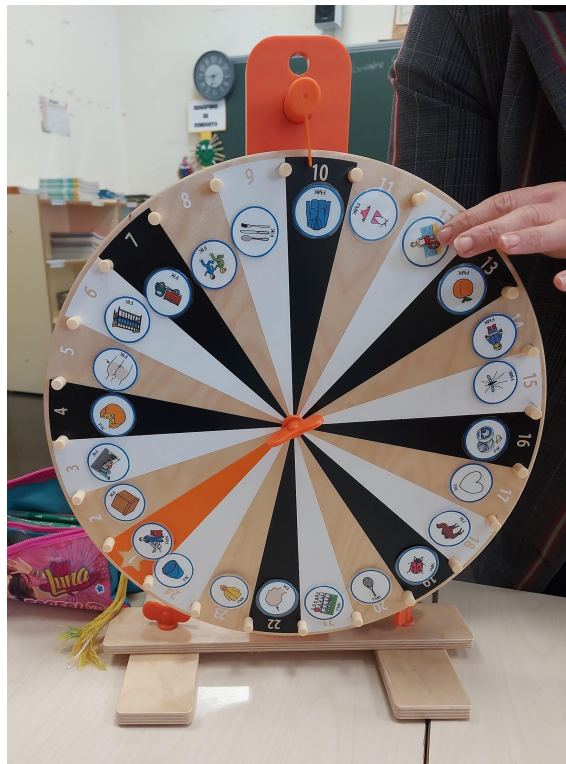
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 a 9:45	CASTELLANO	MATEMÁTICAS	CASTELLANO	REL/A. EDUCAT	CASTELLANO
9:45 a 10:30	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	CASTELLANO	REL/A. EDUCAT	PROYECTO
10:30 a 11:15	VALENCIANO	C. MEDIO	C. MEDIO	VALENCIANO	MATEMÁTICAS
11:15 a 11:45	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO
11:45 a 12:30	INGLÉS	MÚSICA	E. FÍSICA	MÚSICA	ARTS
12:30 a 13:45	PROYECTO	INGLÉS	VALENCIANO	MATEMÁTICAS	E. FÍSICA
13:45 a 14:00	C. MEDIO	E. FÍSICA	PROYECTO	INGLÉS	TUTORÍA

Esempio di
orario classe
1^a

Interactive Group/Didattica a stazioni

La classe viene suddivisa in 3 gruppi di lavoro capitanati dagli insegnanti.

Il bambino con disabilità svolge attività personalizzate ma relative allo stesso ambito ed è inserito in uno dei tre gruppi affiancato da un insegnante di sostegno. (Metodologia diffusa)



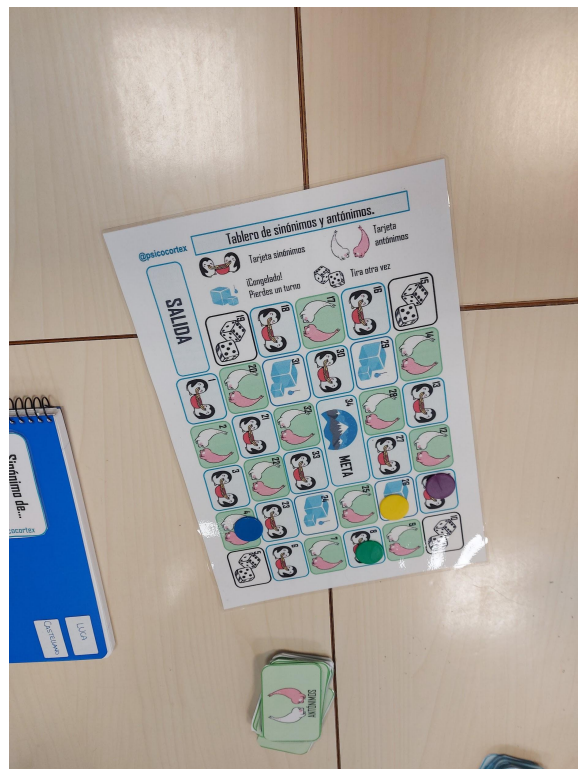
	FEMENINO	MASCULINO
SINGULAR	Chaqueta azul	
MASCULINO PLURAL		

1° GRUPPO

Conoscenza fonologica delle parole

2° GRUPPO

Lessico sinonimi e contrari



3° GRUPPO

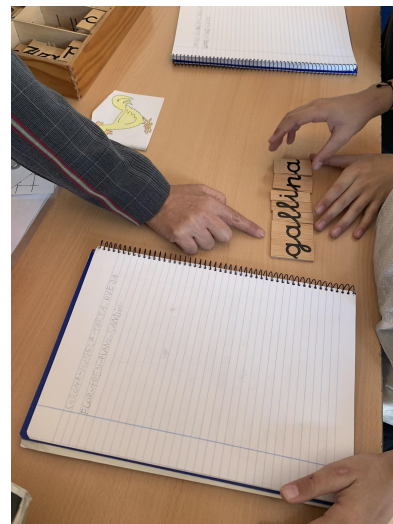
Word and think - Parola e pensiero



Therapeutic Pedagogy Classroom/Aula di pedagogia terapeutica

I bambini con DSA escono una volta alla settimana per fare recuperi e consolidamento (su indicazione della psico-pedagogista presente all'interno del Colegio)

I bambini con necessità di recupero linguistico escono quattro volte alla settimana per una durata di 45 minuti a volta. (Presenza di Valenciano e Castigliano)





Musica classe 4^

Pedagogia musicale

(<https://www.youtube.com/@MariaJoseSanchezParra>)

<https://www.youtube.com/watch?v=um0aM4rhcgq>

Abbinare alla nota musicale il ritmo con la durata della nota

<https://www.youtube.com/watch?v=3urp4hJBBic>

Audio: il maestro suona il flauto e da un ritmo, il bambino si muove a ritmo e il compagno ripete.



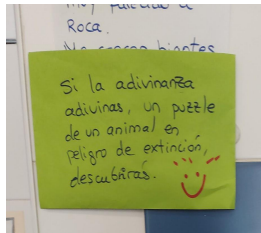
Musica sezione 5 anni

Il maestro suona il flauto e da un ritmo. Il ritmo viene seguito muovendosi col corpo ma anche utilizzando la voce.



Interdisciplinary Project/Progetto interdisciplinare

Ogni mese viene scelto un argomento condiviso in tutte le classi di scuola primaria e in tutte le sezioni della scuola dell'infanzia che viene approfondito e riassunto attraverso cartelloni, disegni, indovinelli posti in un angolo dell'entrata principale.



Organizzazione dell'attività didattica sezione 4 anni scuola infanzia

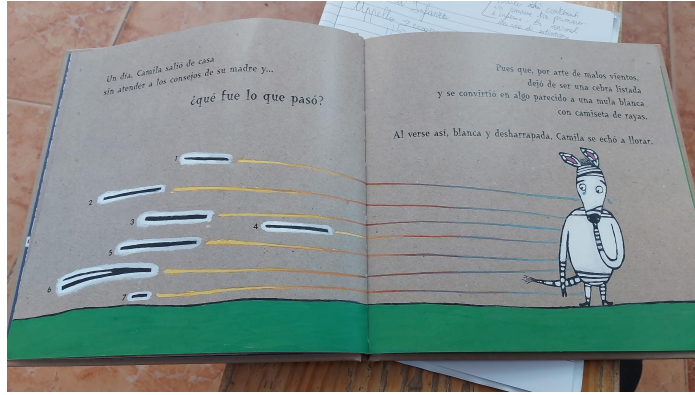
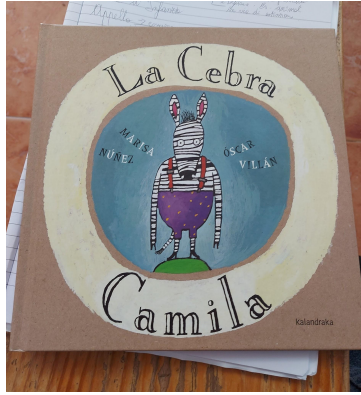
Attività 1: slega e lega gli animali (motricità fine)



Attività 2:
sovrapporre le lettere ai nomi degli animali scritti su un abbassalingua



Attività 3: dipingere le striature della zebra (a partire dalla lettura del libro "La zebra Camilla")



Momento di assemblea del mattino



Momenti di gioco
liberi che noi
consideriamo
pericolosi ma non
lo sono.
Manualità fine e
autonomia.



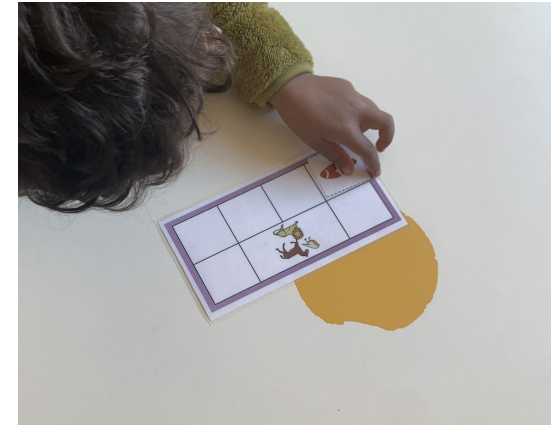
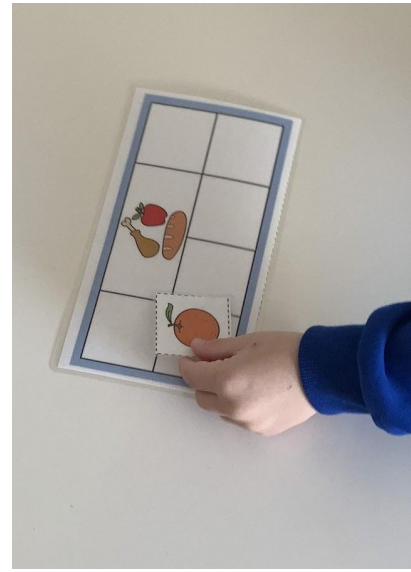
Come indossare il grembiule?



PELO: Programa Estimolacion
Language Oral/ Programma di
stimolazione del linguaggio orale

Sezione 3 anni scuola
dell'infanzia.

Sono attività di stimolazione
della pronuncia esatta delle
parole
(Valenciano/Castigliano) e di
consolidamento del lessico
(campi semantici).

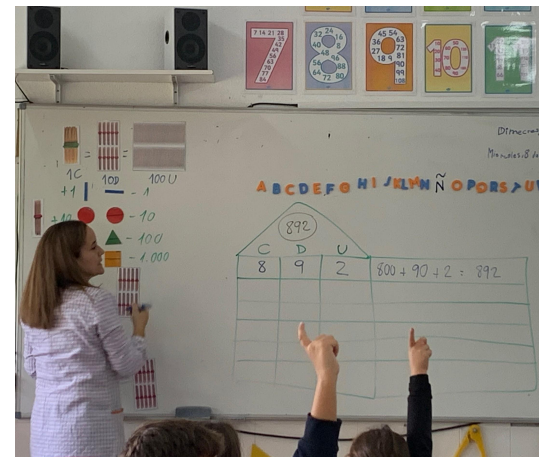
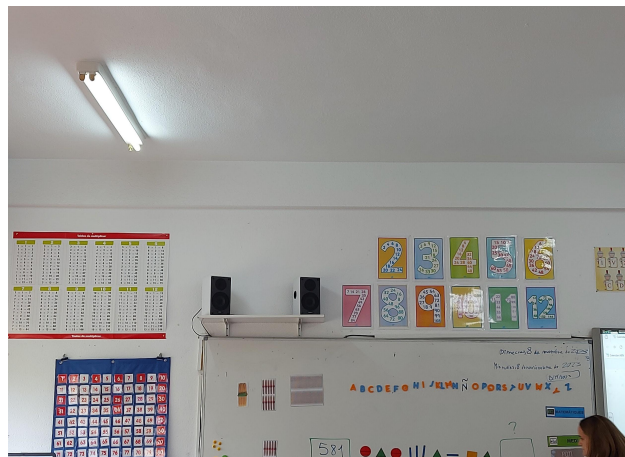


Visita del centro “Ceip Josè Molla”

ABN MATHEMATICS/Metodo ABN

Metodo nato nel sud della spagna per imparare la matematica basato sulle figure geometriche e i colori.

<https://profuturo.education/observatorio/soluciones-innovadoras/de-la-cifra-al-numero-abn-apostando-por-unas-matematicas-sencillas/>



Dimanche 8 de novembre de 2023
 Mercredi 18 de novembre de 2023

ABCDEF GHI JKLMN Ñ OPQRS TUV WX Y Z

C	D	U
8	9	2
1	70	92
0	20	92
7		

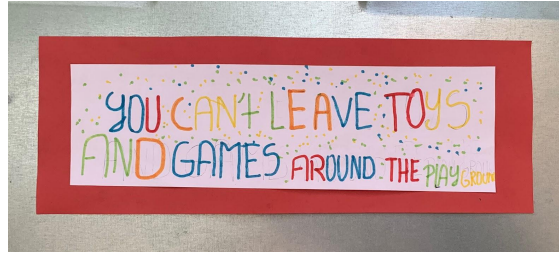
800 + 90 + 2 = 892 ✓
 100 + 700 + 92 = 892 ✓
 800 + 92 = 892 ✓

MATHEMATIQUES
 MED
 PQTI
 LECTURA
 ENGLISH
 MUSICA

457 x 5

	x 5
400	2000
50	250
7	35
	2.285

PATIOS ACTIVOS





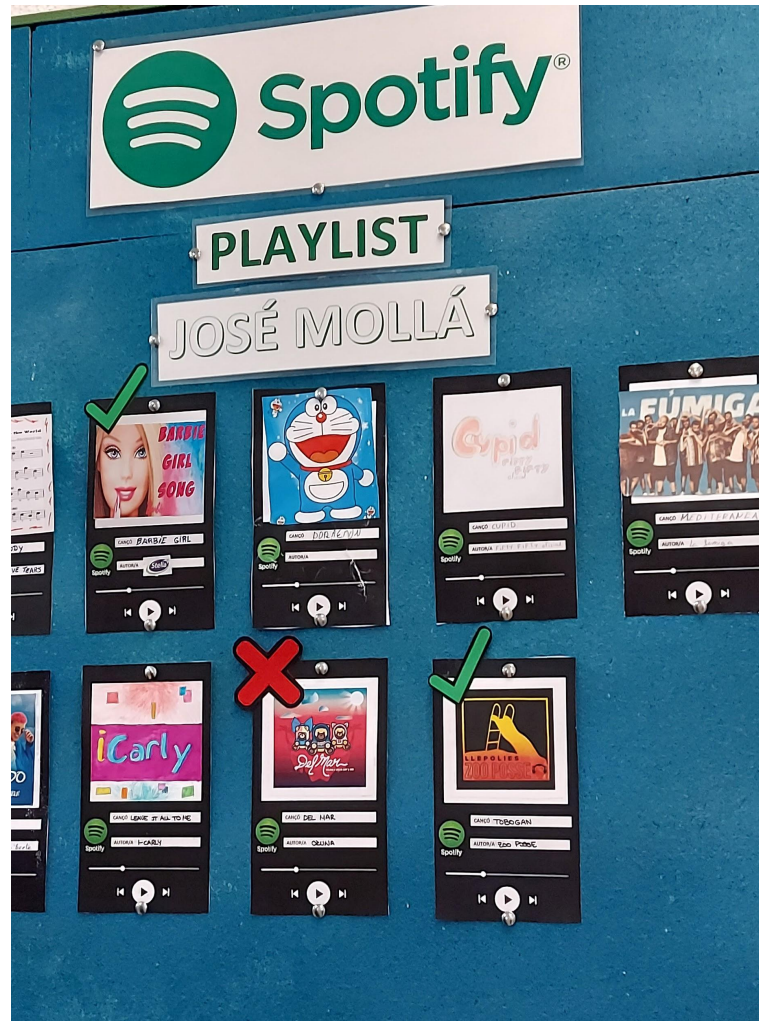


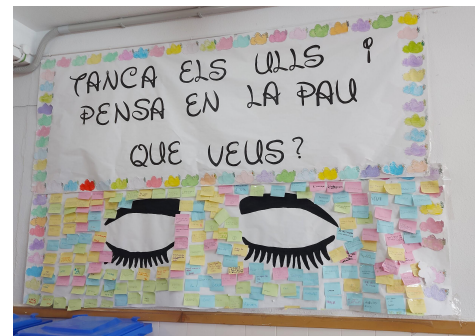
PROVOCATION CLASSROOM

In questa aula si motiva i bambini a partecipare, esplorare e indagare attraverso il gioco e alcune suggestioni.



Scelta musica
da mettere
durante il patio
con classifica





Dia de la paz



1238: Ingresso di re
Giacomo I a Valencia.
Indipendenza della regione

Lezione di inglese in una
sezione 4 anni di scuola
dell'infanzia

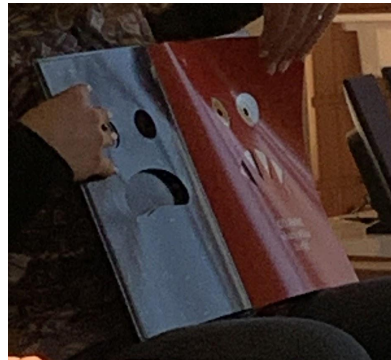
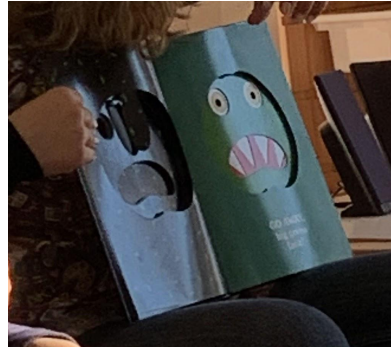
Lettura del libro "Go away,
big green monster"

Canzone (utilizzata come
verifica)

https://www.youtube.com/watch?v=E_VcSQn73do

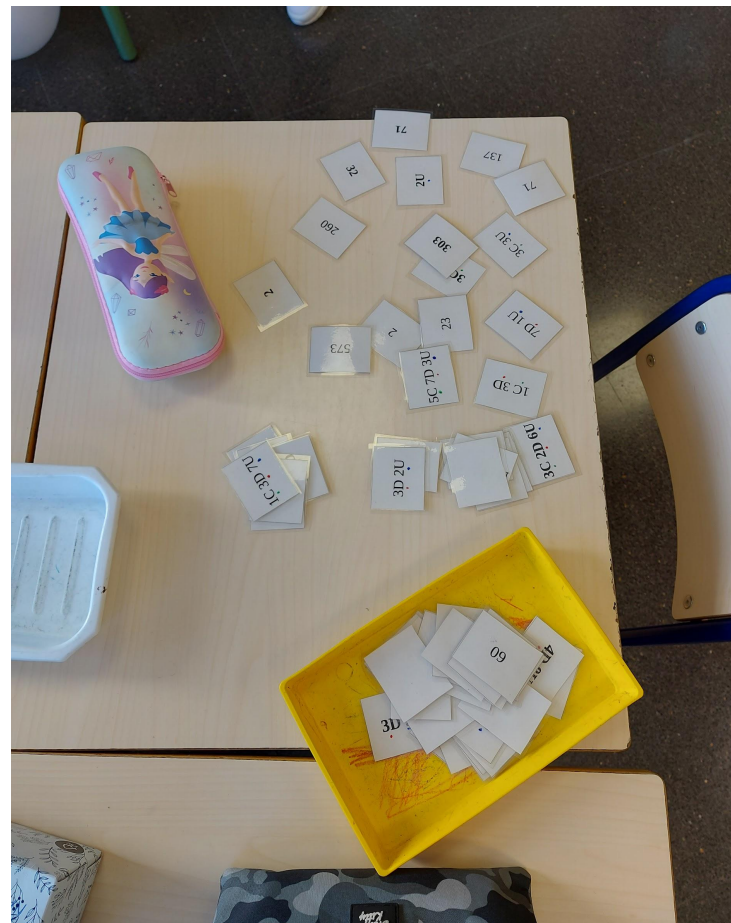
Video

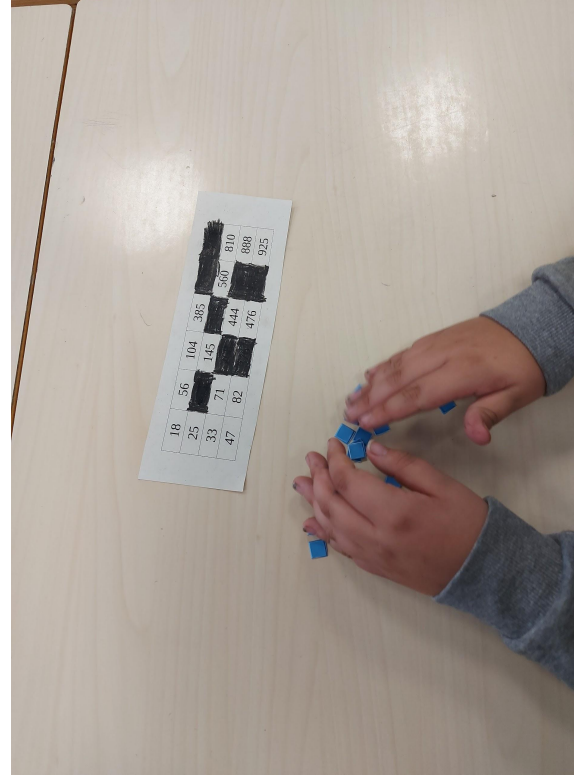
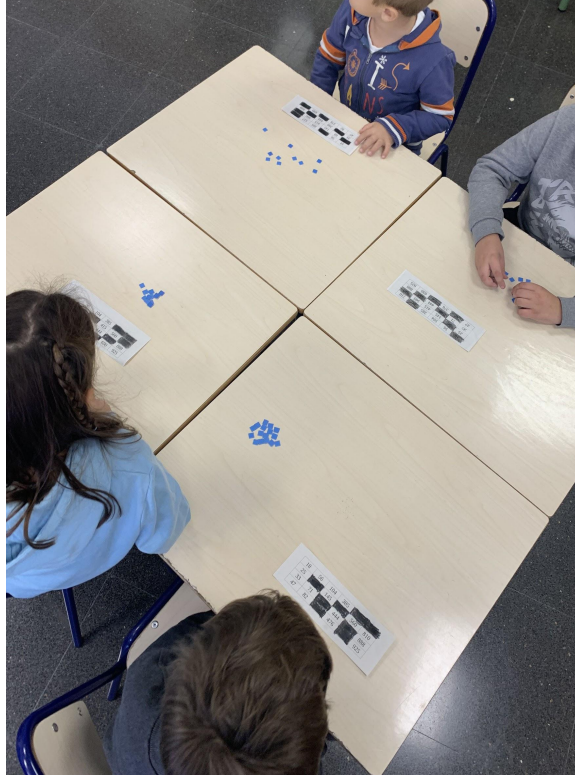
https://www.youtube.com/watch?v=_ZL-CK4Y4Rk



Lavoro nella classe 2^a (matematica)

Didattica a stazioni: numeri fino a 100 e oltre





Inglese classe 5^a didattica a stazioni

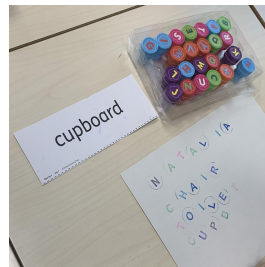
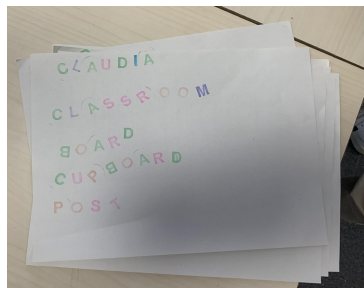
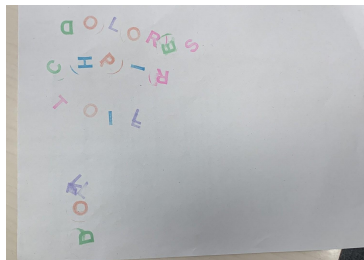
Per ricordare il tempo di lavoro a disposizione di ogni gruppo viene utilizzato un timer esposto sulla LIM

([New Collection - New screen \(classroomscreen.com\)](https://www.classroomscreen.com))

oppure si può utilizzare “Timer online”)

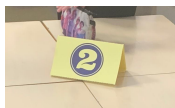
ATTIVITA' 1

Esercizi per
l'acquisizione
del lessico



ATTIVITA' 2

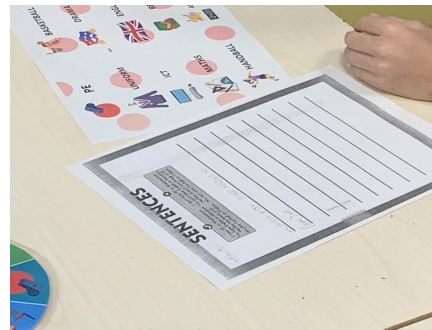
Lessico inglese:
sorteggio di un
bastoncino con
numero associato
a immagine-azione



ATTIVITA' 3

Costruzione di frasi

- Ruota del soggetto (persona)
- ruota del tempo
- ruota della materia scolastica
- ruota della scelta della frase (affermativa o negativa)



Didattica a stazioni classe 1^a

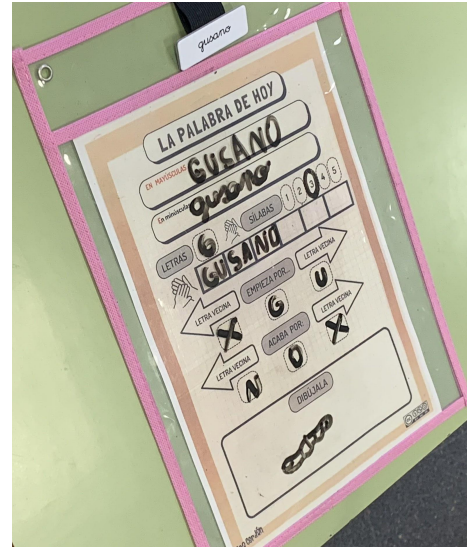
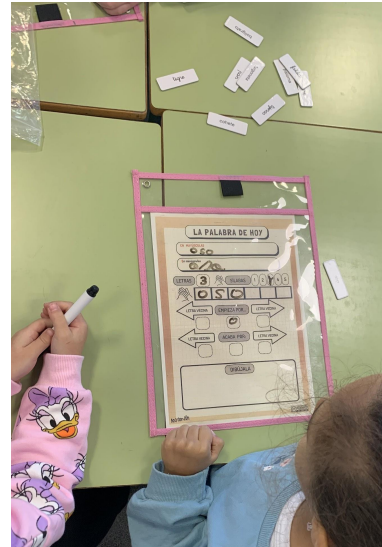
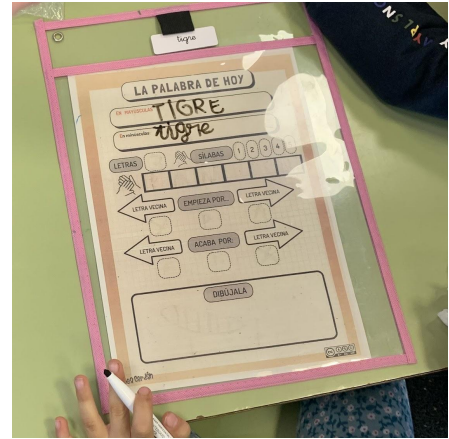
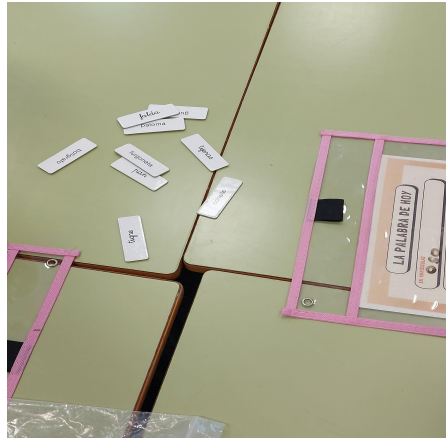
ATTIVITA' 1

Creare la parola combinando la lettera



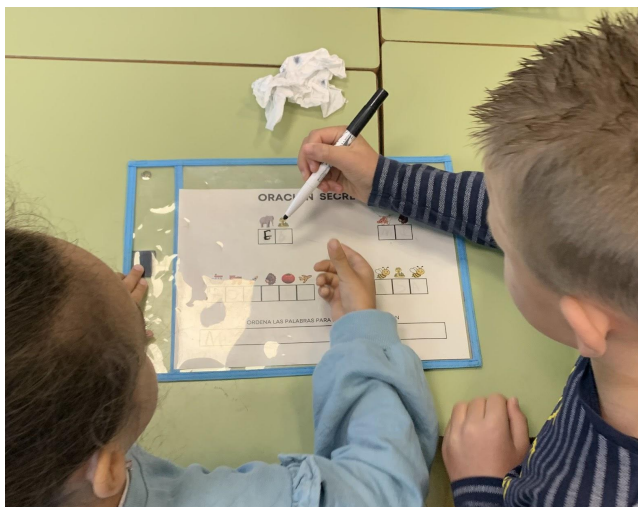
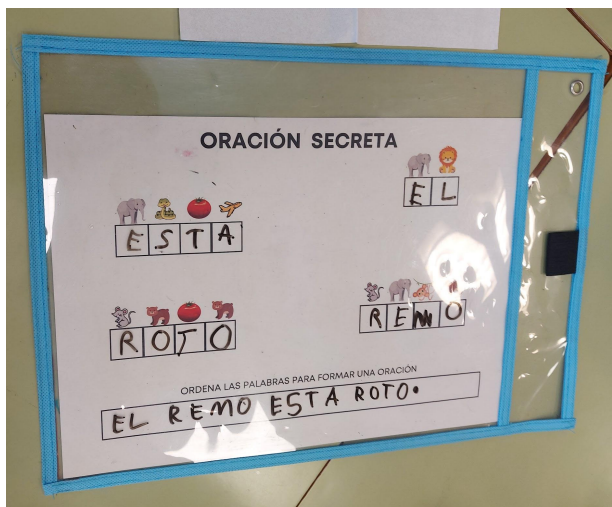
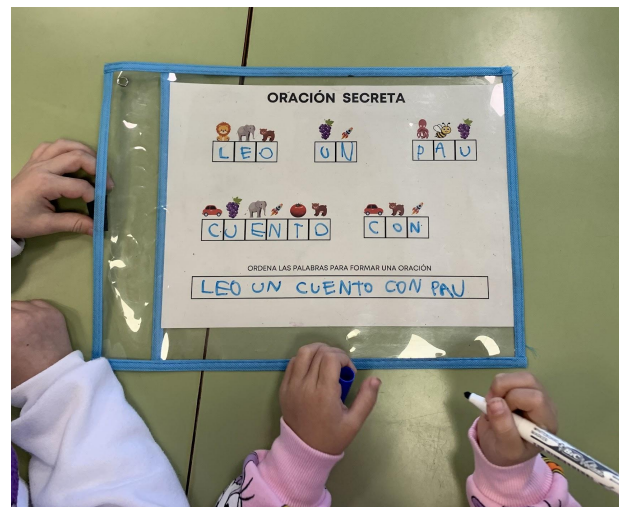
ATTIVITA' 2

Trascrivere la parola in maiuscolo e minuscolo.
Contare il numero di lettere.
Contare il numero delle sillabe battendo le mani.
Individuare la lettera iniziale e la lettera finale della parola.
Fare il disegno della parola.



ATTIVITA' 3

Cercare la lettera
iniziale di ogni
disegno e ordinare le
parole per formare
una frase



Uscita sul territorio.

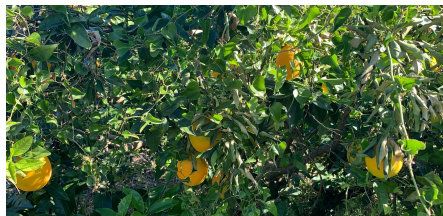
La classe 6^a ci ha accompagnato a visitare i dintorni della scuola e il Mirador El Salto.

Prima di partire ci si attrezza di sacchetti per raccogliere i rifiuti lungo il percorso.



Visitando ed esplorando il territorio i bambini hanno avuto occasione di chiacchierare con i contadini al lavoro e fare movimento all'aria aperta.





GRAZIE
PER L'ATTENZIONE

