

# LA BELLEZZA DEL CREATO



PERCORSO SVOLTO IN  
CLASSE 1<sup>a</sup>  
SCUOLA PRIMARIA BELLINI  
SIMONETTA MARIANI

# PREMESSA

**“EDUCARE AL BELLO” CREDO SIA UNA GRANDE SFIDA CHE NOI INSEGNANTI POSSIAMO ACCETTARE.**

Io ci ho provato...

Nel mio percorso mi sono ispirata al pensiero di Papa Francesco, il quale invita i giovani a

***“fare emergere la loro bellezza”,***

e non *“secondo le mode del mondo”,*

**la bellezza *“che ci appartiene da sempre”,***

perché **“se è vero che la bellezza salverà il mondo”**( frase pronunciata dal principe Miškin nell'Idiota di Dostoevskij),

si deve ***“anche vigilare perché il mondo salvi la bellezza”.***

Il papa insiste sull'importanza di difendere la ***“bellezza ferita”*** del Creato, di proteggere le risorse della ***“nostra casa comune”***.

Nel binomio **“bellezza delle creature”** e **“bellezza del creato”** ho trovato il cuore del mio percorso.

La classe 1°A, a cui ho proposto la valorizzazione della

**“bellezza dentro di noi ” e “fuori di noi”,**

● è una classe davvero **“speciale”**.

Credo che il percorso, proposto in dimensione interdisciplinare( con forti agganci all’arte),

abbia consentito ai bambini di sperimentare la

**Bellezza**

in tutte le sue forme e che abbia contribuito a sviluppare in loro l’idea della bellezza , quale dimensione dai **“mille volti”**, proprio come ognuno dei loro.

Ho trovato nel pensiero di Maria Montessori un’interessante chiave di lettura,

da cui partire per indagare il

**legame speciale**

che esiste tra **infanzia e natura**.

# UN VIAGGIO LUNGO UN ANNO E NON ANCORA FINITO...

Il progetto si è inserito su un percorso di valorizzazione della bellezza che ha accompagnato i bambini durante l'intero anno scolastico.

Il progetto “ ***La bellezza del Creato*** ” (iniziato dopo Pasqua) ha raccolto i frutti del lavoro svolto e ha approfondito alcune tematiche.  
In particolare:

OSSERVARE IL CREATO INTORNO A NOI

LA GIOIA NEL CUSTODIRE IL CREATO INTORNO A NOI

ALLARGARE LO SGUARDO

NOI CREATURE DI DIO: DIVERSE CON UNO STESSO CUORE

IL RISPETTO PER LA BELLEZZA INTORNO A NOI

IL GRAZIE E LA LODE

SAN FRANCESCO E IL CANTICO DELLE CREATURE

# I BAMBINI E LA NATURA NEL PENSIERO DI MARIA MONTESSORI

Maria Montessori afferma che il bambino ha bisogno di “vivere” la natura, di conoscerla, facendone esperienza pratica, studiandola e sperimentandola.

Nel suo primo libro: *“Il metodo della pedagogia scientifica applicato nelle Case dei Bambini”*, pubblicato nel 1909, ha dedicato un intero capitolo a “La natura nell’educazione”, considerandola uno degli elementi più importanti da utilizzare nella realtà scolastica.

**Maria Montessori ci ha insegnato a scoprire l’intimo rapporto che lega i bambini alla natura e alla sua bellezza.**

*“Il sentimento della natura cresce come ogni altra cosa; e non è certo trasfuso da noi con qualche descrizione od esortazione fatta pedantesca dinanzi ad un bimbo inerte e annoiato chiuso tra mura e abituato a vedere o sentire che la crudeltà verso gli animali è una necessità della vita.*

*Sono le esperienze che lo colpiscono...*

*Noi dobbiamo ai bambini una riparazione più che una lezione”*

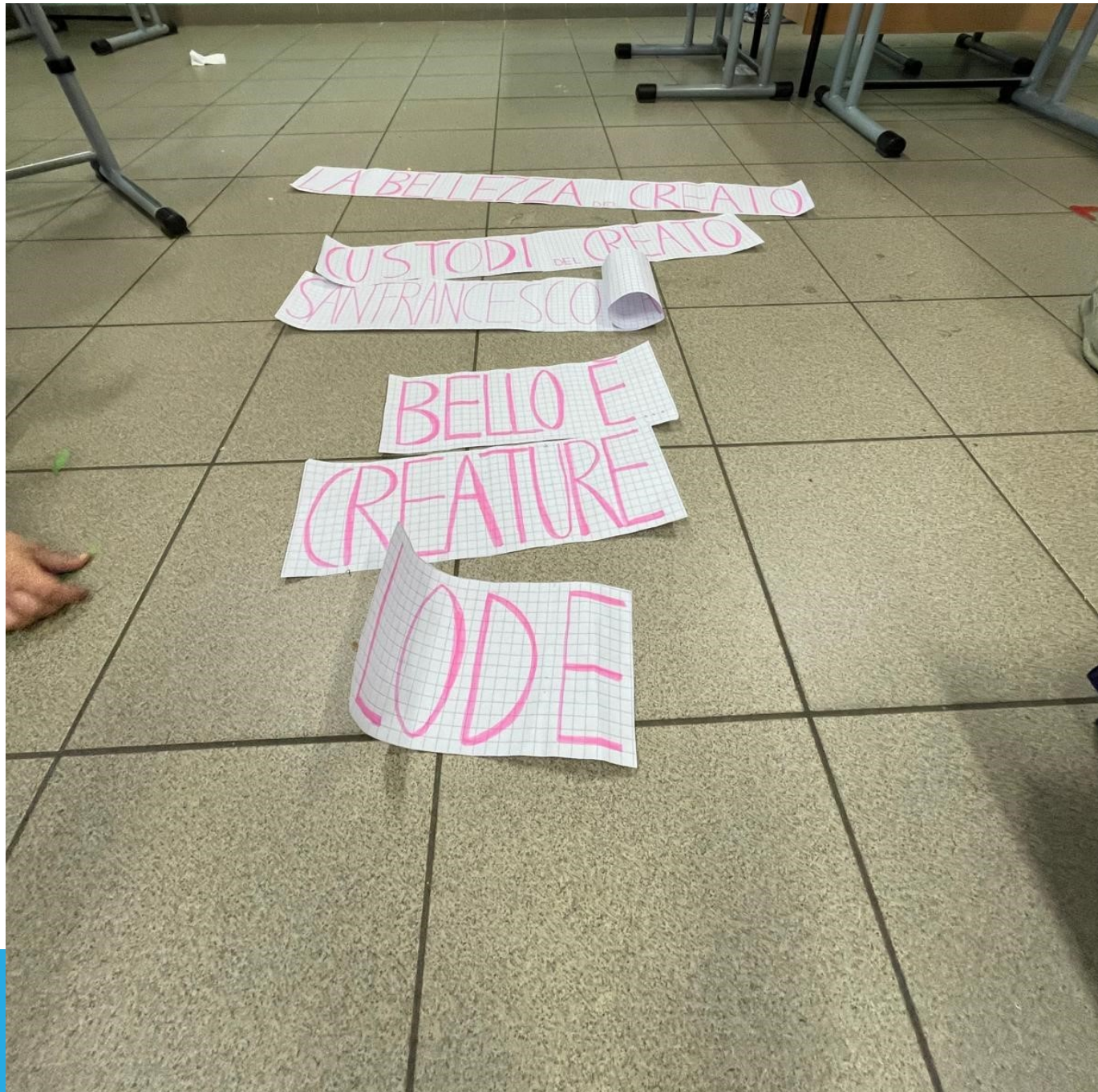
# LA SCATOLA DELLE PAROLE PREZIOSE



# CIRCLE TIME PER CONDIVIDERE E RIFLETTERE



# COSTRUIRE UNA STRADA DI PAROLE PREZIOSE



*Se vogliamo essere buoni apostoli, dobbiamo essere come i bambini:  
sederci “sulle ginocchia di Dio”*

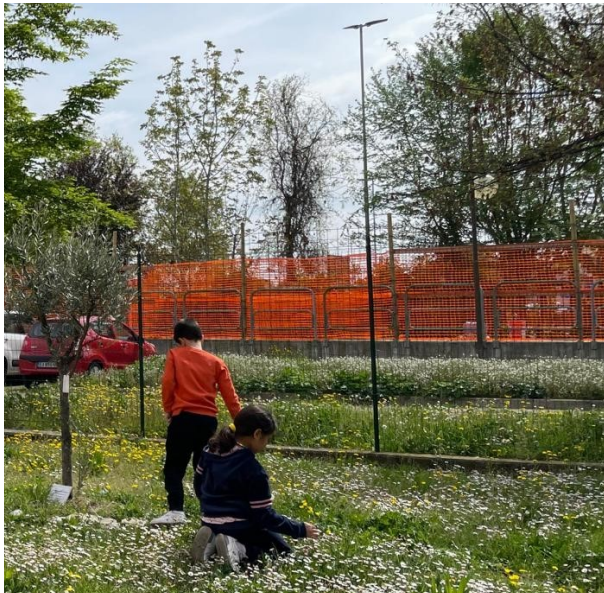


*e da lì guardare il mondo con fiducia e amore,  
per testimoniare che Dio è Padre” ( Papa Francesco)*

*Osservare, stupirsi ed apprezzare  
Il Creato intorno a noi*

ESPLORARE IL GIARDINO DELLA SCUOLA

*“Il creato è un dono che dev'essere condiviso”*



Frase tratta dal discorso del Santo Padre in occasione dell'Incontro con il mondo della scuola e dell'università a Quito -  
Viaggio Apostolico in Ecuador, Bolivia e Paraguay, 07/07/2015

# RIFLETTERE SULL'IMPORTANZA DEL GRAZIE

## UNA POESIA COME STRUMENTO

GRAZIE: una magica parola  
da usare spesso, a casa e a scuola.  
Di' grazie a chi ti aiuta,  
a chi dona una rosa.  
a chi ti fa un sorriso,  
a chi presta qualcosa.  
Diamoci la mano e cantiamo in coro:  
un GRAZIE vale più dell'oro!

Alessia de Falco &  
Matteo Princivale



UNA PAROLA CHE RACCHIUDE TANTI SIGNIFICATI: LA MAPPA DEL GRAZIE  
LO STUDIO DEL SIGNIFICATO DELLA PAROLA



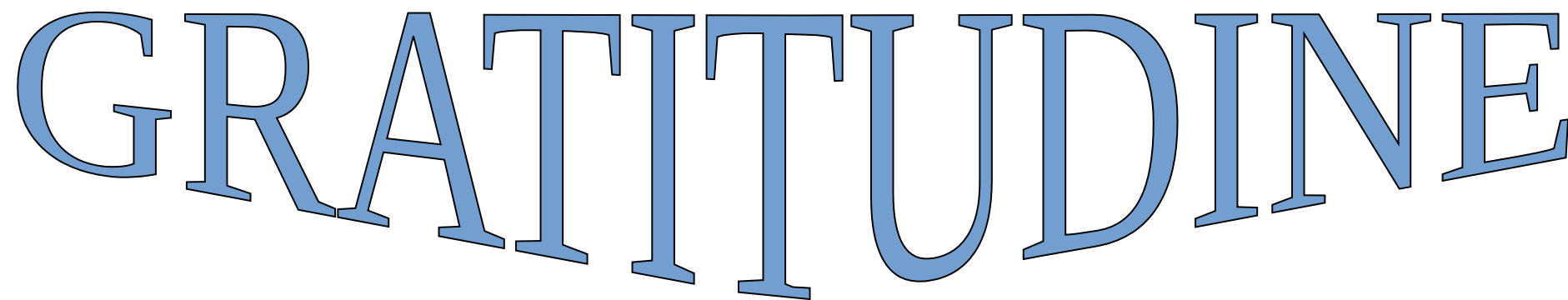
GRAZIE

deriva da



GRATIA

SIGNIFICA



GRATITUDINE

# I GRAZIE DELLA MIA GIORNATA



La gratitudine è un sentimento profondo e sincero,  
è la capacità di dire GRAZIE.

La gratitudine è davvero preziosa: ci rende ben predisposti all'amore, all'amicizia e ci permette di creare legami.

Lavorare sulla gratitudine con i miei bambini ( anche attraverso letture di testi sulla gratitudine) mi ha permesso di far comprendere loro che quando siamo grati , riusciamo a regalare agli altri un po' della nostra gioia, doniamo amore e allarghiamo il nostro cuore e quello degli altri...

Quest'anno ho proposto ai bambini di contare i propri  
**GRAZIE GIORNALIERI** .

Il prossimo anno proporrò ai bambini di creare un DIARIO DELLA GRATITUDINE , in cui ogni bimbo potrà inserire un disegno, un pensiero...

Se vuoi trovare la felicità,  
cerca la gratitudine.



La gratitudine è...coltivare la felicità,apprezzare e restituire gentilezza:  
CONTIAMO I NOSTRI GRAZIE GIORNALIERI

## ALCUNI STRALCI DI CONVERSAZIONE SUI GRAZIE GIORNALIERI

**Ho detto grazie 6 volte:**

**2 volte a te Simo che mi aiuti a scrivere in corsivo,  
3 volte ad Aurora che ha giocato con me,  
1 volta alla bidella Libera che mi ha raccolto la giacca (Chloe)**

**Ho detto grazie 3 volte:**

**1 volta a Lucas che mi ha perdonato perché l'ho fatto cadere  
correndo,  
1 volta a mamma che mi ha comprato la mia merenda preferita,  
1 volta a Giulia che mi ha prestato la colla ...( Sebastiano)**



**ATTIVITA' PROPOSTE:**

**PERSONALIZZARE IL GRAZIE**

**LA SCATOLA DEI GRAZIE**

Ai bambini è stata consegnata la parola GRAZIE ed è stato chiesto di farla diventare **unica**, renderla **LORO**.

Nella **“Scatola dei grazie”** i bambini inserivano un biglietto con il numero dei loro grazie giornalieri.

# I FIORI: UN DONO DI DIO PADRE I NOSTRI PRIMI GRAZIE



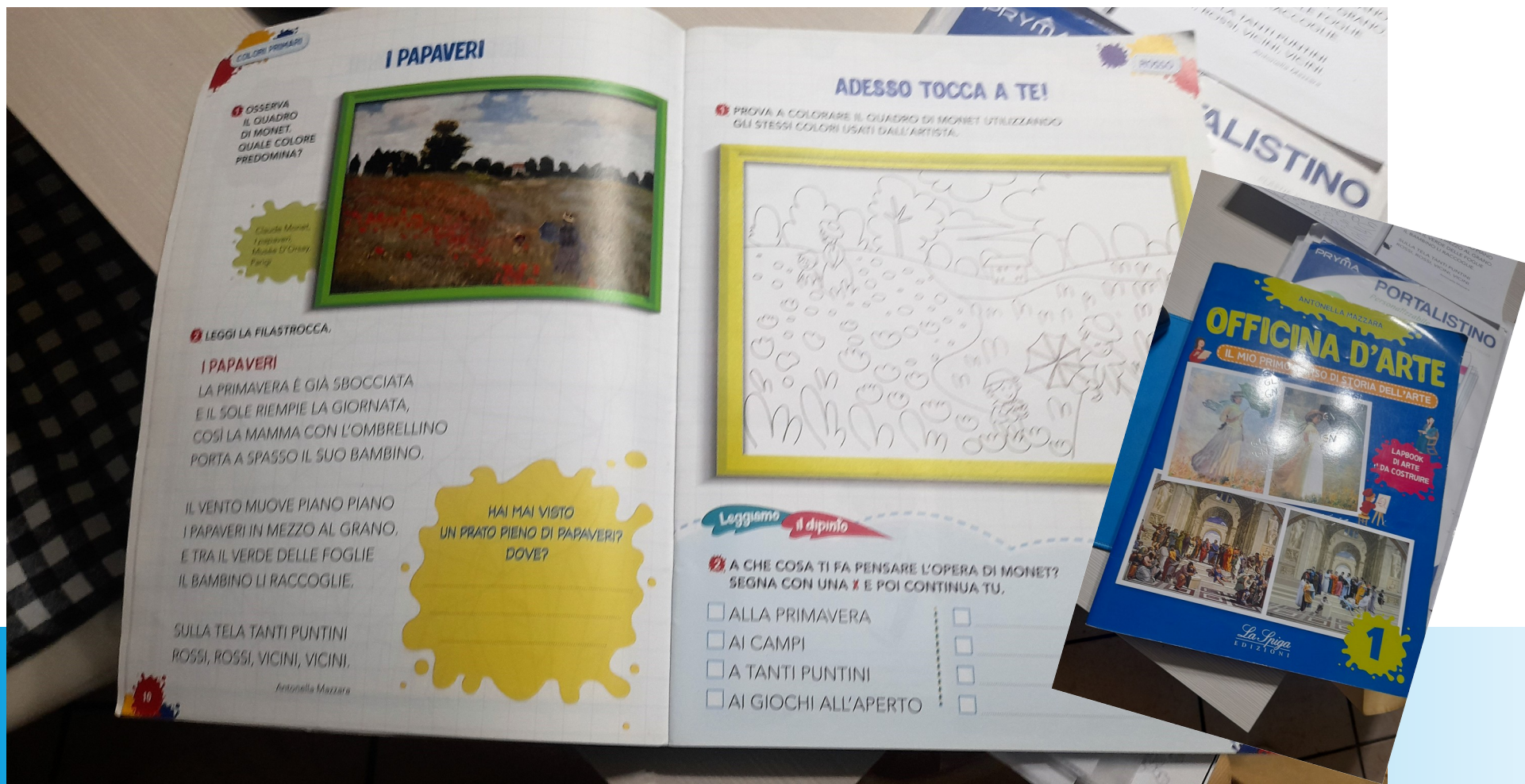
*Tu sia lodato, mio  
Signore,  
per nostra sorella  
madre terra,  
la quale ci dà  
nutrimento, ci  
mantiene e produce  
diversi  
**frutti con fiori**  
**colorati ed erba ...***



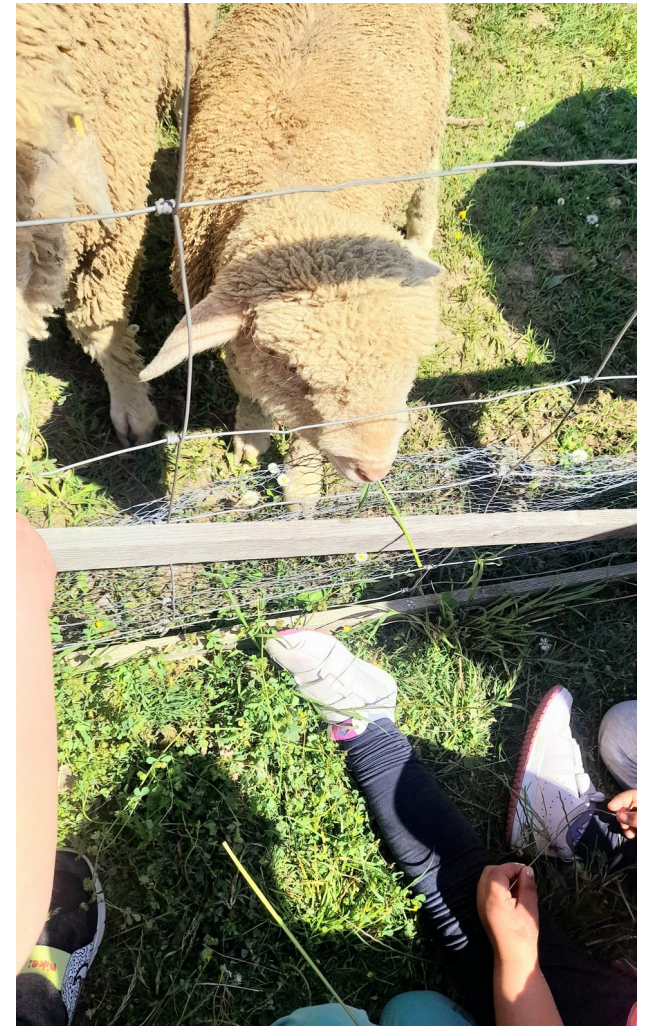
# I FIORI NELL'ARTE: I PAPAVERI DI MONET

Il tema dei fiori è stato sviluppato anche in arte attraverso le opere di Monet. A inizio primavera ho proposto ai bambini alcune delle opere di Monet dedicate ai fiori, che il pittore amava tanto.

Non documento qui il percorso, mi limito a citare il testo da cui ho attinto alcune delle attività che ho proposto. "OFFICINA D'ARTE" Ed. La Spiga curato da Antonella Mazzara



# Incontrare le creature e sperimentare la tenerezza





## GIOCARRE A INVENTARE CREATURE CON MATERIALI DI VARIO TIPO

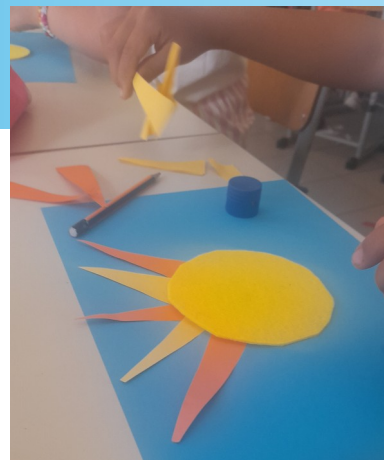


I RICCI CON LA PASTA DI SALE E I  
SEMI DI ZUCCA





LE VOLPI CON GLI ORIGAMI ...



**E A NASO IN SU PER AMMIRARE IL CIELO, IL SOLE  
E LE STELLE: DIRE GRAZIE**



# E CONSERVARE TUTTO NEI NOSTRI CUORI E NEI NOSTRI LIBRICINI DELLA BELLEZZA DEL CREATO





# La nostra scatola dei grazie



