

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO “PARCO DUCALE”**

In conformità alla Legge n.150 del 01/10/2024 “**Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonche' di indirizzi scolastici differenziati**”, all’Ordinanza Ministeriale n.3 del 09/01/2025 “**Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado**” e alla Nota Ministeriale n.2867 del 23/01/2025 “**Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado**”, la Scuola Secondaria di primo grado ha stabilito i criteri di valutazione del comportamento, tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO			
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA
FREQUENZA SCOLASTICA	Frequenta assiduamente le lezioni e rispetta con puntualità gli orari scolastici.	10	AVANZATO
RISPETTO DELLE REGOLE DI CITTADINANZA	Rispetta consapevolmente e responsabilmente le indicazioni del Regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità. Esprime una spiccata sensibilità etica riguardo alla vita sociale.		
PARTECIPAZIONE E MOTIVAZIONE	Partecipa attivamente e con motivazione alla vita scolastica contribuendo in modo propositivo e costruttivo.		

AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	È sempre autonomo nello svolgimento delle attività; mostra vivo interesse nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni anche in situazioni nuove. Sa assumersi compiti e li porta a termine con responsabilità.		
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	Manifesta un atteggiamento attivo, maturo, critico e propositivo con adulti e compagni, nel rispetto dei ruoli. È sempre disponibile ad offrire e ricevere aiuto.		
FREQUENZA SCOLASTICA	Frequenta regolarmente e rispetta con puntualità gli orari scolastici.	9	AVANZATO
RISPETTO DELLE REGOLE DI CITTADINANZA	Rispetta responsabilmente le indicazioni del Regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità. Esprime una più che buona sensibilità etica riguardo alla vita sociale.		
PARTECIPAZIONE E MOTIVAZIONE	Partecipa con motivazione alla vita scolastica contribuendo in modo propositivo e costruttivo.		
AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	È sempre autonomo nello svolgimento delle attività; mostra interesse nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni anche in situazioni nuove. Sa assumersi compiti e li porta a termine con responsabilità.		
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	Manifesta un atteggiamento attivo, maturo e propositivo con adulti e compagni, nel rispetto dei ruoli. È sempre disponibile ad offrire e ricevere aiuto.		
FREQUENZA SCOLASTICA	Frequenta adeguatamente e rispetta gli orari scolastici.	8	INTERMEDIO
RISPETTO DELLE REGOLE DI CITTADINANZA	Rispetta le indicazioni del Regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità. Esprime una buona sensibilità		

PARTECIPAZIONE E MOTIVAZIONE AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	etica riguardo alla vita sociale. Partecipa alla vita scolastica contribuendo in modo personale. È autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni anche in situazioni nuove. Sa assumersi compiti e generalmente li porta a termine. Manifesta un atteggiamento corretto con adulti e compagni, nel rispetto dei ruoli. È disponibile ad offrire e ricevere aiuto.		
FREQUENZA SCOLASTICA RISPETTO DELLE REGOLE DI CITTADINANZA PARTECIPAZIONE E MOTIVAZIONE AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	Frequenta generalmente in modo regolare ed è abbastanza puntuale. Rispetta solitamente le indicazioni del Regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità. Esprime una discreta sensibilità etica riguardo alla vita sociale. Partecipa alla vita scolastica. È solitamente autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. Manifesta generalmente un atteggiamento corretto con adulti e compagni. È solitamente disponibile ad offrire e ricevere aiuto.	7	INTERMEDIO
FREQUENZA SCOLASTICA RISPETTO DELLE REGOLE DI	Frequenta in modo discontinuo e non è sempre puntuale. Ha difficoltà a rispettare i principi della convivenza civile.	6	DI BASE

CITTADINANZA	Ha commesso infrazioni gravi al Regolamento scolastico. Esprime una sensibilità etica essenziale riguardo alla vita sociale.		
PARTECIPAZIONE E MOTIVAZIONE	Partecipa in modo discontinuo alla vita scolastica.		
AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	Non è sempre autonomo nello svolgimento delle attività.		
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	Ha difficoltà a interagire con adulti e compagni nelle attività e nel rispetto dei ruoli. Non è sempre disponibile a offrire e ricevere aiuto.		
FREQUENZA SCOLASTICA	Frequenta irregolarmente le lezioni e non rispetta gli orari scolastici.	5	INIZIALE
RISPETTO DELLE REGOLE DI CITTADINANZA	Generalmente non rispetta i principi della convivenza civile. Ha commesso reiterate infrazioni gravi e/o gravissime che sono state più volte sanzionate in correlazione al Regolamento d' Istituto. Fatica a esprimere una sensibilità etica riguardo alla vita sociale.		
PARTECIPAZIONE E MOTIVAZIONE	Non partecipa ostacolando spesso il raggiungimento degli obiettivi comuni.		
AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	Non è autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. Non riesce a portare a termine i compiti con responsabilità.		
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	Ha difficoltà a interagire con adulti e compagni nelle attività e nel rispetto dei ruoli. Non è disponibile ad offrire e ricevere aiuto.		