



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSUOLO 2 NORD
Viale G. Zanella, 7 - 41049 Sassuolo (Mo)
Tel. 0536 880531 - Fax 0536 880540
C.F. 93036690365

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

2024/2025

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI			Competenze trasversali di riferimento
PROCESSI FORMATIVI	Partecipazione e motivazione	- partecipa alle attività in classe con forte motivazione, contribuendo in modo originale e personale, nel rispetto delle regole e promuovendo un clima sereno. - partecipa alle attività in classe in modo attento e motivato, nel rispetto delle regole e promuovendo un clima sereno. - partecipa, generalmente in modo attento, alle attività in classe. - partecipa, solo se sollecitato, alle attività in classe. - non partecipa alle attività.	5. Imparare ad imparare
	Impegno e costanza nell'esecuzione dell'attività	- rispetta con puntualità e scrupolo la consegna delle attività assegnate. - rispetta con puntualità la consegna delle attività assegnate. - rispetta quasi sempre la consegna delle attività assegnate. - non è sempre puntuale nella consegna delle attività assegnate. - non è puntuale nella consegna delle attività assegnate.	5. Imparare ad imparare
	Flessibilità, resilienza e		6. Competenze sociali e

	creatività	- di fronte a situazioni o esigenze non previste, sa proporre soluzioni originali mostrando anche ottime capacità e autonomia nell'utilizzo dei contributi multimediali. - di fronte a situazioni o esigenze non previste, sa proporre soluzioni funzionali mostrando buone capacità nell'utilizzo dei contributi multimediali. - in situazioni strutturate e abituali sa proporre soluzioni funzionali e riesce ad utilizzare in modo accettabile i contributi multimediali. - in situazioni strutturate e abituali riproduce modelli già sperimentati e guidato riesce ad utilizzare in modo accettabile i contributi multimediali. - anche in situazioni strutturate e abituali ha difficoltà a riprodurre modelli già sperimentati e a utilizzare i contributi multimediali.	civiche 7. Spirito di autonomia ed imprenditorialità
	Consapevolezza	- valuta consapevolmente gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. - è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. - è consapevole degli effetti delle sue azioni. - se sollecitato è in grado di riflettere sugli effetti delle sue azioni. - nelle attività didattiche non riflette sugli effetti delle sue azioni	5. Imparare ad imparare 6. Competenze sociali e civiche 8. Consapevolezza ed espressione culturale
	Interazione costruttiva e collaborazione	- manifesta una collaborazione costruttiva alle attività proposte. Discute le proprie scelte confrontandosi con punti di vista diversi dal proprio. - manifesta una collaborazione positiva per la buona riuscita delle attività proposte. Tiene conto dei punti di vista diversi dal proprio. - manifesta collaborazione con gli altri nelle attività proposte. Riconosce punti di vista diversi dal proprio. - mostra difficoltà a collaborare per il raggiungimento degli obiettivi comuni nelle attività proposte. - non collabora per il raggiungimento degli obiettivi comuni nelle attività proposte.	6. Competenze sociali e civiche
	Progressi nell'apprendimento e livello globale di sviluppo degli apprendimenti	I progressi nell'apprendimento sono stati - costanti e significativi - continui - gradualmente - modesti - non sono stati rilevati	5. Imparare ad imparare

		e ha raggiunto un livello globale di sviluppo degli apprendimenti - completo - soddisfacente - adeguato - essenziale - inadeguato	
--	--	--	--